

Ярославская областная универсальная научная библиотека  
имени Н. А. Некрасова  
Научно-методический отдел

# **БАНК ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ ДЛЯ БИБЛИОТЕКАРЯ**

*Список литературы*



Ярославль  
2017

**ББК 91.9:78.375.8**  
**Б23**

Составитель:  
**В. В. Хапеева,**  
*ведущий методист научно-методического отдела*

**Б23**      **Банк экологических идей для библиотекаря [Текст] :** список литературы / Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н. А. Некрасова, Научно-методический отдел ; [сост. В. В. Хапеева]. – Ярославль : [б. и.], 2017. – 22 с.

## *От составителя*

Развитие научно-технического прогресса повлекло за собой негативные изменения экосистемы, создало угрозу будущему человечества, которое напрямую связано с состоянием окружающей среды и полностью зависит от отношения к этой проблеме жителей планеты. Концепция устойчивого развития, охватывающая экономические, экологические и социальные проблемы, явилась тем системообразующим фактором, который сформировал предмет современной экологии, определил первоочередность решаемых задач. Надежным гарантом устойчивого развития общества и поддержания благополучия окружающей среды выступает высокий уровень развития экологической культуры человека.

В связи с этим создание системы эффективного целенаправленного формирования экологической культуры населения с использованием всех возможных инструментов и институтов рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений национальной экологической политики России. Библиотеки, обладающие уникальными возможностями приобщения пользователей к информационным ресурсам, играют главенствующую роль в экологическом просвещении и воспитании у населения экологического сознания.

Наиболее удачные и интересные примеры из опыта библиотек по экологическому направлению деятельности нашли отражение в данном библиографическом пособии.

Список «Банк экологических идей для библиотекаря» составлен на основе фондов Ярославской областной универсальной научной библиотеки имени Н. А. Некрасова и включает в себя методические пособия за последние семь лет, а также наиболее значимые статьи из профессиональных периодических изданий за последние пять лет, в которых рассматриваются вопросы формирования экологической культуры пользователей библиотек.

Материал систематизирован по пяти разделам:

- библиотеки и экология: тенденции и перспективы;
- виртуальные экологические проекты библиотек;
- формирование экологической культуры пользователей: комплексный подход;
- экологическое направление в работе библиотек с молодежью;
- дети в библиотеке: вопросы экологического воспитания.

Группировка источников по разделам – тематическая, внутри рубрик библиографические записи следуют в алфавите фамилий авторов и заглавий документов.

Библиографические описания выполнены в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Все описания сопровождаются рекомендательными аннотациями.

Список «Банк экологических идей для библиотекаря» предназначен для библиотекарей-практиков, ведущих экологическое направление деятельности библиотеки. Представленный материал можно использовать при организации мероприятий по формированию экологической культуры пользователей различных категорий.

## Библиотеки и экология: тенденции и перспективы

1. **Информационно-библиотечная экология** : учебно-методическое пособие / [С. Е. Демидова [и др.] ; под общ. ред. С. Е. Демидовой]. – Москва : Литера, 2010. – 127 с. : ил., табл. – (Современная библиотека ; вып. 74). – Библиогр. в конце ст.

*В пособии рассмотрены теоретические основы общей, информационной и библиотечной экологии, действие экологических законов, принципов и правил в сфере библиотечно-информационной деятельности.*

\*\*\*

2. **Амбарова И. Ю.** Вдали от шума городского : экопоселения: информационно-культурный аспект / И. Ю. Амбарова // Библиотечное дело. – 2012. – № 5. – С. 14–16 : фот.

*Автор рассказывает об экопоселениях России, возникших в последние годы, и о необходимости создания в них библиотек.*

3. **Бычкова Е. Ф.** Как сделать библиотеку по-настоящему «зеленой»: еще один взгляд на проблему / Е. Ф. Бычкова // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 3. – С. 90–100.

*В статье освещаются вопросы организации пространства библиотек в соответствии с принципами экологического дизайна, внедрения технологий «зеленого офиса» в работу библиотек, экологической ответственности в веб-дизайне.*

4. **Бычкова Е. Ф.** О принципах экологического дизайна в организации современного библиотечного пространства / Е. Ф. Бычкова, А. В. Крюкова // Библиотековедение. – 2013. – № 2. – С. 118–121.

*В статье рассказывается о круглом столе «Экология и экодизайн в современной библиотеке», проходившем на международной конференции «Крым–2012».*

5. **Бычкова Е. Ф.** Экология и красота / Е. Ф. Бычкова // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2013. – № 9 (312). – С. 54–56.

*Автор раскрывает понятие «видеоэкология» – экология видения, или экология визуальной среды в местах обитания человека, а также приводит теоритические и практические основы видеоэкологии, их применение в организации библиотечного пространства.*

6. **Бычкова Е. Ф.** Экология пространства библиотеки как конкурентное преимущество : обзор работы специального семинара / Е. Ф. Бычкова, В. В. Зверевич // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 2. – С.35–38.

*Представлены материалы специального тематического семинара по проблемам библиотечного пространства, его организации и развития, проведенного на конференции «Крым–2013».*

7. **Бычкова Е. Ф.** Элементы экологического дизайна в библиотеках / Е. Ф. Бычкова // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 12. – С. 39–45.

*Рассмотрены возможности применения элементов экодизайна и технологий «зеленого» офиса в современных библиотеках.*

8. **Зверевич В. В.** «Зеленый» дизайн современной библиотеки / В. В. Зверевич, Н. Е. Прянишников // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 2. – С. 38–43.

*Автором предложено определение «зеленой» библиотеки, приведены примеры «зеленых» библиотек, а также проанализированы направления деятельности библиотек в области экологии, экодизайна и создания «зеленых» элементов их интерьеров. Отмечено, чего могут добиться современные библиотеки в плане экологии.*

9. **Матлина С. Г.** Библиотека в природном и культурном пространстве : атмосфера, привлекающая читателя / С. Г. Матлина // Библиотечное дело. – 2016. – № 2 (260). – С. 2–8.  
*Автор размышляет о взаимосвязи природных и культурных оснований библиотечного пространства: «зеленая архитектура» библиотек, стилизация под природные образы, использование прибиблиотечного и внутрибиблиотечного «зеленого» пространства, имитация образов живой природы; работа в библиотеках с домашними животными.*
10. **Ольсен Рэнди.** Зеленая и растущая: воздействие экологически сертифицированной конструкции здания библиотеки на природодружественное функционирование учреждения / Рэнди Ольсен // Научные и технические библиотеки. – 2012. – №6. – С.47–53.  
*Рассказывается о том, как библиотека, построенная с учетом жестких стандартов Совета по экологическим зданиям США, получила сертификат лидерства в экологии и оказала более широкое природоохранное воздействие.*
11. **Прянишников Н.** Философия зеленого движения и зеленые стандарты в архитектуре современной библиотеки / Н. Прянишников // Библиотечное дело. – 2014. – № 21. – С. 23–27.  
*Автор рассматривает экодизайн при строительстве новых и реконструкции старых библиотечных зданий, движение «Зеленая библиотека» в США, национальные системы оценки зеленых зданий библиотек в Великобритании и США.*
12. **Сахавирта Х.** Показывая «зеленый путь»... : опыт библиотеки района Валлила города Хельсинки / Х. Сахавирта // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 6. – С. 54–59.  
*Доклад на сессии «Устойчивые инновации и экологическая информация для всех» 77-ой Генеральной конференции ИФЛА о работе библиотеки района Валлила г. Хельсинки. Представлена экологическая программа; рассказано том, как создать «зеленый образ» библиотеки.*

## Виртуальные экологические проекты библиотек

13. **Бойко Л.** Выйди из дома и помоги природе! : современные технологии как средство экологического воспитания / Л. Бойко // Библиополе. – 2013. – № 10. – С. 45–49 : фот.  
*О деятельности библиотек Новосибирской области по экологическому просвещению и воспитанию: создание путеводителя по экологическим ресурсам, виртуального экологического музея, экологических порталов и сайтов; реализация экологических проектов; проведение экологических акций и интерактивных экологических игр и других мероприятий.*
14. **Бычкова Е. Ф.** Возможности доступа к научным публикациям по экологии: опыт ГПНТБ России / Е. Ф. Бычкова, И. Ю. Кондрашева // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 4. – С. 25–33.  
*Рассмотрены особенности доступа к научным публикациям по экологии на примере ГПНТБ России, библиографические и полнотекстовые тематические ресурсы открытого доступа, перспективы дальнейшей работы по созданию контента экологической информации в электронной среде.*
15. **Бычкова Е. Ф.** Проект ГПНТБ России – лауреат конкурса «Национальная экологическая премия имени В. И. Вернадского» / Е. Ф. Бычкова // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 6. – С. 74–82.  
*Проект ГПНТБ России «Издание тематических электронных коллекций литературы XVIII – начала XX в. как фактор формирования культуры природопользования и охраны окружающей среды» стал победителем XII конкурса «Национальная экологическая премия имени В. И. Вернадского» в номинации «Средства массовой информации и охрана окружающей среды». В этой публикации рассказано о целях и задачах конкурса, о сути проекта ГПНТБ России и перспективах его развития.*

