

**Государственное бюджетное учреждение культуры
города Москвы
«Центральная универсальная
научная библиотека имени Н. А. Некрасова»**

Серия «В помощь специалисту публичной библиотеки»

Информационный сборник

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ШТУДИИ

Выпуск 3

**Электронная библиотека
в контексте библиотечных услуг**

Москва
2012

УДК 025
ББК 78.342
П84

П84 Профессиональные штудии. Вып. 3. Электронная библиотека в контексте библиотечных услуг. – М.: ГБУК г. Москвы «ЦУНБ им. Н. А. Некрасова», 2012. – 60 с. – (В помощь специалисту публичной библиотеки).

Составитель:

Е. В. Игнатьева, гл. библиотекарь научно-методического центра координации и развития публичных библиотек г. Москвы (БИС «БиблиоГород») ЦУНБ им. Н. А. Некрасова

Библиографический список:

О. Н. Фирсова, зав. информационно-библиографическим отделом

Е. Н. Бычкова, гл. библиотекарь

Е. Э. Муравьева, гл. библиотекарь

И. Ю. Мальцева, гл. библиотекарь

Научные редакторы:

О. А. Чувильская, Генеральный директор ГБУК г. Москвы «ЦУНБ им. Н. А. Некрасова»

Е. В. Куликова, зав. научно-методическим центром координации и развития публичных библиотек г. Москвы (БИС «БиблиоГород») ЦУНБ им. Н. А. Некрасова

Оглавление

Предисловие	4
Что такое «электронная библиотека»	6
Развитие электронных библиотек: мировой и российский опыт	18
Проект «Google Books»	34
Рекомендательный список источников	44

ПРЕДИСЛОВИЕ

Центральная универсальная научная библиотека им. Н. А. Некрасова выпускает третий информационный сборник, посвященный актуальным проблемам библиотечного дела. Как и предыдущие два, это издание адресовано работникам публичных библиотек г. Москвы. Особенно полезным оно будет для молодых специалистов, которые хотят быть в курсе новейших тенденций и событий в профессиональной сфере. Составители надеются, что данное издание поможет работникам публичных библиотек в самостоятельном повышении квалификации.

В третьем выпуске информационно-аналитического сборника «Профессиональные штудии» «Электронная библиотека в контексте библиотечных услуг» представлена информация о вышедших в последние годы профессиональных изданиях (монографиях, сборниках статей, материалах конференций и т.д.), статьях из профессиональной прессы, публикациях на сайтах библиотек, их партнеров и руководящих организаций, использованы материалы из опыта зарубежных библиотек. В издании приведено библиографическое описание каждого произведения, имеется краткий аналитический обзор его содержания, а также – в некоторых случаях – выдержки из публикации (цитаты), которые позволяют составить представление о предмете и манере изложения автора. Выдержки из рассматриваемых публикаций выделены курсивом.

Учитывая выходящее в последнее время большое число публикаций о библиотечном и книжном деле, современных информационных технологиях, жаркие споры вокруг электронных библиотек, их создания, наполнения контента таких библиотек, составители ставили целью отразить только концептуальные либо дискуссионные материалы, знакомство с которыми необходимо для профессионального роста библиотечного работника публичной библиотеки. В сборник включен также рекомендательный список источников, который раскрывает историю вопроса и глубину его отражения в профессиональной печати.

Материалы данного выпуска информационного сборника сгруппированы в разделы:

- **Что такое «электронная библиотека»,**
- **Развитие электронных библиотек: мировой и российский опыт,**
- **Проект Google Books.**

Выпуск «Электронная библиотека в контексте библиотечных услуг» составлен на основе просмотра, отбора и анализа периодических и продолжающихся изданий, монографий, сборников, материалов научных мероприятий, изданных за период с 2009 г. по 2011 г.

В основу отбора положены значимость, актуальность и полнота отражения рассматриваемой темы, новизна идей и предложений по решению рассматриваемой проблемы, компетентность автора публикации.

Информационный сборник бесплатно распространяется среди публичных библиотек г. Москвы, а также библиотек других городов Российской Федерации в рамках соглашений о взаимном сотрудничестве. Электронная версия размещена на библиотечно-информационном портале «БиблиоГород» (www.bibliogorod.ru).

ЧТО ТАКОЕ «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА»

Область деятельности, связанная с электронными библиотеками (ЭБ), является достаточно новой и поэтому еще не имеет устойчивой терминологии. Этот вопрос впервые подробно рассматривал Ф. Ланкстер в начале 80-х годов.

Существенное развитие деятельность по созданию электронных библиотек получила на рубеже 80-х и 90-х годов, когда появились адекватные средства вычислительной техники и информационные технологии, обеспечивающие надежное сохранение, оперативную обработку и эффективное использование больших массивов разнородной информации, прежде всего текстовой.

Именно в это время в ряде стран стали подготавливаться проекты ЭБ. В процессе этих работ стало конкретизироваться понятие «электронная библиотека», стали определяться и уточняться ее цели, задачи и функции. Несмотря на то, что работы в этой области ведутся достаточно давно, однозначной трактовки этой проблемы нет и поныне. Так, в качестве синонимов для понятия «электронная библиотека» можно встретить такие словосочетания, как «цифровая библиотека» («digital library») и «виртуальная библиотека» («virtual library»).

Уточнение терминологии в рассматриваемой области деятельности является совершенно необходимым. Понятие «электронные библиотеки» появляются в различных контекстах:

«Электронная библиотэка – упорядоченная коллекция разнородных электронных документов (в том числе книг), снабженных средствами навигации и поиска. Может быть веб-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты (чаще литературные, но также и любые другие, вплоть до компьютерных программ) и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем». [Материал из Википедии – свободной энциклопедии. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, свободный].

«Электронная библиотека – это тематически ориентированная (или структурированная иным образом) среда доступа к удаленным или локальным электронным ресурсам, способная обслуживать электронными ресурсами локальных или удаленных пользователей». [Источник: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal>, Режим доступа – свободный].

«Электронная библиотека – это локальные или распределенные электронные ресурсы, объединенные единой идеологией структуриза-

ции и доступа». [Источник: <http://www.elbib.ru/index.phtml?page=elbib/rus/journal>, Режим доступа – свободный].

Развитие современных информационных технологий делает возможным сохранение и распространение информации в электронной (цифровой) форме. Это компактное и удобное хранение информации, а также возможность свободного доступа к ней удаленных пользователей.

Практически вся накопленная человечеством информация зафиксирована в печатной форме. Поэтому сейчас и в ближайшем будущем печатная информация будет являться основным источником формирования электронных библиотек.

Интенсивные работы по созданию ЭБ, а также по выработке общей концептуальной и технологической базы в этой сфере ведутся в РГБ, ВГИБЛ, ЦНТК РАН, НТЦ «Информрегистр» и ряде других организаций. Проводятся научные конференции, посвященные ЭБ. С 1998 г. в Сети выходит специализированный журнал «Электронные библиотеки», издаваемый Российским институтом информационного общества. Не так давно на его базе был создан информационно-интерактивный портал «Российские электронные библиотеки» (<http://www.elbib.ru>), направленный на «создание сообщества разработчиков и пользователей электронных библиотек».