16. **Кондрашева И. Ю.** Доступ к экологической информации: опыт ГПНТБ России / И. Ю. Кондрашева, Е. Ф. Бычкова // Библиотекосведение. – 2013. – № 5. – С. 116–120 : фот.  
*Выделены и описаны характерные особенности доступа к научным публикациям по экологии в Государственной публичной научно-технической библиотеке России (ГПНТБ России). Приведены сведения о библиографических и полнотекстовых тематических ресурсах открытого доступа, как генерируемых в ГПНТБ России, так и ресурсах удаленного доступа. Рассмотрены перспективы дальнейшей работы по созданию контента экологической информации в электронной среде. Обозначены основные направления сотрудничества с другими библиотеками в области работы с экологической информацией.*
17. **Крюкова А. В.** Экологический раздел сайта ГПНТБ России: анализ эффективности и перспективы развития / А. В. Крюкова // Научные и технические библиотеки. – 2013. – № 3. – С. 73–76.  
*В статье представлен экологический раздел сайта ГПНТБ России, проанализированы статистические данные его работы, рассмотрены возможности дальнейшего развития и перестройки сайта.*
18. **Левченко А.** Скобари не лыком шиты : электронные книги о Псковской области / А. Левченко // Библиополе. – 2016. – № 10. – С. 75–77 : фот.  
*Обзор виртуальных ресурсов о водных природных достопримечательностях и эколого-краеведческих библиотечных туристических маршрутах Псковской области.*
19. **Лещинская В. В.** Практика экологии в виртуальном отражении : всероссийский конкурс интернет-ресурсов публичных библиотек–2013 / В. В. Лещинская // Библиополе. – 2014. – № 7. – С. 6–9 : фот.  
*Автор рассказывает о Всероссийском конкурсе экологических интернет-ресурсов публичных библиотек, организованном Российской государственной библиотекой для молодежи: отмечена главная задача проекта, приведен состав жюри, дан подробный комментарий по критериям оценки конкурсных ресурсов, освещен вопрос участников и приведен перечень библиотек-победителей и дипломантов в разных номинациях.*
20. **Лещинская В. В.** Экология в электронном формате / В. В. Лещинская // Современная библиотека. – 2014. – № 5. – С. 38–41 : фот.  
*В статье подведены итоги Всероссийского конкурса экологических интернет-ресурсов публичных библиотек, организованного Российской государственной библиотекой для молодежи.*
21. **Лихоманова Е.** Чем может интернет послужить природоведу? Электронные каталоги в царстве флоры и фауны / Е. Лихоманова // Библиотека. – 2014. – № 8. – С. 21–23 : фот.  
*Автор представляет опыт работы Центра экологической информации Унечской межпоселенческой центральной библиотеки (Брянская область) по экологическому просвещению населения с активным использованием новых информационно-технологий.*
22. **Чемоданова Е.** От стеллажа – в Интернет : интерактивные площадки как новая форма продвижения информации / Е. Чемоданова // Библиотека. – 2012. – № 3. – С. 55–56 : фот.  
*Представлена работа Центра экологической информации и культуры Кировской областной научной библиотеки имени А. И. Герцена по созданию виртуальных книжных выставок.*
23. **Якубов Э. Н.** Интерактивный проект «Экологический календарь» / Э. Н. Якубов // Библиотекосведение. – 2013. – № 2. – С. 121–122 : фот.  
*О выставочном проекте «Экологический календарь» Хасавюртовской центральной городской библиотеки им. Расула Гамзатова (Республика Дагестан), созданном в рамках Года охраны окружающей среды.*

## **Формирование экологической культуры пользователей: комплексный подход**

24. **Сухотина Е. А.** Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития : [учебно-практическое пособие] / Е. А. Сухотина. – Москва : Литера, 2010. – 240 с. – (Современная библиотека ; вып. 67). – Библиогр.: с. 170–184 (187 назв.).

*Пособие знакомит с основами организации деятельности, в том числе корпоративной, библиотечно-библиографических учреждений по экологическому просвещению населения. В приложении даны образцы методических рекомендаций, тематические планы, программы и другие документы в помощь библиотекарям-практикам по работе в области формирования экологической культуры пользователей.*

25. **Экология. Культура. Образование** : из опыта работы творческой лаборатории / Департамент культуры и охраны объектов культур. наследия Вологод. обл., Департамент природ. ресурсов и охраны окружающей среды Вологод. обл., Вологод. обл. универс. науч. б-ка им. И. В. Бабушкина ; [сост.: Н. В. Корнилова (отв. ред.) и др.]. – Вологда : [б. и.], 2010. – 150 с., [8] л. цв. фот. : ил.

*В сборнике представлены результаты функционирования творческой лаборатории – краткосрочной, но очень емкой формы повышения квалификации библиотекарей-экологов, – ежегодно организуемой на базе Вологодской областной универсальной научной библиотеки им. И. В. Бабушкина, а также приведен опыт работы центральных районных, детских и сельских библиотек по экологическому просвещению населения.*

\*\*\*

26. **Аверина Л.** Здесь саженцы вырастут быстро : идея символичная – воплощение реальное / Л. Аверина // Библиотека. – 2015. – № 10. – С. 71–72 : 5 фот.

*В статье рассказывается о проекте «Литературный дворик» Челябинской областной универсальной научной библиотеки, где посадку саженцев соединили с литературной тематикой*

27. **Азарова О.** Карта мира на подоконнике / О. Азарова, Т. Кубракова // Библиополе. – 2013. – № 11. – С. 12–16 : фот.

*Обозначение актуальности для библиотек Красноармейского района Челябинской области вопроса экологического просвещения населения. Обзор проведенных ими мероприятий в Год охраны окружающей среды.*

28. **Беляева И.** Эко-сумка мечты / И. Беляева, Д. Зубова // Современная библиотека. – 2015. – № 1. – С. 26–29 : фот.

*Описание мастер-класса по декорированию эко-сумки, проведенного сотрудниками Центральной библиотеки им. А. С. Пушкина г. Челябинска.*

29. **Беляева Н.** Мой край дубрав и золотистых ив... / Н. Беляева // Библиополе. – 2016. – № 10. – С. 45–47 : фот.

*Обзор деятельности библиотек Ивнянского района Белгородской области по формированию экологической культуры населения и повышению профессионального уровня библиотекарей по данной тематике в рамках реализации программы «Мы в ответе за жизнь на планете».*

30. **Библиотека получает премию** фонда Ив Роше // Современная библиотека. – 2016. – № 3. – 2-я с. обл. : фот.