В 2009 году в Санкт-Петербурге открылась Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, которая, по словам главы государства, должна стать настоящим информационным центром, где можно будет найти любую информацию и любые знания.

Земсков А. И. Будущее электронных библиотек // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 2. – С. 60-76.

Исследование технологии электронных библиотек началось в 1990-е гг. В то время ЭБ рассматривались в основном как хранилище электронных текстов. Доступ к документам в ЭБ осуществлялся с помощью поисковой службы, которая использовала индексированную информацию, хранящуюся в централизованном каталоге метаданных.

Как отмечает А. И. Земсков, создание ЭБ было чрезвычайно трудоемким делом, поскольку для каждой ЭБ приходилось заново формировать фонд и разрабатывать программное обеспечение. Из-за чего создание ЭБ могли позволить себе либо очень мощные пользовательские сообщества, либо сообщества, в которых на тот момент имелось необходимое компьютерное оборудование и высококвалифицированный персонал. Эти ЭБ предназначались для обслуживания конечных пользователей, которые в этом случае являлись исключительно лишь потребителями информации.

Современные требования, предъявляемые к ЭБ, очень сильно отличаются от прежних. В соответствии с новейшими представлениями ЭБ способны работать с весьма разнообразными типами информационных объектов. Эти информационные объекты составлены из разнотипных и мультимедийных компонентов, собранных в неограниченном количестве форматов. Например, это комбинация текстов, таблиц научных данных и изображений, полученных при обработке данных мониторинга земной поверхности, комбинация из трехмерных изображений, аннотаций и видео.

Новые ЭБ предоставляют пользователям намного более объемный сервис – от общих служб и до очень специфических функций, таких, как обработка карт, семантический анализ изображений или компьютерное моделирование процессов. Именно здесь библиотеки могут сыграть ключевую роль, привнося свой ценнейший опыт в новый сценарий развития ЭБ.

Земсков А. И. Электронные библиотеки и развитие Информационного общества в России / А. И. Земсков. – Режим информационного доступа: <http://www.elbib.ru/content/> , свободный.

Исторически первыми были сформулированы право на свободу мысли, высказываний, собраний и право на справедливый суд. Затем были разработаны политические права. В первой половине двадцатого века фокус сместился – на социальные. На смену индустриальному веку приходит эра информатизации, и страны разных типов стремятся создать информационное общество. Частью этого процесса является разработка новых видов прав и обязанностей, которые сформируют и определяют природу общества: право на использование интеллектуальной собственности; право на защиту персональной информации; право доступа к информации.

По мнению автора статьи, информационное общество невозможно представить без свободного доступа к информации. Современному человеку необходим доступ к широким массивам информации, чтобы оставаться эффективным потребителем. И библиотеки здесь играют не последнюю роль. Проекты создания электронных библиотек отражают дуализм большинства определений.

Автор предлагает пользоваться параллельными определениями, связывающими традиционные и цифровые носители: документ – электронный документ; публикация – электронная публикация; электронные ресурсы – совокупность электронных документов.

Определение электронной библиотеки возможно либо с акцентом на создание электронного ресурса, либо на обеспечение доступа к распределенному ресурсу. Оба определения могут быть обоснованы и не противоречат друг другу.

«Роль библиотекаря применительно к двум различным определениям также существенно различается. Что стоит за задачей «создать электронную библиотеку» для библиотекаря на этапе формирования такой библиотеки и на этапах ее эксплуатации? Разве задача ограничивается тем, что нужно отсканировать и переработать библиографическое описание? Или быть может, речь идет о более значимых задачах? Необходимо подчеркнуть роль библиотекаря как посредника между поставщиками и пользователями информации. Библиотекарь для ЭБ не менее значим, чем для традиционной библиотеки, – и не только в процессе проектирования и создания, но и в целом весь процесс функционирования опирается на его/ее знания. Иначе это – просто телекоммуникационный узел».

Профессиональные штудии

Граждане в информационном обществе могут иметь интеллектуальные права, но им не избежать и обязанностей. И поскольку появляется все больше и больше информационных служб, человеку станет сложнее избежать ответственности в использовании информации.

Мельникова С.Ф. Инновационная роль библиотек в информатизации общества // Информационный бюллетень Республиканской научно-технической библиотеки Беларуси (РНТБ). – 2011. № 1. – С. 22-28.

В мире накоплен огромный информационный потенциал. Лавинообразный поток информации удваивается каждые 10 лет, ориентироваться в нем все труднее. Как отмечает автор статьи, внедрение современных средств переработки и передачи информации в различные сферы деятельности послужило началом нового эволюционного процесса, называемого информатизацией. Развитие информационного общества является очередной исторической фазой развития цивилизации, за которой последует фаза – общество знаний. Главным продуктом информационного общества являются информация и знания.

В 2000 году была создана Программа ЮНЕСКО «Информация для всех», основной предмет которой – развитие информационной политики, ориентированной на человека, на совершенствование его творческого потенциала, навыков и знаний. В Программе ЮНЕСКО закреплены определенные действия, способствующие развитию информационной культуры личности.

Расширение доступности информации повышает роль библиотек как стабилизирующего социального фактора, обеспечивающего социальную безопасность и социальную устойчивость общественного развития. *«До недавнего времени библиотека определялась физическим пространством, которое она занимает. Теперь библиотека располагает принципиально новыми возможностями доступа к информации вне зависимости от местонахождения как документа, так и пользователя. Библиотека – это главная база непрерывного образования и самообразования. Современная библиотека вносит важный вклад в распространение и повышение информационной культуры, которая, наряду с компьютерной грамотностью, становится одним из важнейших условий деятельности человека как полноценного члена современного и будущего общества»* (с. 23).

Используя библиотечные и сетевые информационные ресурсы, по мнению С. Ф. Мельниковой, библиотеки содействуют формированию информационного сознания пользователей, т.е. вырабатывают понимание значимости информации в продуктивной деятельности индивида и общественных структур. Библиотеки способствуют превращению информации в стратегический интеллектуальный ресурс, от которого зависит устойчивое развитие общества. Задача библиотек – повышать уровень информированности всех слоев населения, делая акцент на

Профессиональные студии

социально значимой информации – правовой, экологической, краеведческой, образовательной, производственной.

Таким образом, инновационная роль библиотек – содействовать глобальной информатизации общества, используя при этом новые формы, методы и технологии работы, обеспечивать доступ к национальным и мировым информационным ресурсам, формировать информационное сознание пользователей, повышать уровень информированности общества.

Понтаплева Е. С. Электронные библиотеки как неотъемлемая составляющая всемирной информатизации общества // Информационный бюллетень Республиканской научно-технической библиотеки Беларуси (РНТБ). – 2010. – № 2. – С. 56-59.

Понятие «электронная библиотека» появилось в зарубежных публикациях более тридцати лет назад, но однозначной трактовки нет и поныне.