*Экологический проект библиотекаря Центральной районной библиотеки Красносельского района г. Санкт-Петербурга Т. Осанкиной получил премию французской косметической компании «Yves Rocher».*

31. **Брынзарь Е.** Природоведение под музыку Вивальди... / Е. Брынзарь // Библиотека. –2013. – №5. – С. 1.  
*Материалы о проведении акции «Библионочь» в библиотеке г. Железнодорожный Московской области по теме экологии «Эко-лабиринт».*
32. **Бухаркина Е.** Родина – сразу за порогом / Е. Бухаркина // Библиотека. – 2015. – № 8. – С. 63–69 : фот.  
*В статье представлен сценарий ток-шоу библиотеки села Новоколомина Томской области, посвященного экологическим проблемам.*
33. **Бычкова Е. Ф.** Секция «Экологическая информация и экологическая культура» конференции «Крым–2015» : обзор работы / Е. Ф. Бычкова. – (22-ая Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым–2015») // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 1. – С. 63–67.  
*Освещены направления работы секции, представленные на ней доклады, а также совместное заседание с секцией 13 «Медицинская информация»: роль библиотек в обеспечении научных исследований и информационное обслуживание врачей».*
34. **Бычкова Е. Ф.** Секция «Экологическая информация и экологическая культура» на конференции «Крым–2014» : обзор работы / Е. Ф. Бычкова. – (21-ая Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым–2014») // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 2. – С. 45–51.  
*Обзор работы Экологической секции – постоянного мероприятия Международной конференции «Крым».*
35. **Бычкова Е. Ф.** Цикл мероприятий конференции «Крым–2013», посвященных году охраны окружающей среды / Е. Ф. Бычкова. – (20-ая Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым–2013») // Научные и технические библиотеки. – 2014. – № 2. – С. 5–17.  
*Освещены различные мероприятия, проведенные секцией «Экологическая информация и экологическая культура» совместно с другими секциями конференции «Крым» в 2013 году.*
36. **Бычкова Е. Ф.** Секция «Экологическая информация и экологическая культура» на Международной конференции «Крым–2012» : обзор работы / Е. Ф. Бычкова. – (19-ая Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым–2012») // Научные и технические библиотеки. – 2013. – № 2. – С. 18–28.  
*Освещаются тематические мероприятия и основные доклады, представленные в ходе работы секции, в том числе по теме «Исторический аспект экологических проблем»*
37. **Бычкова Е. Ф.** Экологическая секция на Крымском форуме : обзор работы / Е. Ф. Бычкова. – (18-ая Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым–2011») // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 2. – С. 18–26.  
*Аналитический обзор докладов, представленных на заседаниях секции «Экологическая информация и экологическая культура» Международной конференции «Крым–2011».*
38. **Вавилова Е.** Увлекательное путешествие в Древоград : как построить экскурсии по городу с небольшой историей / Е. Вавилова // Библиополе. – 2016. – № 4. – С. 23–25 : фот.  
*Освещается работа Солигорской районной центральной библиотеки по составлению своеобразной экологической экскурсионной тропы. Описывается маршрут и его объекты – нетипичные для городского озеленения редкие деревья и растения.*



39. **Воробьева О.** Дом с умом / О. Воробьева // Библиотека. – 2012. – №8. – С. 18.  
*О проведении в районной библиотеке (Удмуртская Республика) часа актуальной информации «Экологическая усадьба».*
40. **Воробьева О.** Расти и благоухай, узамбарская фиалка / О. Воробьева // Библиотека. – 2013. – № 11. – С. 62–66 : фот.  
*Статья посвящена работе Глазовской районной централизованной библиотечной системы (Удмуртская Республика) по экологическому просвещению населения.*
41. **Выпрямкина Е.** «Что за прелесть эти... мышки!» Оригинальные наработки и нестандартные методики повышения профессионального мастерства / Е. Выпрямкина // Библиотека. – 2014. – № 8. – С. 59–61 : фот.  
*В статье рассказывается о цикле семинаров-практикумов «Экологически чистый четверг», разработанном для библиотечной организационно-методическим отделом Златоустовский центральной городской библиотеки (Челябинская область) с целью обновления содержания экологического просвещения, наполнения его инновационными формами.*
42. **Герасимова Е.** Заповеди заповедных мест: охрана природы в экспозиции / Е. Герасимова // Библиотека. – 2016. – № 4. – С. 60–64.  
*Представлена тематическая книжная выставка «Сокровища природы – заповедники», организованная в Библиотеке им. Н. К. Крупской г. Краснодара к Году особо охраняемых природных территорий в России. Приведены списки литературы к разделам выставки: «Природу охраняет государство», «Энциклопедии заповедных мест России», «Исчезающий мир на страницах Красной книги», «Кавказский биосферный заповедник», «Лесные просторы родной стороны», «Два моря омывают край Кубанский».*
43. **Донской С. Е.** Воспитание экологической культуры: миссия библиотек в информационном обществе / С. Е. Донской // Библиотековедение. – 2013. – № 1. – С. 1 : фот.  
*В публикации говорится о необходимости использовать огромный информационный потенциал и ресурсы библиотек по экологическому просвещению в связи с объявлением 2013 года в России Годом охраны окружающей среды.*
44. **Емельяненко О.** Дом всех людей Земля! / О. Емельяненко // Библиотека. – 2013. – № 8. – С. 65–68 : фот., табл.  
*В статье рассказывается о творческой лаборатории «Формируем экологическую культуру. Потенциал библиотек Вятскополянского района», прошедшей в Кировской области в 2013 году.*
45. **Ефрюшкина М. А.** Процветайте вместе с библиотекой! : опыт информационной эколого-краеведческой деятельности : [доклад] / М. А. Ефрюшкина ; Всероссийский библиотечный конгресс – XVII Ежегодная сессия Конференции РБА, Секция сельских библиотек (Пермь, 13–18 мая 2012 года) // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2013. – № 66. – С. 146–147.  
*Опыт проектной эколого-краеведческой деятельности сельской библиотеки.*
46. **Земсков А. И.** Библиотеки и экология / А. И. Земсков // Научные и технические библиотеки. – 2012. – № 6. – С. 40–46.  
*Обзор выступлений прочитанных на сессии «Устойчивые инновации и экологическая информация для всех» 77-й Генеральной конференции ИФЛА (13–18 августа 2011 г., Сан-Хуан, Пуэрто-Рико).*

47. **Колоскова Н. Е.** Вологодская десятилетка / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2014. – № 12 (325). – С. 49–52.  
*Уже 10 лет Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина проводит в своих стенах межрегиональную творческую лабораторию «Экология. Культура. Образование». Автор отвечает на вопросы: что же это такое и чем отличается творческая лаборатория от других форм методической работы.*
48. **Кравченко М.** «БиблиоЭко» – форум талантливых библиотекарей к Году окружающей среды / М. Кравченко // Ваша библиотека. – 2014. – № 1–2 (73–74). – С. 76–83.  
*В статье представлены результаты деятельности библиотек Ростовской области: проведение сетевой межбиблиотечной экологической акции «Эко-сумка вместо пакета», экологические работы победителей конкурса профессионального мастерства «Лучший библиотекарь», квест-игра «Эко-travel» в Ростовском зоопарке.*
49. **Кравченко М. В.** «БиблиоЭко»: форум продолжается / М. В. Кравченко // Современная библиотека. – 2014. – № 6. – С. 60–63 : фот.  
*Описано проведение форума «БиблиоЭко», посвященного Году окружающей среды, в Центральной городской библиотеке им. М. Горького (г. Ростов-на-Дону).*
50. **Кравченко М.** Чистота планеты – чистота души / М. Кравченко // Библиотека. – 2013. – № 10. – С. 64–68 : фот.  
*Статья посвящена прошедшему в г. Ростов-на-Дону форуму «БиблиоЭко–2013», тема которого звучала так: «Информационные технологии в деятельности публичных библиотек по экологическому просвещению граждан».*
51. **Кузьмина Е.** Как вести себя в лесу, чтоб сберечь его красу / Е. Кузьмина // Библиотека. – 2013. – № 2. – С. 4 : фот.  
*В статье описаны игровые мероприятия и акции библиотек города Новоалтайска (Алтайский край) по экологическому просвещению населения.*
52. **Кукатова Г. И.** Экологическое просвещение: системный подход / Г. И. Кукатова // Библиотековедение. – 2013. – № 4. – С. 112–116 : фот.  
*Статья посвящена проблемам охраны и рационального использования природных ресурсов Брянской области, экологического просвещения населения и пропаганды экологических знаний, деятельности областных библиотек в данной сфере.*
53. **Куличенко Н.** Библиотека. Книга. Экология / Н. Куличенко // Ваша библиотека. – 2014. – № 5–6 (77–78). – С. 58–69.  
*Информация о проведении в республике Северная Осетия-Алания республиканского семинара библиотекарей по экологическому воспитанию населения.*
54. **Левченко А.** Скобари не лыком шиты : прогулки по ярмарке мастеров / А. Левченко // Библиополе. – 2016. – № 11. – С. 76–77 : фот.  
*Информация о деятельности библиотек Псковской области по продвижению эко- и этнотуризма в сельской местности.*
55. **Леденейкина Г.** Любимая фазенда оптимистов / Г. Леденейкина // Библиотека. – 2014. – № 5. – С. 5.  
*Автор рассказывает о работе клуба садоводов-любителей «Оптимист» в Национальной библиотеке им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл, о защите «агроколлекций» на выставке-ярмарке «Моя любимая фазенда».*
56. **Ленченкова Е. Н.** Живая планета : формирование экологической культуры / Е. Н. Ленченкова // Библиотечное дело. – 2014. – № 20. – С. 36–38 : фот.