По мнению Е. С. Понтаплевой, принцип, лежащий в основе создания электронных библиотек, можно возвести к глубокой древности. *«Некоторые называют этот принцип Александрийским – по названию Александрийской библиотеки. Суть его состоит в том, что зафиксированная информация хранится в виде одного материального объекта (документа) в одном месте, все желающие имеют к ней доступ и могут по мере необходимости ее копировать для своих потребностей.*

Как таковой, этот принцип противостоит, но не противоречит принципу Гуттенберга, согласно которому информация фиксируется в виде определенного количества идентичных материальных объектов (документов) – тиража, экземпляры которого хранятся в разных местах, и все желающие имеют доступ к отдельным экземплярам, в частности могут приобретать их по мере необходимости».

В настоящее время не существует единого понимания, что такое электронная библиотека. Чтобы показать спектр мнений по этому вопросу, автор статьи приводит дюжину наиболее конструктивных определений понятия «электронная библиотека», взятых из западной и отечественной специальной литературы:

«1. Электронная библиотека – это локальные или распределенные электронные ресурсы, объединенные общей идеологией структуризации и доступа. (Я. Л. Шрайберг).

2. Электронная библиотека – информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов (текстовых, изобразительных, звуковых, видео и др.), локализованных в самой системе, а также доступных ей через телекоммуникационные сети. (А. Б. Антопольский).

3. Электронная библиотека – это база данных, содержащая цифровые информационные объекты в различных форматах, предоставляющая непосредственный доступ сообществу пользователей и обладающая следующими дополнительными характеристиками:

Профессиональные штудии

- универсальный инструмент доступа (например, каталог) дает возможность поиска и получения информации по всей базе данных;
- имеются организованные технические процедуры, посредством которых библиотечные специалисты добавляют объекты в базу данных или удаляют их согласно внятной и понятной политике формирования фондов. (Graham P. Rutgers University Libraries. – S. l., 1997)

4. Электронная библиотека – понятие, обладающее разным значением в разных сообществах. Для инженерного и компьютерного сообщества электронная библиотека – это метафора новых видов услуг распределенных баз данных, управляющих неструктурированными мультимедийными данными. Для политического и делового сообщества этот термин обозначает новый рынок мировых информационных ресурсов и услуг. Для футуристических сообществ электронные библиотеки – это проявление уэллсовского Мирового Мозга. (Marchionini G. Research and Development in Digital Libraries. – S. l., 1998).

5. Цифровая библиотека – это:

- управление ресурсами посредством компьютера;
- возможность связывать поставщика информации с потребителем информации через электронные каналы;
- возможность для сотрудников выступать в качестве посредников в электронном взаимодействии, когда поступает запрос от пользователя;
- возможность хранить, организовывать и передавать информацию к потребителю через электронные каналы. (Dowlin K. The Electronic Library. – S. l., 1984)».

Как отмечает автор статьи, если попытаться визуализировать имеющееся на сегодня у человечества «цифровое богатство», то можно представить его, например, как почти 37 миллиардов DVD-дисков или 12 стопок книг высотой от Земли до Солнца, что объясняется увеличивающимся числом источников информационных генераторов и объемами информации.

Электронные архивы библиотечной информации сегодня становятся одним из важнейших компонентов не только электронной библиотеки, но и библиотечно-информационной системы или сети в целом.

Цветкова А. Л. Электронная библиотека на основе информационной среды образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/subscribe/index>, свободный.

Информатизация системы образования ставит перед образовательным учреждением ряд новых задач. Одна из них – создание информационной среды для развития многофункционального образовательного пространства. Нет сомнения в том, что основой информационной среды должна стать электронная библиотека (ЭБ). При этом ЭБ образовательного учреждения выдвигает на первое место образовательную (обучающую) составляющую, а учебные, методические, дидактические и развивающие материалы становятся информационными ресурсами ЭБ.

Как отмечает автор статьи, цель современного информационного общества – комплексное и органичное развитие человека, создание условий для его духовного и умственного обогащения, наращивание человеческого капитала как основы развития политической, социальной, экономической, гуманитарной, культурной и других сфер общественной жизни, прежде всего в интересах повышения благосостояния граждан, эффективности экономики и укрепления государственности. Что неизбежно приводит к реформированию образования, его переориентации на обучение умению самостоятельно добывать нужную информацию, выделять проблему и искать пути ее рационального решения. Роль библиотек, и особенно электронных, в этом процессе трудно переоценить.

Главная цель информатизации образования состоит в повышении качества образования, подготовке ИКТ-компетентного выпускника к его полноценному и эффективному участию в бытовой и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

«Что же необходимо для успешного развития процесса информатизации системы образования? Здесь можно выделить три основных условия информатизации:

- *обеспечение материально-технической базы,*
- *наличие ИКТ-компетентных участников образовательного процесса,*
- *создание информационного образовательного пространства на основе действующей информационной среды образовательного учреждения».*

А. Л. Цветкова отмечает, что участник образовательного процесса (обучаемый, преподаватель, библиотекарь) может находиться

Профессиональные студии

в одном информационном образовательном пространстве, но в разных информационных средах (например, в информационных средах разных образовательных учреждений). Либо одной информационной средой может выступать, например, вуз, школа, курсы, а другой – библиотека, предоставляющая свой инструментарий в виде электронной библиотеки. И, наоборот, в одной информационной среде могут существовать информационные пространства различных субъектов образовательной деятельности. Необходимость создания информационной среды обусловлена предоставлением интерактивной информационной поддержки и обеспечением коммуникации участников образовательного процесса.

На данный момент библиотечно-информационная деятельность присуща многим социальным институтам – информационным центрам, образовательным учреждениям. Если исходить из того, что библиотека – это информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом документов и предоставляющее их во временное пользование абонента, а электронная библиотека – это совокупность локальных или распределенных электронных ресурсов, объединенных единой идеологией структуризации и доступа, то можно предположить, что основой создаваемой в модели «Школа информатизации» информационной среды является электронная библиотека данного учреждения. А это значит, что при формировании информационной среды, поддерживающей развитие ИОП, необходимо использовать теоретические основы и практические навыки создания ЭБ.

Шлык Е. В. Традиционная и электронная библиотеки: партнеры или соперники // Информационный бюллетень Республиканской научно-технической библиотеки Беларуси (РНТБ). – 2010. – № 2. – С. 87-91.

Сегодня, на фоне бурно развивающихся информационных технологий, наблюдается резкое возрастание спроса на качественную и своевременную информацию. Увеличивается объем информации, разнообразие форм ее представления, разрастаются информационные сети. Все это требует от современных библиотек внесения существенных изменений в ряд сложившихся или внедрения новых технологических процессов.

До недавнего времени библиотека как социальный институт была единственным учреждением, профессионально занимающимся сбором, систематизацией, хранением информации и доведением до пользователей.

Эта исторически сложившаяся монополия, по мнению автора статьи, гарантировала традиционной библиотеке прочные позиции в системе коммуникаций: ни в каком другом месте потенциальный пользователь не мог получить доступ к профессионально обработанным и тщательно сохраняемым информационным массивам.

Электронные библиотеки (ЭБ), как известно, создаются не только в библиотеках, но и в других структурах: информационных центрах, научно-исследовательских и академических институтах, вузах, органах управления, различных фирмах и компаниях. Но именно в библиотеках, отмечает автор, создание электронных библиотек наиболее показательно, ощутимо и немедленно приносит практическую пользу обществу. Информатизация, как мощный ресурс обновления, очевидный всем и каждому символ позитивного развития библиотеки, становится привычным явлением.