*В статье представлен опыт работы Центра экологической информации Воронежской областной научной библиотеки им. И. С. Никитина: «Экологическая страничка» Центра на сайте библиотеки; интересные мероприятия Центра: акция «Защитим свое будущее!» по сбору использованных батареек, акция «Ищу хозяина» с фондом помощи бездомным животным.*

57. **Линков М.** Что есть природа для человека? : дискуссионный круглый стол / М. Линков // Библиотека. – 2013. – № 7. – С. 60–62 : фот.

*В статье рассказывается о заседании дискуссионного круглого стола «В экологию через книгу и чтение», прошедшем в ноябре 2012 года в Центральной универсальной научной библиотеке им. Н. А. Некрасова г. Москвы, на котором, среди прочих, обсуждался вопрос о том, какова роль библиотек в экологическом просвещении.*

58. **Макарова Е. Н.** Информационная встреча «Всемирный день водных ресурсов – 2013: водное сотрудничество» / Е. Н. Макарова // Библиотековедение. – 2013. – № 3. – С. 116–120 : фот.

*2013 год был объявлен в России Годом охраны окружающей среды; Генеральная Ассамблея ООН объявила его Международным годом водного сотрудничества. Автор рассказывает о встрече за круглым столом, состоявшейся в Российской государственной библиотеке 22 марта 2013 года. Тема встречи – «Всемирный день водных ресурсов – 2013: водное сотрудничество».*

59. **Малышева Е. В.** Экофестиваль «Подружись с природой» / Е. В. Малышева // Современная библиотека. – 2013. – № 9. – С. 66–67 : фот.

*Опыт проведения Центральной районной библиотекой им. 1 Мая Сормовского района г. Нижнего Новгорода экофестиваля «Подружись с природой».*

60. **Маркова Н.** Сбережем землю для потомков / Н. Маркова // Библиополе. – 2014. – № 12. – С. 54–55 : фот.

*Обзор деятельности библиотек Рязанской ЦБС по экологическому информированию и просвещению населения.*

61. **Маслова Г.** За природу все в ответе! / Г. Маслова, Т. Смирнова // Библиополе. – 2016. – № 3. – С. 62–64 : фот.

*Обзор программной деятельности сельских библиотек Лиманского района по экологическому просвещению жителей.*

62. **Маточенко А. А.** Экологическая секция на Крымском форуме : обзор работы / А. А. Маточенко. – (23-я Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым–2016») // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 2. – С. 65–73.

*Обзор докладов, представленных на заседаниях секции «Экологическая информация и экологическая культура» международного форума «Крым–2016», в которых освещались проблемы формирования экологического мировоззрения в условиях информационного общества. Освещены такие мероприятия секции, как Вахта памяти «30 лет катастрофы на Чернобыльской АЭС», Форум В. И. Вернадского «Открытый доступ и инфраструктура чтения», «Метеорологический вестник» – «Метеорология и гидрология»: 125 лет научному журналу», «Создание эколого-ориентированного библиотечного пространства».*

63. **Миркин Б. М.** «Десант» ученых Поволжья в экологическое образование / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова // Биология в школе. – 2014. – № 9. – С. 74–77. – Рец. на кн.: Экологическое образование и образованность – два «кита» устойчивого развития / отв. ред.: Г. С. Розенберг, Д. Б. Гелашвили, Р. Г. Хасаев, Г. В. Шляхтин. – Самара; Тольятти; Н. Новгород; Саратов : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014. – 292 с.

*В коллективной монографии рассмотрен опыт становления системы экологического образования для устойчивого развития, формирования экологического сознания, экологической этики, экологической культуры. Обсуждаются проблемы экологического образования.*

64. **Митрофанова Н.** Сближают Лермонтов и Чехов: за что присужден диплом БАЕ / Н. Митрофанова // Библиотека. – 2016. – № 5. – С.64–66.

*В статье рассказывается о разработке в год 155-летия со дня рождения А. П. Чехова Псковской ОУНБ совместно с Витебской областной библиотекой международного сетевого проекта «Поддержи Чехова!», в котором размещены фрагменты из произведений писателя в защиту природы, жизни и окружающей среды.*

65. **Мясникова Н.** Не потребитель, а хранитель и творец / Н. Мясникова // Библиотека. – 2013. – № 2. – С. 68–71 : фот.

*В течение нескольких лет в Вологодской области проводится Межрегиональная творческая лаборатория по проблемам окружающей среды, цель которой – обмен опытом библиотек по экологическому просвещению населения, применение новых форм и методов эколого-просветительской деятельности.*

66. **Небаева В.** Наши ресурсы не безграничны! Идеи, представленные на природоохранном форуме / В. Небаева // Библиотека. – 2013. – № 12. – С. 63–65 : фот.

*Томская областная детско-юношеская библиотека является центром в области экологического образования и просвещения населения. На базе библиотеки в 2013 году состоялась четвертая научно-практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы».*

67. **Пирогова В.** У истоков реки Немды / В. Пирогова // Библиополе. – 2013. – № 9. – С. 45–48 : фот.

*Обзор проведения общественной акции «Поклонимся реке Немда», организованной в Куженерском районе Марий Эл, в которой приняли участие специалисты отдела национальной и краеведческой литературы и библиографии Национальной библиотеки имени С. Г. Чавайна, подготовившие выставку «Вода – мать всего живого» и обзор книг о реке Немде. Список литературы, представленной на выставке.*

68. **Приходько Н.** Меняя мир, меняюсь я сама! Профессиональный конкурс «Библиотекарь года» / Н. Приходько // Библиотечное дело. – 2014. – № 11. – С. 27–28.

*Статья знакомит с материалами конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года» в ХМАО – Югра, посвященного теме экологии.*

69. **Ракитянская Н.** Здесь воздух чист, и солнце светит / Н. Ракитянская, Н. Наволокина // Библиотека. – 2012. – №7. – С. 71–74.

*В статье рассказывается о приоритетном направлении работы Шебекинской городской библиотеки-филиала № 5 Белгородской области – экологическом воспитании и просвещении.*

70. **Ротова Т. А.** Притяжение равнодушных / Т. А. Ротова, Е. С. Мурзанаева // Современная библиотека. – 2014. – № 2. – С. 42–44 : фот.

*В статье характеризуется экологическое направление деятельности Муниципальной информационно-библиотечной системы г. Кемерово.*

71. **Ротова Т. А.** Притяжение равнодушных–2 / Т. А. Ротова // Современная библиотека. – 2015. – № 8. – С. 76–79 : фот.

*Автор описывает мероприятия по воспитанию экологической культуры у читателей Муниципальной информационно-библиотечной системы г. Кемерово.*

72. **Рязанцева Л. М.** Библиотечная экологическая программа «Жить в согласии с природой» / Л. М. Рязанцева // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2013. – № 6. – С. 18–32 : табл.  
*Комплексная программа «Жить в согласии с природой» призвана аккумулировать и распространять природоохранные знания в регионе и таким образом поддерживать государственную программу по охране окружающей среды на 2012–2020 годы. В статье представлены цели и задачи программы, схема ее реализации, мероприятия на каждом этапе, смета расходов и показатели эффективности.*
73. **Саетова Р.** «Земля на ладонях» / Р. Саетова // Библиотека. – 2014. – № 11. – С. 96 : фот.  
*В статье рассказывается о реализации экологических проектов библиотеками Уфимской централизованной системы массовых библиотек (Башкортостан).*
74. **Скробот И.** Сбереечь земли очарованье... / И. Скробот // Библиотека. – 2012. – № 12. – С. 3 : фот.  
*Одно из основных направлений деятельности библиотек Оренбургской области – формирование бережного отношения к природе. Основная цель библиотек – создание системы экологического просвещения населения. И здесь необходимым является обретение знаний о состоянии окружающей среды и последствиях взаимодействия с ней человека.*
75. **Турова И.** «Отмоем Кузбасс от грязных клякс» / И. Турова // Библиотека. – 2013. – № 9. – С. 60–63 : фот.  
*Описан цикл мероприятий Киселевской централизованной библиотечной системы (Кемеровская область) в рамках программы Года охраны окружающей среды: неделя экологии, экологический праздник «В гостях у времен года», городской конкурс на лучшую постановку экологической сказки «Чудесница природа».*
76. **Царегородцева Н.** Путешествие в заповедный мир / Н. Царегородцева // Библиотека. – 2014. – № 6. – С. 61–64 : 8 фот.  
*Статья освещает деятельность муниципальных библиотек Республики Марий Эл в Год окружающей среды.*
77. **Чемоданова Е.** Земля, вода и воздух / Е. Чемоданова // Библиотека. – 2015. – № 5. – С. 63–69 : фот.  
*В статье освещается деятельность библиотек Кировской области в рамках пилотного проекта по развитию системы экологического образования и просвещения «Вятка – территория экологии».*
78. **Чемоданова Е.** Отходы – в доходы! : выступления и издания о чистоте окружающей среды / Е. Чемоданова // Библиотека. – 2013. – № 4. – С. 74–76 : фот.  
*Автор информирует о деятельности Кировской областной универсальной научной библиотеки им. А. И. Герцена в рамках целевого проекта «Развитие системы обращения с отходами производства и потребления на территории Кировской области».*