В той или иной форме идея электронной библиотеки уже работает во многих университетах и крупных библиотеках ведущих стран мира. Электронные библиотеки сегодня представляют собой даже не направление, это – идеология. Они становятся неотъемлемой частью деятельности практически в любой области, позволяют коренным образом изменить сам принцип информационного обслуживания пользователей.

Анализ современного состояния ЭБ, проведенный автором статьи, показывает, что электронные издания не заменяют печатные, а расширяют возможности работы пользователей с информацией.

Библиотеки включают электронные издания в планы комплектования, библиографические описания полнотекстовых подписок – в свои электронные каталоги, создают и обслуживают пользователей собственным электронным ресурсом.

РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ БИБЛИОТЕК: МИРОВОЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ

Сохранение, развитие и рациональное использование национального информационного ресурса – задача государственного значения. Национальный информационный ресурс складывается из двух составляющих: традиционной (рукописные и печатные материалы, живопись, скульптура, архитектура, аудиозаписи, фотографии, кино- и видеofilмы и т.п.) и электронной (любые информационные объекты в цифровой форме). Различаются они не только способом предоставления информации, но и в стратегиях ее хранения, распространения и модификации. Сохранение и использование рукописных, печатных и иных документов традиционного типа достаточно хорошо освоено в ходе исследовательской и практической работы многих поколений специалистов. Но объемы информации, хранящейся в традиционной форме, делают все более затруднительной эффективную работу с ней – хранение, распространение, поиски, учет. Решить столь фундаментальную проблему поможет использование современных средств вычислительной техники и информационных технологий, а именно – перевод накопленной и хранимой информации в электронную форму. Хотя отмеченные составляющие информационного ресурса развиваются параллельно, в перспективе вся наиболее значимая часть традиционной составляющей будет, безусловно, представлена и в электронной форме. С другой стороны, в последние десятилетия наблюдается стремительный рост объема информации, существующей только в электронной форме или создаваемой в этой форме изначально для последующего выпуска печатных, аудио-, видео- и прочих изданий.

Создание электронных документов, организация их в виде электронных изданий (ЭИ), разнообразных электронных коллекций и электронных библиотек (ЭБ) – не дань моде, а насущная потребность. Роль ЭБ в условиях информационного общества трудно переоценить. Недаром одной из первоочередных задач обслуживания науки, культуры и образования стало обеспечение публичного (в том числе удаленного) доступа пользователей к информационным ресурсам.

Для повышения эффективности использования электронной информации необходимо создание таких систем, которые надежно сохранят информацию и обеспечат ее целенаправленное использование. А именно: адекватное воспроизведение информации, не за-

висящее от средств реализации; удобные процедуры копирования и передачи информации; возможность проведения разнообразных и качественных информационных поисков; наличие простых и эффективных средств навигации в доступном пользователю информационном пространстве.

Необходимость развития электронных библиотек как одного из наиболее эффективных способов сохранения национального культурного достояния должна быть осознана в качестве приоритетной государственной задачи.

Антопольский А. Б. Зарубежные и российские ресурсы в сфере научного наследия и основные принципы создания электронной библиотеки «Научное наследие России» [Электронный ресурс] / А. Б. Антопольский. – Режим доступа: <http://www.benran.ru/Magazin/>, свободный.

Работы по созданию электронных библиотек ведутся весьма широко и в проектах разных масштабов. Известны большие международные проекты, множество национальных проектов, а также проекты отдельных университетов.

Автор статьи отмечает, что организация электронной библиотеки (ЭБ) «Научное наследие России» ведется в рамках одноименной целевой программы Президиума РАН. И дает анализ ситуации с электронными библиотеками, как в мире, так и в России.

«Зарубежный опыт создания электронных библиотек: международные проекты: Всемирная цифровая библиотека, Европейская цифровая библиотека, проект «Гуттенберг» и др.; национальные проекты: США, Франция, Германия, Япония, Великобритания, Испания и др.

Тематические и персональные коллекции:

Проект Архимед осуществляется консорциумом в составе Института истории науки им. Макса Планка (Берлин), Гарвардского университета, Университета Миссури (Канзас-Сити) и проекта «Персей» Университета Тафта. Проект поддерживается Национальным научным фондом в рамках программы «Инициатива по электронным библиотекам» (DLI, Phase 2). Целью проекта является создание инструмента для интерактивного изучения истории механики, исследования развития ментальности в сфере механики. Одновременно проект создает образец открытой библиотеки по истории науки.

Классическая наука он-лайн (Болонья) создана Международным центром истории университетов и науки при поддержке Итальянского национального научного совета в рамках проекта по культурному наследию.

Коллекция Калифорнийского архива океанографических исследований – результат совместной работы архива и библиотеки Океанографического института Скриппса, Суперкомпьютерного центра Сан-Диего и Исторического общества Сан-Диего (США). Она включает в себя различные текстовые, графические и аудиоресурсы, которые относятся к калифорнийским океанографическим исследованиям.

Проект Цифровой Галилей включает несколько отдельных коллекций трудов Галилея, созданных Национальной центральной библиотекой

Флоренции (Италия), и включает избранные труды в виде факсимильных изображений. Поиск доступен через базу данных на итальянском языке.

Проект Ньютон ведется с 1998 г. Центром истории науки, техники и медицины Лондонского имперского колледжа совместно с Кембриджским университетом. В коллекцию вошли разнообразные документы (рукописи и печатные издания Ньютона), а также документы, относящиеся к изучению трудов Ньютона».

Из авторского анализа видно, что почти все эти электронные коллекции – узкоспециализированные, и создаются в основном в университетах или отдельными энтузиастами.

В нашей стране тоже ведутся проекты по созданию электронных библиотек «Научное наследие России».

Электронный архив академика Андрея Петровича Еришова – это проект Института систем информатики Сибирского отделения Российской академии наук. Архив содержит уникальные документы, отражающие историю развития информатики в СССР, переписку академика Еришова и рукописи его работ.

Проект Истории отечественной вычислительной техники содержит более 300 ресурсов (сайтов, тематических серверов и коллекций). Это – электронный музей «История Императорского московского университета» (<http://museum.guru.ru/>), коллекция документов и публикаций по истории Московского университета (<http://www.mmforce.net/msu/story/>), сайт, посвященный А. Н. Колмогорову (<http://www.kolmogorov.pms.ru/>). Имеется также коллекция «классический университетский учебник».

М. В. Ломоносов. Электронное научное издание, создаваемое по технологии и в рамках Фундаментальной электронной библиотеки «Русская литература и фольклор». Оно включает полное собрание сочинений М. В. Ломоносова, энциклопедические сведения о нем, литературу, посвященную великому русскому ученому, а также множество графических и других вспомогательных материалов.

История физики. Электронная коллекция по истории физики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования содержит несколько десятков книг, составляющих классическое научное наследие отечественных и зарубежных ученых.