## Экологическое направление в работе библиотек с молодежью

79. **Землянам – чистую планету!** : сценарии экологических праздников / Федер. агентство по культуре и кинематографии, Рос. гос. юнош. б-ка, Всерос. библ. науч.-метод. центр экол. культуры ; [сост.: Т. Барсукова и др. ; ред.: Н. П. Ефремова]. – Москва : Российская государственная юношеская библиотека, 2006. – 60 с.

*В сборнике представлены сценарные разработки театрализованных встреч на экологические темы специалистов юношеских и детско-юношеских библиотек Курска, Волгограда, Краснодара, Томска и Кемерово.*

\*\*\*

80. **Алункачева Г.** Богиня зари – за чистый город : молодежь создает экологический патруль / Г. Алункачева // Библиотечное дело. – 2013. – № 9. – С. 17–18 : фот.

*Автор рассказывает о театрализованном представлении «Молодежное экологическое агентство "Глобус"», организованном в ЦБС г. Шебекино (Белгородская область).*

81. **Бузук С. И.** «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды» / С. И. Бузук // Мир библиографии. – 2013. – № 9. – С. 7–13 : фот.

*Статья посвящена комплексной выставке-просмотру «Сохраним планету вместе», проведенной Мурманской областной детско-юношеской библиотекой. Статья дополнена библиографическим списком изданий, которые были представлены на выставке.*

82. **Власова Н.** Нам есть что сказать о богатстве природы / Н. Власова // Библиополе. – 2013. – № 2. – С. 55.

*Информация о конкурсе проектов «Экология и молодежь», проведенном среди специалистов библиотек Оренбургской области, работающих с подростками и молодежью: цель и номинации, общие итоги и победители.*

83. **Всемирная неделя воды** / подгот. В. Григорьева // Экологическое образование: до школы, в школе, вне школы. – 2016. – № 3 (лето). – С. 50–52.

*В публикации рассказывается о Молодежной Водной премии как одном из важных мероприятий Всемирной недели воды. Отмечаются лауреаты премии 2016 года.*

84. **Девяткина Т.** Сохраним планету вместе! Год охраны окружающей среды в России / Т. Девяткина // Библиотечное дело. – 2013. – № 9. – С. 32–33 : фот.

*О проведении Дня информации по экологии «Сохраним планету вместе!», прошедшем в Мурманской областной детско-юношеской библиотеке.*

85. **Захаренко М. П.** Методика, подтвержденная практикой : основа успеха эколого-ориентированной деятельности библиотеки для молодежи / М. П. Захаренко, В. В. Лещинская. – (22-ая Международная конференция «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса» – «Крым–2015») // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 1. – С. 68–72.

*Опыт организации молодежного дискуссионного клуба в рамках работы Российской государственной библиотеки для молодежи по экологическому просвещению.*

86. **Козлова Н.** Земля снежного барса / Н. Козлова, С. Сумачакова // Библиотека. – 2014. – № 1. – С. 64–65.

*В статье представлена деятельность Национальной библиотеки им. М. В. Чевалкова Республики Алтай: проведение экологического марафона «Земля снежного барса», акции «Экологическая тропа», «Экологические переменки» в общеобразовательных школах.*

87. **Конкина Г.** Моя маленькая планета – мой поселок : поиски и находки: экология в формате проектной деятельности библиотек / Г. Конкина // Библиополе. – 2012. – № 11. – С. 44–47 : фот.  
*О реализации экологических проектов «Чистая Томаровка» Томаровской модельной библиотеки и «Жемчужины родного края» Яковлевской ЦРБ (Белгородская область).*
88. **Корешкова Л.** Для тех, кто смотрит вперед : конкурсы профессионального мастерства как стимул к развитию и совершенствованию / Л. Корешкова // Библиополе. – 2012. – № 5. – С. 8–12.  
*Обзор заслуживающих внимание библиотечных проектов, представленных специалистами на областные конкурсы «Книга. Читатель. Библиотека» и «Экология родного края», организованные Томской ОДЮБ. Итоги конкурсов и перечень наиболее распространенных ошибок в составлении проектов.*
89. **Корешкова Л. Д.** Конкурс – стимул для творчества? / Л. Д. Корешкова // Современная библиотека. – 2013. – № 1. – С. 70–75 : фот.  
*Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства, организованных Томской областной детско-юношеской библиотекой.*
90. **Лещинская В. В.** Роль библиотеки для молодежи в социальном моделировании и активации позитивных общественных тенденций / В. В. Лещинская ; «Библиотека в природном и культурном ландшафте», круглый стол (2015 ; Санкт-Петербург) // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. – 2016. – № 77. – С. 107–109.  
*Анализируются позитивные процессы в обществе и, в частности, в молодежной среде. Среди них – рост гражданской активности и участие граждан в формировании комфортной городской среды, экологической культуры и создания центров по экологии.*
91. **Лещинская В. В.** Экология и молодежь: роль библиотек в формировании гражданской позиции / В. В. Лещинская // Библиотековедение. – 2013. – № 1. – С. 19–24 : фот.  
*В статье рассматриваются актуальные вопросы эколого-просветительской деятельности библиотек России, их роль в формировании экологического сознания подрастающего поколения. Особое внимание уделяется перспективным формам взаимодействия библиотек с общественными молодежными экологическими движениями, активно развивающимися в последнее десятилетие.*
92. **Мартынеко А. Г.** Программа развития экологической культуры подростков в культурно-информационном пространстве библиотеки «Книга. Творчество» / А. Г. Мартынеко // Библиосфера. – 2013. – № 4 (октябрь–декабрь). – С. 92–95.  
*Представлена авторская программа развития экологической культуры подростков, реализуемая при взаимодействии образовательного учреждения и библиотеки. Чтение, обсуждение и деятельность – основные составляющие программы, которые позволяют изменить мотивы поведения подростков в социоприродном окружении и повысить уровень экологической культуры.*
93. **Пяткова С. М.** Экологический резонанс / С. М. Пяткова // Современная библиотека. – 2015. – № 1. – С. 81–83 : фот.  
*Представлена работа центра экологической культуры и информации Курганской областной универсальной научной библиотеки им. А. К. Югова по экологическому просвещению населения: организация творческой лаборатории «Экологическая информация в современном мире», областные конкурсы «Жемчужины Зауралья», «Эколидер».*
94. **Самойлова С.** Тропами заботы и добра : новые формы продвижения литературы по истории родной земли / С. Самойлова // Библиополе. – 2015. – № 7. – С. 59–60.  
*Приведено описание маршрута по библиотропе экологии и здоровья, организованной для школьников Тургорякской сельской библиотекой № 9 (Челябинская область).*

## Дети в библиотеке: вопросы экологического воспитания

95. **В дружбе с книгой и природой** : методический сборник / МУК «Некоуз. центр. б-ка им. А. В. Сухово-Кобылина». – Новый Некоуз (Ярославская область) : Некоузская ЦБ им. А. В. Сухово-Кобылина, 2011 – . – (Делимся опытом).

Вып. 1 / [отв. за вып. Иванова Е. В.]. – 2011. – 61, [1] с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

*В первом выпуске методического сборника «Делимся опытом!» представлены сценарные разработки библиотекарей, участвовавшие в смотре-конкурсе среди библиотек Некоузского муниципального района на лучший сценарий по экологическому воспитанию детей и подростков.*

\*\*\*

96. **Анисимова Л.** Мечты исполняются летом : экологический лагерь для школьников при библиотеке / Л. Анисимова // Библиополе. – 2015. – № 12. – С. 36–38 : фот.