История химии. Фундаментальное электронное издание Института истории естествознания и техники РАН, посвящено истории возникновения и развития химии с древнейших времен до XVII века».

Подводя итог, А. Б. Антопольский рассуждает о проблемах, с которыми приходится сталкиваться создателям электронной библиотеки «Научное наследие России».

Антопольский А. Б. Стратегия развития электронной библиотеки «Научное наследие России» [Электронный ресурс] / А. Б. Антопольский, Г. И. Савин, А. Н. Сотников. – Режим доступа: http://www.benran.ru/SEMINAR/SEM/Sb_11/sbornik/, свободный.

Электронная библиотека «Научное наследие России» (ЭБ ННР) успешно развивается уже несколько лет. Количество участников, как и информационный фонд библиотеки, постоянно увеличиваются. Начаты работы по внедрению новых технологий, позволяющих более гибко взаимодействовать с разными партнерами. Поэтому было признано целесообразным взглянуть на перспективы развития ЭБ ННР по-новому и зафиксировать уточнения в специальном документе – «Стратегия развития электронной библиотеки «Научное наследие России». Наблюдательный Совет проекта одобрил этот документ в марте 2011 года. Автор статьи перечисляет основные пункты содержания «Стратегии...».

«Неизменными остаются цели проекта, к которым относятся:

- *предоставление в широкий общественный доступ в электронном виде библиотечных, архивных, музейных материалов, отражающих научное наследие России; возможности использования этих материалов в научных, образовательных и познавательных целях;*
- *обеспечение сохранности редких фондов, архивных и музейных документов и экспонатов в электронном виде;*
- *формирование единого научного информационного пространства России, интегрирующего разнородные информационные ресурсы, созданные в рамках научных исследований;*
- *пропаганда отечественной науки;*
- *пропаганда русского языка как одного из ведущих языков мирового научного сообщества;*
- *распространение русскоязычной научной литературы для русскоязычных зарубежных пользователей;*
- *координация деятельности по созданию электронных библиотек, отражающих научное наследие, исключение дублирования в этой деятельности;*
- *разработка и апробация перспективных информационных технологий в сфере ЭБ.*

Руководство проектом в целом осуществляет Наблюдательный Совет. Наблюдательный Совет формируется из представителей, делегированных государственными академиями и другими участниками проекта. Председателем Наблюдательного Совета является по должности руководитель МСЦ РАН. Он представляет в Наблюда-

тельном Совете интересы всех организаций-учреждений РАН, участвующих в формировании, эксплуатации и развитии ЭБ ННР.

Координацию работ внутри РАН осуществляет Секция электронных библиотек при Научном Совете «Высокопроизводительные вычислительные системы и их применение». Председателем секции по должности является директор МСЦ РАН.

Основная категория пользователей ЭБ – научные работники, обращающиеся к классическому научному наследию в ходе научных исследований, либо специализирующиеся в области истории науки.

Вторая категория – учащиеся, прежде всего студенты, магистры, аспиранты, изучающие историю российской науки и классическое научное наследие».

Как отмечает автор статьи, настоящая библиотека не рассчитана на массового читателя, хотя ни о каких ограничениях по доступу речь не идет.

Важным направлением функционирования и развития ЭБ ННР является организация взаимодействия со смежными электронными библиотеками. Инструментом такого взаимодействия должен стать российский Интернет вкупе с каталогом российских электронных библиотек.

По мнению А. Б. Антопольского, другая не менее перспективная задача – организация взаимодействия с крупными международными проектами в области электронных библиотек и систем сохранности цифрового культурного наследия, особенно с проектом «Европеана».

Барышникова М. Ю. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: качество, многообразие, методическое сопровождение //Библиотечное дело. – 2009. – № 17. – С. 29-32.

Анализ, проведенный в 2002–2004 годах экспертами Всемирного банка, показал, что те цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), чья массовая поставка в школы страны была проведена в рамках Федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационно-среды» (РЕОИС), крайне редко использовались в школе. По мнению учителей, главная причина такой низкой востребованности ЦОР – в неудобном формате. На дисках были представлены целостные курсы, тогда как учителю, ограниченному рамками конкретного урока, нужны элементарные объекты, «кирпичики», из которых он мог бы конструировать урок, готовить дидактические материалы: модель физического явления или процесса или выложенный на диске опыт.

Как отмечает автор статьи, для того чтобы работать с Единой коллекцией было так же удобно и комфортно, как и пользоваться любимой библиотекой, необходимо организовать качественный доступ к ресурсам. Интерфейс коллекции должен быть прост и понятен, а система навигации и поиска – работать четко и без перебоев. *«Пользователь не должен захлебнуться в многообразии, у него должна быть возможность формулировать гибкие запросы и получать конкретные ответы. При этом на запрос по определенной теме желательно получить все многообразие ответов».*

М. Ю. Барышникова подчеркивает: чтобы обеспечить коллекции долгую жизнь, необходимо пробудить у конечного потребителя желание использовать ее в своей работе. Но рядовой учитель зачастую просто теряется, его надо подучить, показать преимущества ЦОР, убедить на практике, что работать с цифровыми ресурсами куда легче и проще, чем без них.

Воройский Ф. С. Электронные и традиционные библиотеки – суть не одно и то же [Электронный ресурс] / Ф. С. Воройский. – Режим доступа: <http://www.elbib.ru/index.phtml> , свободный.

Электронные (цифровые) библиотеки (ЭБ) в мировой и отечественной информационной инфраструктуре приобретают все большее значение. С другой стороны – технология работы традиционных библиотек, использующих автоматизированные библиотечно-информационные системы (АБИС), необратимо изменяется.

Часто возникает вопрос: «Не являются ли ЭБ современной альтернативой АБИС?». Ф. С. Воройский отмечает, что между традиционными и электронными библиотеками существуют, как определенные различия, так и действительно нечто общее: *«Пользователь ЭБ помимо того, что он обслуживается только в телекоммуникационном режиме, чаще обращается ко всему пространству Интернета для получения необходимых ему документов и данных. В этих условиях, как правило, он не вправе предъявлять какие-либо претензии персоналу ЭБ в недостаточном внимании или качестве обслуживания».*

Существующие различия между «традиционными» и «электронными» библиотеками касаются большинства организационно-технологических принципов построения АБИС и ЭБ, а также средств их программного, технического, информационного и лингвистического обеспечения. И тот факт, что некоторые наиболее продвинутые библиотеки создают и поддерживают в Интернете собственные Web-серверы, где на сайтах выставляются полнотекстовые и мультимедийные документы и даже целые коллекции, указанных несовпадений не отменяет.

Подводя итог всему сказанному, автор отмечает, что хотя в области развития как традиционных, так и электронных библиотек много частично пересекающихся правовых, организационных и технологических проблем, все равно это разные субъекты информационной инфраструктуры общества и рассматривать трудности их роста следует дифференцировано.

Горный Е., Вигурский К. Развитие электронных библиотек: мировой и российский опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/books/volume/66607.htm> , свободный.