*В статье освещены вопросы организации детского летнего лагеря «ЮНЭК», работающего уже несколько лет при Поронайской центральной библиотеке (Сахалинская область), а также мероприятия, проводимые с детьми.*

97. **Антонова Н.** Что мы оставим потомкам? : ответы заставляют задуматься / Н. Антонова // Библиотека. – 2015. – № 12. – С. 66–68 : 10 фот.

*Автор статьи рассуждает на тему экологического воспитания подрастающего поколения, важная роль в котором отводится библиотекам.*

98. **Артеменко В. П.** Игровые формы экологического воспитания во внеклассной работе / В. П. Артеменко // Химия – Первое сентября. – 2014. – № 7/8. – С. 30–32.

*Статья посвящена игровым формам внеклассной работы, имеющей большое учебно-воспитательное значение. Автор приводит примеры головоломок, вопросов для викторин и конкурсов, загадок, анаграмм экологической тематики.*

99. **Бабкина Н.** Экопочемучка ответит на все вопросы / Н. Бабкина // Библиополе. – 2015. – № 7. – С. 38–39 : фот.

*Обзор деятельности Кунгурской центральной детской библиотеки по экологическому просвещению детей по программе «Экология в играх».*

100. **Бакуменко Е. В.** «Эко-Мы!»: исследуя и защищая природу родного края / Е. В. Бакуменко // Современная библиотека. – 2016. – № 6. – С. 38–41 : фот.

*Представлена работа экологического клуба «Эко-Мы!» детской библиотеки № 4 Централизованной системы детских библиотек г. Самары.*

101. **Боева Л.** Жить в согласии с природой : опыт проведения областной акции «Дни защиты от экологической опасности» / Л. Боева // Библиополе. – 2013. – № 3. – С. 28–31 : фот.

*Представлен обзор массовых мероприятий, проведенных Липецкой областной детской библиотекой в рамках областной акции «Дни защиты от экологической опасности» в соответствии с экологическим календарем.*

102. **Бурлакова Т.** Решение интегративных задач в процессе чтения литературы экологического содержания и изготовления самодельной книги / Т. Бурлакова, А. Авдеева, Е. Рыбянцова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 10. – С. 48–53 : ил.

*Статья посвящена особенностям чтения художественной литературы экологического содержания. После чтения произведения и беседы о нем дети отражают свои впечатления от каждого рассказа в рисунке, а после из этих рисунков формируются самодельные книги. Данная технология эколого-педагогической работы решает одновременно задачи речевого,*



*познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников.*

103. **Буслаева М.** Воспитание экологической культуры / М. Буслаева // Библиополе. – 2013. – № 2. – С. 21–23 : фот.

*Автором дается обзор деятельности Липецкой областной детской библиотеки по экологическому просвещению: проведение эколого-просветительских акций, смотров-конкурсов среди читателей и специалистов, семинаров; освещение опыта работы в журнале «Библиотечная палитра».*

104. **Бычкова Е. Ф.** Образовательные программы научно-консультационного отдела экологической информации ГПНТБ России / Е. Ф. Бычкова, А. А. Маточенко // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 1. – С. 97–105.

*Представлен обзор проектов научно-консультационного отдела экологической информации ГПНТБ России, направленных на экологическое просвещение и обучение школьников, а также созданных в помощь библиотекарям и педагогам основного и дополнительного образования. В частности, подробно рассмотрен опыт проведения мастер-класса – научно-практического семинара по вопросам изменения погоды и климата, подготовленного с использованием современных и старинных публикаций. Подведены итоги образовательных мероприятий.*

105. **Вахромеева И.** «Только здесь леса шумят...» / И. Вахромеева // Библиополе. – 2013. – № 7. – С. 31–34.

*Автор представляет сценарий обзора музыкально-экологической выставки «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь», а также паспорт выставки с перечнем представленных на ней изданий.*

106. **Гнидина Е.** Когда побежит веселая река? / Евгения Гнидина // Библиополе. – 2016. – № 3. – С. 9–11 : фот.

*Описание эколого-краеведческого маршрута для школьников «Чумыш и его притоки», разработанного Заринской центральной городской библиотекой.*

107. **Девяткина Т.** Вторая жизнь старых вещей : 2013 год – Год охраны окружающей среды / Т. Девяткина // Библиополе. – 2013. – № 11. – С. 58–59.

*Обзор мероприятий, проведенных в Год экологии в Мурманской областной детской юношеской библиотеке.*

108. **Добродомова В. Н.** Живи, планета Земля! / В. Н. Добродомова // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 2. – С. 106–111 : ил.

*Сценарий театрализованного представления для учащихся 4–5-х классов, посвященного защите природы.*

109. **Ерпулева С. М.** Пожелания на ладошках / С. М. Ерпулева // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2014. – № 2 (317). – С. 49–50.

*Описан опыт работы детской библиотеки города Строитель (Белгородская область) по экологическому воспитанию. Необычная выставка «Земля – она твоя и моя» создавалась не только библиотекарями, но и читателями, поэтому имела огромный успех.*

110. **Зотова Л. В.** В царстве медуз / Л. В. Зотова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 4. – С. 69–72.

*Сценарий мероприятия для детей 8–10 лет, посвященного Всемирному дню океанов (8 июня).*

111. **Иванова И. Б.** Зеленый флешмоб / И. Б. Иванова, С. В. Чаплыгина // География – Первое сентября. – 2014. – № 2. – С. 13 : ил.  
*В статье рассказывается, как школьники участвовали в акции «За чистые берега Волги» (г. Астрахань).*
112. **Исоханова Г.** Пусть узнают дети о судьбе планеты : мероприятия для школьников, посвященные защите окружающей среды / Г. Исоханова // Библиополе. – 2016. – № 8. – С. 55–58 : фот.  
*Освещена практика деятельности Октябрьской межпоселенческой центральной библиотеки Ростовской области по экологическому воспитанию школьников.*
113. **Калинина И.** Как мы с Иванушкой природу спасали / И. Калинина // Библиотека. – 2013. – № 5. – С. 65–66 : фот.  
*Опыт работы Нижегородской детской библиотеки им. В. Дубинина по экологическому просвещению.*
114. **Камакин О. Н.** Проект «Экологический займ» / О. Н. Камакин // Воспитание школьников. – 2015. – № 6. – С. 24–27.  
*Получение экологических знаний детьми в процессе их участия в экологических акциях, во время игровой и другой деятельности наиболее продуктивно, так как соответствует природе ребенка, его желанию быть причастным к помощи природе родного края, его познавательной и двигательной активности. В статье дается детально разработанный автором проект реального участия детей в экологически ориентированной деятельности.*
115. **Колоскова Н. Е.** Зеленые библиотеки Москвы / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2013. – № 6 (309). – С. 43–45.  
*В публикации идет речь о двух московских детских «зеленых библиотеках» как местах «гнездования» экологической литературы, а также работе по экологическому воспитанию в рамках экологических программ, разработанных в этих библиотеках. Фотопрезентации, посвященные деятельности детских библиотек № 55 и № 47 г. Москвы, размещены в электронном приложении к журналу.*
116. **Колоскова Н. Е.** «Зеленые» библиотеки Москвы. Детские библиотеки в Год охраны окружающей среды / Н. Е. Колоскова // Библиотековедение. – 2013. – № 6. – С. 110–116 : фот.  
*Материал посвящен проектной деятельности детских библиотек г. Москвы, опыту работы по формированию экологического мировоззрения читателей, экологизации детских библиотек.*
117. **Колоскова Н. Е.** От «Зеленого офиса» к «Зеленой библиотеке» / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе. – 2013. – № 2. – С. 54–56.  
*Информация о проектах «Зеленая библиотека» и «Зеленый библиотекарь» ЦГДБ им. А. П. Гайдара и детских библиотек г. Москвы.*
118. **Колоскова Н. Е.** Право на природу : 2013 – год охраны окружающей среды / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2013. – № 1 (304). – С. 42–49.  
*Автор представляет обзор детской литературы на тему отношений человека и природы.*
119. **Колоскова Н. Е.** «Сквозь волшебный прибор Левенгука» : новый сезон проекта «Зеленая библиотека» / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2014. – № 2 (317). – С. 47–49.  
*В новом сезоне проекта «Зеленая библиотека» к нему присоединились юношеские библиотеки и несколько библиотек других городов. Автор знакомит с деятельностью*

120. **Колоскова Н. Е.** Чтение на лужайке : о «летних» книгах для чтения в естественной природной среде / Н. Е. Колоскова // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2015. – № 5/6 (330). – С. 48–50.

*В статье представлен обзор развивающей литературы по экологии для малышей. Эти книги ненавязчиво и увлекательно расскажут маленькому читателю об окружающей природе: домашних животных, обитателях полей и лесов и пр. Красочные иллюстрации, стихи и загадки привлекут внимание не только детей, но и взрослых.*

121. **Колоскова Н. Е.** Чудеса превращения обыкновенного зонтика : «Зеленая библиотека» собирает друзей / Н. Е. Колоскова // Библиотечное дело. – 2014. – № 10. – С. 33-36 : фот.

*Автор рассказывает о проектной деятельности экологической и природоохранной направленности московской Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара: «Зелёная полка библиотекаря», «Зонтик превращается...», «ЭКОвести из библиотек», «Зеленая библиотека».*

122. **Коцеруба Н. В.** Экология крупным шрифтом / Н. В. Коцеруба // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2016. – № 3 (338). – С. 41–42.

*Аннотированный список книг из серии «Читаем сами» издательства «Белый город» для детей 5–8 лет, начинающих читать самостоятельно. В книгах очень крупный шрифт, яркие иллюстрации. Книги этой серии позволяют познакомиться с миром природы слабовидящим читателям младшего и среднего возраста.*

123. **Кунучакова В.** Экскурсионная азбука / В. Кунучакова // Библиотека. – 2013. – №1. – С. 58–59.

*Рассматриваются эколого-краеведческие проекты Республиканской детской библиотеки Хакасии «Детское познавательно-туристическое агентство «Экокультурные тропинки – забудки Абхазии», конкурс познавательно-туристических маршрутов «Семь чудес Хакасии», конкурс электронных путешествий «Экскурсионная азбука Хакасии».*

124. **Купчиненко Е.** Познать мир – обрести гармонию / Е. Купчиненко // Библиотека. – 2013. – № 1. – С. 55–57 : фот.

*Брянская областная детская библиотека провела социологическое исследование среди детей, целью которого стало выявление читательских предпочтений на экологическую тему.*

125. **Леонтьева О. М.** Погладить ягуара и удочерить львицу : как можно лечить агрессию и при чем тут экологическое просвещение / О. М. Леонтьева // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2014. – № 4 (319). – С. 45–47.

*Автор утверждает, что экологическое просвещение не только приучает любить и охранять природу, но и может помочь в снятии детской агрессии.*

126. **Львовский стиль** : программы для юных экологов и краеведов // Библиотечное дело. – 2013. – № 9. – С. 34–36 : фот.

*О программах экологического воспитания Централизованной библиотечной системы для детей г. Львова: эко-инсталляция «Непрерывный крик природы», репортаж с книжной выставки «Word3: прогнозы и реальность», диспут эко-размышлений.*

127. **Макаренко П. А.** «Экология планеты» – 10 лет в Сети / П. А. Макаренко // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2015. – № 2 (327). – С. 40–42.

*Статья посвящена творческому Интернет-конкурсу «Экология планеты» для детей и юношества.*

128. **Мартынеко А. Г.** Программа развития экологической культуры подростков в культурно-информационном пространстве библиотеки «Книга. Творчество» / А. Г. Мартынеко // Библиосфера. – 2013. – № 4 (октябрь–декабрь). – С. 92–95.  
*Представлена авторская программа развития экологической культуры подростков, реализуемая при взаимодействии образовательного учреждения и библиотеки. Чтение, обсуждение и деятельность – основные составляющие программы, которые позволяют изменить мотивы поведения подростков в социоприродном окружении и повысить уровень экологической культуры.*
129. **Матюхина И.** Протяни руку дружбы природе : познавательные-игровые приемы привлечения детей к чтению / И. Матюхина // Библиотека. – 2012. – № 12. – С. 66–68 : фот.  
*Статья посвящена экологической сфере деятельности детской библиотеки-филиала № 12 Белгородской централизованной библиотечной системы.*
130. **Мельникова Л.** Такой большой и разный мир : экологические праздники в Московской области / Л. Мельникова // Библиотечное дело. – 2012. – № 19. – С. 19–21 : фот.  
*В статье рассказывается о проведении литературно-экологических праздников в Подмоскovie в рамках проекта «Времена года» Московской областной государственной детской библиотеки и журнала «Муравейник».*
131. **Миронова Н.** «Природа не имеет органов речи, но создает языки и сердца...» : влияние художественной литературы о природе на духовно-нравственное развитие ребенка / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 39–43.  
*Автор предлагает систему занятий, которая может быть использована педагогом-воспитателем в работе по выработке у дошкольников собственного отношения к природе. В процессе выразительного чтения художественного текста о природе педагог проводит беседу-обсуждение чувств и переживаний детей для оценки их эмоционального отклика на прочитанное, закладывая тем самым основы развития у них экологического сознания.*
132. **Михайлова Е.** Вода в природе и жизни человека : экологический проект / Е. Михайлова // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 10. – С. 40–47.  
*Представлен экологический проект для детей 4–7 лет, в ходе реализации которого детям дают представление о круговороте воды в природе, роли воды в жизни человека, развивают интерес к исследовательской деятельности; прививают навыки правильного поведения на водоемах; воспитывают бережное отношение к воде. Продолжительность проекта – 5 месяцев (с ноября по март).*
133. **Михеева Л. Е.** Мое маленькое открытие / Л. Е. Михеева // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2014. – № 10 (323). – С. 43–44.  
*Рассказ о проекте «Календарь природы» Орловской областной детской библиотеки им. М. М. Пришвина по развитию читательской и экологической культуры детей и подростков.*
134. **Мокеева Ж.** Кленовый праздник, или День благодарения / Ж. Мокеева // Библиотечное дело. – 2014. – № 9. – С. 44–46.  
*В статье рассказывается о работе центра экологического воспитания детей «Юные экологи» в Черняховской библиотеке Калининградской области.*
135. **Мужикова Е.** Не торопитесь рвать цветы! : экологический диалог с малышами / Е. Мужикова // Библиополе. – 2013. – № 10. – С. 63–66 : фот.  
*Сценарий экологического диалога с детьми младшего возраста, построенного на материале рассказа Юрия Яковлева «Солнце с белыми лучами».*
136. **Муравьиные тропы Николая Старченко** : о зримых и незримых красотах земли / с юбилеем беседовала Т. Филиппова // Библиотечное дело. – 2012. – № 5. – С. 6–9 : фот.

*Интервью с журналистом, писателем, основателем первого в России журнала о природе для семейного чтения «Муравейник» Николаем Николаевичем Старченко.*