Внедрение информационных технологий неуклонно трансформирует все сферы современной жизни, включая экономику, власть, науку и образование. Информация и знание становятся важнейшим экономическим фактором, а также важнейшим национальным ресурсом, который в значительной степени определяет благосостояние государства. Вот почему так значимы ЭБ. Авторы поднимают ряд принципиальных вопросов, касающихся создания и развития электронных библиотек. Они приводят более десятка определений понятия «электронная библиотека»:

«Электронная библиотека – аппаратно-программный комплекс с широким спектром возможностей в области поиска и предоставления необходимой информации. Электронная библиотека (ЭБ), или цифровая библиотека – вид информационных систем, в котором документы хранятся и могут использоваться в машиночитаемой («электронной») форме, причем программными средствами обеспечивается единый интерфейс доступа к электронным документам, содержащим тексты и изображения. База данных ЭБ может состоять из различного вида электронных коллекций документов. В принципе, в современной электронной библиотеке может обеспечиваться доступ не только к собственным электронным ресурсам, но и к ресурсам сторонних организаций, также обладающих соответствующими программными средствами, в том числе – сетевыми протоколами. В данном случае речь идет о виртуальной библиотеке.

Электронная библиотека – документальная автоматизированная информационная система, в которой документы (статьи, монографии, отчеты, рефераты и т. п.) хранятся, как правило, в полнотекстовом виде на электронных машинных носителях и могут предоставляться пользователям по их запросам в автоматизированную систему также в электронной форме, например, путем передачи текстов этих документов по электронной почте».

Как отмечают Горный Е., Вигурский К., разительное отличие российской ситуации с ЭБ от западной, состоит, прежде всего в том, что частные инициативы значительно превосходят по востребованности и социальной значимости федеральные и институциональные проекты. Основное отличие ЭБ «Библиотеки Мошкова» от аналогичного американского «Проекта Гуттенберга», заключается

ся в подходе к понятию авторского права. Если западная модель жестко защищает имущественные права, то российское сознание особого значения им не придает, уважая лишь неимущественные права (авторство и т. п.). Другое проявление этой тенденции – относительная неразвитость ЭБ, поддерживаемых университетами и издательствами, а также малое количество индивидуальных авторских сайтов, преследующих коммерческие цели. Таким образом, специфика русского Интернета (во всяком случае, в том, что относится к литературным и окололитературным текстам) заключается в том, что он, в отличие от западного, носит ярко выраженный «общественный» и некоммерческий характер. Количество любительских электронных библиотек исчисляется в России десятками, если не сотнями. Существует множество списков таких ЭБ; назовем несколько самых представительных: каталог «Лучшие электронные библиотеки» (<http://www.russ.ru/krug/biblio/catalogue.html>), поддерживаемый «Русским журналом» в рамках проекта «Новости электронных библиотек», и раздел «Ссылки», составленный И. Пильщиковым и К. Вигурским для Фундаментальной электронной библиотеки (<http://feb.ccas.ru/feb/feb/sites.htm>).

Значительное количество ЭБ в России создается силами отдельных предприятий, организаций и учреждений. Авторы приводят примеры нескольких наиболее удачных на их взгляд проектов:

«Публичная интернет-библиотека» (<http://www.public.ru>). Поддерживается ЗАО «Публичная библиотека». Представляет собой базу данных по российским СМИ. Основной фонд составляют публикации российских периодических изданий с 1990 г. по настоящее время. Представлено около 1000 источников: центральные и региональные газеты и журналы. Заявленная цель: «способствовать реализации права граждан на свободный доступ к информации и свободное духовное развитие, а также на культурную, научную и образовательную деятельность». Основные задачи: «создание архива публикаций центральных и региональных периодических изданий, предоставление массового доступа к нему, организация справочно-библиографического обслуживания пользователей, исследование рынка СМИ». Поиск по фондам обеспечивается системой «Excalibur RetrievalWare». Предоставляется свободный доступ, но предлагаются и платные услуги: обслуживание в режиме «профессиональный поиск», подбор документов по заданным критериям, составление тематических баз данных, составление на заказ справок и аналитических материалов, подписка на тематические обзоры прессы.

Профессиональные штудии

«Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (<http://www.nel.ru>) – электронный архив русскоязычных открытых информационных источников. Возник как внутренний проект Национальной службы новостей в 1994 г. и по мере развития пополнялся за счет сбора текущих публикаций и покупки существующих информационных архивов. Фонды НЭБ содержат материалы газет, журналов, агентств, информационно-аналитических институтов, теле- и радиостанций, современных и опубликованных до 1994 г., практически из всех регионов России, стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья. На начало 2002 г. архив содержал порядка 10 млн документов из более чем 2 тыс. источников. Опираясь на документальную базу данных, НЭБ выпускает еженедельные и ежедневные тематические обзоры, иллюстрированные собственными рейтингами. Основные темы: банковская деятельность, внутренняя и международная политика, культура, преступность, макроэкономика, прогнозируемые отставки и назначения во властных центральных и региональных структурах. Все услуги платные.

«Научная электронная библиотека» (<http://elibrary.ru>). Владелец: ООО «Интра-Центр+». Спонсоры: Российский фонд фундаментальных исследований, Фонд Сороса, Министерство образования. Предоставляет доступ к зарубежным и российским научным журналам и базам данных крупным российским университетам, научно-техническим библиотекам России и их филиалам, части научных библиотек институтов РАН и региональных научных библиотек России. Доступ ограничен, требуется институциональная подписка.

«Интегрированная система информационных ресурсов» (ИС-ИР) (<http://isir.ras.ru>). Разработчик: Центр научных телекоммуникаций Российской академии наук (ЦНТК РАН), руководитель рабочей группы – В. Серебряков. Система предназначена «для обеспечения доступа ученым, научным коллективам и организациям к информационным и вычислительным ресурсам РАН, организации оперативного обмена научной информацией и создания на основе современных информационных технологий условий для проведения совместных исследовательских работ», а также для создания единой системы описания публикаций, осуществляемых в рамках РАН, которая может быть использована и более широко. Речь идет о применении системы метаданных (с ориентацией на Dublin Core), разработке методов презентации информации (в основе – технология Open Ebook) и способов ее хранения (мощные СУБД). Информация, хранящаяся в системе, включает в себя справочники по институтам, отделениям, научным центрам и персоналиям РАН, а также информацию о про-

ектах и публикациях сотрудников РАН. К части информации доступ открыт, к другой – ограничен сотрудниками РАН.

Фундаментальная электронная библиотека «**Русская литература и фольклор**» (ФЭБ) (<http://feb-web.ru>; на момент написания статьи находилась в стадии тестирования по временному адресу <http://feb.ccas.ru>). Совместный проект НТЦ «Информрегистр» и Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. Представляет собой «сетевую многофункциональную информационную систему, аккумулирующую информацию различных видов (текстовую, звуковую, изобразительную и т. п.) в области русской литературы XI–XX вв. и русского фольклора, а также истории русской филологии и фольклористики». Включает в себя, во-первых, репозиторий текстов (источников, исследовательской и справочной литературы), во-вторых, эффективный инструмент для их анализа. Цель проекта – представить важнейшие произведения русской словесности согласно принципам научных изданий: публикация по авторитетным источникам, наличие вариантов, обширный справочный и библиографический аппарат и т. д. Основные разделы: фольклор (былины, песни, заговоры, сказки), древнерусская литература («Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет», «Житие протопопа Аввакума»), XVIII в. (Ломоносов, Державин, Карамзин), XIX в. (Грибоедов, Пушкин, Лермонтов, Жуковский, Гоголь, Толстой, Достоевский), XX в. (Блок, Маяковский, Мандельштам, Есенин, Горький, Шолохов). Все материалы находятся в открытом доступе.