137. **Набаева В.** Наш зеленый островок / В. Набаева // Библиотека. – 2016. – № 6. – С. 73–77 : фот.  
*В статье освещается участие Томской областной детско-юношеской библиотеки в проекте «Создание и развитие системы непрерывного экологического образования в Томской области», а также ее роль в организации и координации деятельности детских библиотек области по экологическому просвещению детей.*
138. **Нестик А.** О самом главном : доброе возвращается добром / А. Нестик // Библиотечное дело. – 2012. – № 5. – С. 10 : фот.  
*Публикация посвящена писателю, журналисту, основателю первого в России журнала о природе для семейного чтения «Муравейник» Николаю Николаевичу Старченко.*
139. **Олексенко А. И.** «Книжка с картинками»: учит ли она видеть природу? : памяти В. Е. Флинта посвящается / А. И. Олексенко // Биология – Первое сентября. – 2014. – № 1. – С. 28–33 : ил.  
*Автор рассуждает о ценности анималистической традиции, о том, достаточно ли фотографий, которыми сейчас иллюстрируются детские книги о природе, для воспитания любви к природе, умения ее видеть.*
140. **Переверзева В.** Земля – слезинка на щеке Вселенной / В. Переверзева // Библиотека. – 2015. – № 1. – С. 48–51 : 6 фот.  
*Представлен опыт работы клуба «Академия юных экологов» Губкинской районной детской библиотеки (Белгородская область) по экологическому просвещению детей.*
141. **Петрова Н. Д.** В мире живой природы : уроки экологического воспитания / Н. Д. Петрова // Библиотечное дело. – 2016. – № 11. – С. 36–39 : фот.  
*В статье рассказывается о работе чебоксарской Детской библиотеки им. Л. Кассиля (Чувашия) по формированию экологической культуры у детей.*
142. **Петрова Н. Д.** Природа просит: «Защитите!» / Н. Д. Петрова // Библиотека. – 2015. – № 6. – С. 71–74 : фот.  
*В статье освещается цикл мероприятий чебоксарской Детской библиотеки им. Л. Кассиля (Чувашия) по формированию экологической культуры у детей: День подснежника, День Земли, День воздуха. День воды, День флоры и фауны Чувашии.*
143. **Приходько Н.** Есть в природе равновесие / Н. Приходько // Библиотека. – 2013. – № 10. – С. 2–3 : фот.  
*В статье освещается деятельность Пойковской поселенческой детской библиотеки «Радость» (Ханты-Мансийский автономный округ) по экологическому просвещению подрастающего поколения.*
144. **Проект «Почитай кролику!»** // Библиотечное дело. – 2014. – № 14. – С. 21.  
*В «Библиотеке-Центре экологического просвещения» ЦДБ г. Мурманска живет кролик Роджер, который участвует во многих мероприятиях библиотеки по воспитанию экологической культуры и продвижению чтения.*
145. **Просекова О. А.** Такая загадочная вода / О. А. Просекова // Читаем, учимся, играем. – 2015. – № 3. – С. 74–80 : ил.  
*Представлен сценарий мероприятия о свойствах воды для учащихся 5–7-х классов.*
146. **Пушкова С.** «Мой деревянный дом» : «Зеленая» библиотека для детей / С. Пушкова // Библиополе. – 2013. – № 12. – С. 27–30 : фот.

*В статье говорится о том, как была создана в детском секторе Центральной публичной библиотеки Сингапура «Зеленая» библиотека («Мой деревянный дом»), предназначенная для экологического просвещения детей. Дается характеристика главных особенностей дизайна библиотеки и использованных строительных материалов. Описаны формы взаимодействия с читателями и проводимые мероприятия.*

147. **Ребята и зверята** // Современная библиотека. – 2015. – № 6 (56). – С. 7.

*Очерк о проведении в Кировской областной библиотеке для детей и юношества им. А. С. Грина фестиваля детской книги «Ребята и зверята», посвященного творчеству писателя-природоведа Е. И. Чарушина и акции «Живая книга», в которой известные люди города читали детям вслух книги писателя.*

148. **Ребята и зверята** : лохматые слушатели в библиотеке // Библиотечное дело. – 2015. – № 23 (257). – С. 2–21.

*Характеризуется роль животных в терапии и экологическом воспитании детей и взрослых: опыт работы «книжных собак» за рубежом и в России; проекты «Почитай книгу собаке», «Черный пудель» библиотек г. Москвы; проект «КниГав» и марафон «Друг «Другу»» благотворительных организаций, приютов для животных и библиотек г. Санкт-Петербурга; экологические уроки с участием животных; живые уголки природы; День лошади в библиотеках г. Челябинска; кот, работающий в библиотеке г. Новороссийска.*

149. **Свиридова Н. Н.** Берегите Землю! / Н. Н. Свиридова // Читаем, учимся, играем. – 2013. – № 12. – С. 79–83 : ил.

*Сценарий библиографического урока для учащихся 5–7-х классов на тему охраны окружающей среды.*

150. **Снова вместе поможем** зимой птицам! // Библиотечное дело. – 2012. – №5 (167). – С. 11–13.

*Публикация об акции «День зимующих птиц», проведенной совместно редакцией журнала «Муравейник» с библиотеками и школами Подмоскovie.*

151. **Сорокина В.** Зеленая планета / В. Сорокина // Библиотека. – 2014. – № 3. – С.1–2.

*Автор делится опытом работы Маленькой экологической академии в Центральной детской библиотеке № 85 г. Москвы.*

152. **Степанова В.** Беречь природы дар бесценный : методы приобщения читателей к экологической культуре / В. Степанова // Библиополе. – 2013. – № 4. – С. 21–25 : фот.

*Приведен обзор деятельности библиотек Липецкой области по экологическому просвещению детей, основной целью которой является повышение экологической культуры, формирование активной гуманной позиции и ответственности по отношению к природе.*

153. **Степанова Т. Г.** Экологический проект «Сохранение водных экосистем прудов» / Т. Г. Степанова // Биология в школе. – 2011. – № 1. – С. 66–75 : табл.

*Автор делится опытом своей работы со школьниками, подробно рассматривая экологический проект, посвященный изучению и охране водных экосистем родного края.*

154. **Сузанская Л.** «Письма насекомых» / Л. Сузанская // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 6. – С. 24–30 : фото, рис.

*Статья знакомит с творчеством Ольги Владимировны Кувykiной – писателем, работающим в жанре научно-познавательной литературы, биологом и журналистом, пишущим о науке. Она может рассказать ребенку об открытиях и находках грамотно, художественно достоверно, интересно и понятно, чтобы увлечь его научной идеей. Ее знания тщательно выверены и точны, а рассказы отличаются доступностью и современностью.*

155. **Туловьева А.** С душой к природе : опыт работы Центральной детской библиотеки им. Ярослава Мудрого и детских садов Ярославля / А. Туловьева // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 8. – С. 28–30 : фото.  
*Автор предлагает познакомиться с опытом экологического просвещения детей.*
156. **Ухлина Н. Е.** Родной природы очарование / Н. Е. Ухлина // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 6. – С. 79–84 : ил.  
*Автор статьи представляет методические материалы для формирования у учащихся представлений о гармоничных отношениях человека и природы. Об экологических проблемах современности, а также о том, что нужно делать для сохранения природы и её красоты, школьники узнают из увлекательного интерактивного путешествия по большой и малой родине.*
157. **Фролова С.** «Мы с тобой одной крови!» : голос в защиту фауны и флоры / С. Фролова // Библиотека. – 2015. – № 3. – С. 65–68 : 10 фот.  
*В статье освещена деятельность Ступинской центральной детской библиотеки (Московская область) по экологическому просвещению и воспитанию подрастающего поколения.*
158. **Фурсова Т.** Мобильность, оперативность, актуальность / Т. Фурсова // Библиотека. – 2015. – № 5. – С. 34–35 : 2 фот.  
*Охарактеризована агитбригада как форма работы с детьми, применяемая Нижневартовской детской библиотекой № 5 (Ханты-Мансийский автономный округ) в целях экологического воспитания.*
159. **Чубуркова Е. И.** Заповедные тропы Кота Бориса и Совенка Савелия / Е. И. Чубуркова // Библиотека в школе – Первое сентября. – 2015. – № 11 (334). – С. 40–41.  
*Описывается опыт работы библиотеки № 12 им. А. И. Бунина г. Москвы по экологическому воспитанию подрастающего поколения, где читатели ведут экодневник в формате электронных презентаций.*
160. **Шайдуллина Р. Р.** Земля – наш дом: экология на досуге / Р. Р. Шайдуллина // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 4. – С. 63–65.  
*Сценарий мероприятия по экологическому воспитанию читателей-детей 7–8 лет в летний период.*
161. **Шульгина Е. А.** «Войти в природу другом» / Е. А. Шульгина // Современная библиотека. – 2014. – № 2. – С. 64–67 : фот.  
*В статье представлен опыт проведения библиотечных мероприятий Иркутской областной детской библиотекой им. Марка Сергеева в рамках литературно-экологической программы «Войти в природу другом».*
162. **Шуняева О.** Встречаемся в уют-компани / О. Шуняева // Библиотека. – 2013. – № 10. – С. 69–72 : фот.  
*В статье освещается эколого-краеведческое направление в деятельности Ижевской детской библиотеки-филиала имени И. А. Крылова (Удмуртская Республика): экологический триллер «Заповедник ужасов», акция «2013 секунд» по книгам «зеленых» писателей, экологический суд «А нам не все равно», фотовыставка «Не проходите мимо!»*
163. **ЭкоКадр** // Современная библиотека. – 2015. – № 7 (57). – С. 7.  
*Информация о проекте Мончегорской библиотеки Мурманской области – детской творческой площадки «ЭкоКадр» по созданию мультфильмов об экологии родного края.*