Как отмечают авторы статьи, необходимость развития электронных библиотек как одного из наиболее эффективных способов сохранения национального культурного достояния должна быть осознана в качестве приоритетной государственной задачи. Любители-энтузиасты, создающие ЭБ, делают, безусловно, важное и полезное дело. Однако, они не смогут в полной мере обеспечить сохранение, распространение и эффективное использование национального информационного ресурса в области науки, техники и культуры.

Грибков Д. Н., Тимошук Е. В. Формирование информационного пространства региона: из опыта общедоступных библиотек Орловской области / Д. Н. Грибков, Е. В. Тимошук // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 3. – С. 75 – 79.

Характерная черта современных процессов формирования нового информационного пространства – устойчивое развитие и наращивание электронных ресурсов, в создании которых принимают участие самые разные учреждения (науки, образования, культуры и др.). В настоящее время количество общедоступных научно-образовательных электронных библиотек и коллекций, полнотекстовых собраний, создаваемых отдельными лицами, тематических ресурсов и сайтов различных учреждений в российском сегменте Интернета исчисляется тысячами.

Как отмечают авторы, на региональном уровне, прежде всего на уровне субъекта РФ, прослеживается вполне положительная динамика в развитии электронных информационных ресурсов. *«Например, в Орловской области приняты Закон Орловской области от 24 апреля 2008 г. «Об информатизации и информационных ресурсах Орловской области» и областная целевая программа (от 12 ноября 2008 г.) «Информатизация Орловской области “Электронная Орловщина”», где приоритетное направление государственной поддержки – это реализация проектов, имеющих общегосударственный и межведомственный характер, в том числе и в культурно-образовательной сфере.*

В контексте создания единого электронного документного пространства региона, внедрения новых информационных технологий в различные виды деятельности и использования всего информационного потенциала области Администрация Орловской области рассматривает и решает следующие задачи: развитие средств связи, телекоммуникаций; создание, развитие и поддержка государственных информационных ресурсов, в число которых входят и библиотеки; создание и предоставление гражданам области свободного доступа к информационным ресурсам органов власти; создание и развитие нормативно-правовой базы информатизации региона; развитие системы учета и управления государственными ресурсами на территории области.

Библиотеки активно участвуют в построении единого электронного информационного пространства региона. Как один из этапов этого процесса можно рассматривать внедрение в деятельность Орловской областной публичной библиотеки им. И. А. Бунина (ООПБ им. И. А. Бунина, далее – библиотека) системы ИРБИС. Библиотека располагает значительными культурными и научными информационными

ресурсами, представляющими интерес для специалистов, исследователей и широкого круга общественности.

В рамках реализации областной целевой программы «Информатизация Орловской области “Электронная Орловщина”» принято решение о формировании региональной БД с участием общедоступных библиотек Орловской области. Работа началась в марте 2009 г. Сегодня в ней принимают участие восемь ЦБС области.

По мнению авторов статьи, информатизация поможет региону преодолеть ведомственную разобщенность учреждений науки, культуры и образования; сэкономит время потребителей; повысит уровень информационного обеспечения обучения в образовательных учреждениях, изменит облик Орловщины, оживит его, сделает более привлекательным для гостей и туристов.

Данилина Е. А. Электронные библиотеки и авторское право [Электронный ресурс] / Е. А. Данилина. – Режим доступа: <http://patentattorney.narod.ru/elib.html>, свободный.

Новое время требует перехода к библиотекам общего пользования. На первый план выходит обеспечение доступа к книге, переведенной в цифровую форму. Одновременно с этим возникают проблемы авторского права, поскольку копирование цифрового текста легко осуществимо.

На этапе комплектования ЭБ, как отмечает Е. А. Данилина, происходит разделение массива произведений на защищаемые авторским правом и уже завершившие свой срок правовой охраны. В соответствии с авторским правом, с первыми ведется работа по выявлению авторов и правообладателей, получают соответствующие разрешения на электронную публикацию. В отношении вторых – можно начинать работы по переводу их в электронную форму и публичное размещение, как произведений, перешедших в общественное пользование, с соблюдением всего объема личных неимущественных прав авторов, главное из которых – право на имя.

При комплектовании ЭБ возникает проблема создания информационно-поискового аппарата библиотечных полнотекстовых баз данных. Причем, при создании информационно-поискового аппарата возникают как технологические трудности, так и авторско-правовые. Опыт функционирования полнотекстовых баз показал, что их работа увеличивает спектр библиотечных информационных услуг, одновременно предоставляя пользователю и информацию об источнике, и сам источник.

По мнению автора, комплектование электронной библиотеки связано с созданием и наполнением поисковой базы данных к ней. В настоящее время актуальным становится создание и развитие информационных ресурсов, обеспечивающих исследования в области информационного поиска по полнотекстовым базам данных. Е. А. Данилина призывает не забывать при этом об авторско-правовых проблемах, могущих возникнуть на этапе формирования информационно-поисковой системы полнотекстовых баз, основанных на массиве «бумажного» фонда библиотеки. Конечно, в данном случае имеются в виду только те произведения, на которые авторское право действует, то есть не истек срок его действия.

Резюмируя, Е. А. Данилина подчеркивает, что вопросы авторского права в приложении к функционированию электронных библиотек каждая решает по-своему. Для обеспечения информированности чита-

телей, в частности, возможно оповещение читателя библиотеки о нормах авторско-правового законодательства с проставлением соответствующего штампа в читательском билете или в формуляре. Также практикуется изложение норм об ответственности за нарушение авторско-правового законодательства на специальных стендах в местах доступа читателей – читальных залах, абонементных залах работы с цифровым каталогом.

ПРОЕКТ «GOOGLE BOOKS»

Проект «Поиск книг Google» появился почти тогда же, когда и компания Google. В 1996 году создатели Google Сергей Брин и Ларри Пейдж начинают работу над исследовательским проектом под эгидой проекта оцифровки библиотеки Стэнфордского университета.

Целью проекта было создание действующих цифровых библиотек, а идея заключалась в том, чтобы в будущем, когда закончится оцифровка огромного количества книг, люди смогли использовать интернет-поиск по содержанию книг и анализировать связи между ними, находя соответствия и отслеживая количество и вид цитат из других книг.

В 2004 году компанией Google было достигнуто соглашение с Гильдией авторов и издателей США о сканировании литературы из американских библиотек. Для улаживания вопросов с правообладателями и авторами интернет-гигант не пожалел \$125 млрд. С этого времени проект получил название «Google Books». (*«Google Книги»*).

«Google Books («Google Книги») – сервис полнотекстового поиска по книгам, оцифрованным компанией Google.

В октябре 2004 года, на книжной выставке во Франкфурте, Google представила сервис Google Print. 17 ноября 2005 года его название было изменено на Google Book Search. Этот сервис выполняет полнотекстовый поиск по книгам, которые Google сканирует и сохраняет в своей цифровой базе данных. В декабре того же года компания Google заключила соглашение с пятью крупнейшими библиотеками США и Великобритании о начале оцифровки их библиотечных фондов.

- библиотека Стэнфордского университета – полностью (8 000 000 книг);*
- библиотека Мичиганского университета – полностью (7 000 000 книг);*
- библиотека Гарвардского университета – 40 000 книг;*
- библиотека Оксфордского университета – все книги, изданные до 1900 г.;*
- Нью-Йоркская публичная библиотека – незащищенный копирайтом материал для школьников и студентов.*

По состоянию на 2008 год партнерами проекта стали ряд европейских библиотек и некоторое количество издательств.

С мая 2011 года поиск по книгам перестал быть полнотекстовым. Если раньше в книге категории «Ограниченный просмотр» можно было находить цитаты со страниц, не включенных в общий просмотр, то теперь этих страниц в книге как бы не существует, и определить, действительно ли есть такая цитата в данном произведении, стало не всегда возможно. [Материал из Википедии – свободной энциклопедии. – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Books, свободный].

Принимая на себя ответственность за создание одного из самых спорных и всеобъемлющих проектов в области авторского права, компания Google осознавала вероятность многочисленных препятствий, которые постоянно будут возникать на пути его реализации. И чем больше препятствий, тем больше внимания к проекту и больше шансов, что проект получится.

Активными сторонниками данного проекта выступили библиотеки университетов. Они стали первыми участниками проекта «Google Books».

Библиотечный проект «Google Книги»

Компания Google совместно с несколькими крупными библиотеками работает над тем, чтобы включить их собрания в Поиск книг «Google Books» и показывать пользователям информацию о книге, как в библиотечном каталоге, а зачастую еще и несколько фрагментов (предложений, содержащих текст запроса).

При нажатии на результат поиска книги из Библиотечного проекта открывается просмотр основной библиографической информации о книге, а зачастую еще и несколько фрагментов (предложений, содержащих текст запроса). Если на книгу не распространяются авторские права, ее можно полностью просмотреть и загрузить. В любом случае вы также увидите ссылки, по которым можно перейти непосредственно к книжным Интернет-магазинам, чтобы приобрести книгу, и библиотекам, где можно взять ее почитать.

Библиотеки-партнеры «Google Books»

Баварская государственная библиотека

«Сегодня мы объявляем об открытии библиотеки для всего мира и, помня о том, что главное назначение библиотек – это доступ к книгам и знаниям, – уверенно вступаем в цифровую эру. Это заме-

Профессиональные штудии

чательная цель – помочь читателям со всего мира открыть для себя литературные богатства Германии – в любое время из любой точки планеты» – д-р. Рольф Грибель, директор Баварской государственной библиотеки.

Колумбийский университет

«Наше участие в Библиотечном проекте Поиска книг Google станет существенным вкладом в работу библиотеки, которая и сейчас имеет мощные цифровые ресурсы, – сказал Джеймс Нил, вице-президент по информационным службам и библиотекарь Колумбийского университета. – Благодаря этому мы сможем предоставить ученым и исследователям по всему миру более значительные фрагменты гигантского библиотечного архива и особых собраний. Это станет переворотом в жизни научных кругов».

Библиотека Корнельского университета

«Научно-технические библиотеки в настоящее время являются полноправными партнерами академических предприятий, поддерживая исследования, преподавание и обучение. Они также работают на благо общества, расширяя доступ к трудам лучших умов человечества. Являясь крупной научно-технической библиотекой, библиотека Корнельского университета рада присоединиться к подобным себе учреждениям в этой партнерской программе Google. В результате этого сотрудничества тратится значительно меньше сил и времени на публикацию в Интернете полных текстов учебной литературы» – исполняющая обязанности библиотекаря библиотеки Корнельского университета Энн Р. Кенни.

Гарвардский университет

«Новый век предоставляет новые замечательные возможности для библиотек, включая библиотеку Гарвардского университета, и для тех, кто ими пользуется. Сотрудничество крупнейших научно-технических библиотек и компании Google создаст важный для общества продукт, который принесет пользу студентам, преподавателям, ученым и читателям во всем мире. Проект основан на возможностях Интернета, который позволяет пользователям находить нужные книги с такой точностью и скоростью, о которых раньше нельзя было даже и мечтать. Затем пользователь узнает, в каких местных библиотеках присутствуют нужные ему книги, или как купить их у издателей или в книжных магазинах. А книги, на которые не распространяется авторское право, имеют

еще более открытый доступ» – Сидни Верба, директор библиотеки Гарвардского университета.

Библиотека Гентского университета

«Мы счастливы представить свои книги и библиотеки миру через этот проект. Это замечательная цель – помочь читателям из любой точки мира открыть для себя богатые литературные традиции и культуру Бельгии и Европы. Кроме того, мы скоро приступаем к многолетнему проекту реставрации здания нашей библиотеки, и пока двери ее будут закрыты, книги останутся доступными студентам и ученым через Поиск книг Google» – Сильвия ван Петегем, главный библиотекарь, библиотека Гентского университета.

Библиотека университета Кейо

«Проект Google позволяет нам сделать свои коллекции доступными всему миру, благодаря ему наши книги вносят свой вклад в науку и образование в мировом масштабе. Наш университет основан в 1858 году Юкити Фукудзава, чье стремление распространять информацию в современной Японии принесло ему известность. Поэтому Кейо идеальным образом подходит на роль первой японской библиотеки, принявшей участие в проекте Поиск книг Google» – профессор С. Сугияма, директор библиотеки университета Кейо.

Национальная библиотека Каталонии

«Когда-то ознакомиться с нашими книгами мог только тот, кто входил в здание нашей библиотеки. Теперь любой человек, интересующийся обширным собранием изданий нашей библиотеки, сможет отыскать и просмотреть их в Интернете или даже случайно открыть их для себя, пользуясь простым поиском в индексе Поиска книг Google. Это гигантский шаг вперед в расширении доступа читателей всего мира к богатой истории каталонской, кастильской и южноамериканской литературы» – Долорс Ламарка, директор Национальной библиотеки Барселоны.

Публичная библиотека Нью-Йорка

«Научно-технические библиотеки Публичной библиотеки Нью-Йорка были ошеломлены сходством миссии Google со своей собственной. Мы считаем, что проект "оцифровки" книг изменит представление о доступе к информации, и хотим не только учиться на нем, но и принимать в нем участие. Пока мы действуем осторожно: предоставляем только ограниченное число книг, только в превосходном со-

Профессиональные штудии

стоянии, только на определенных языках и только те, которые находятся в свободном доступе. Соответствующим образом оценив наше ограниченное участие, мы предполагаем более широкое сотрудничество в будущем» – Дэвид Феррьеро и Эндрю В. Меллон, директор и исполнительный директор научно-технических библиотек, Публичная библиотека Нью-Йорка.

Оксфордский университет

«Цель Бодлеанской библиотеки, со времени ее создания в 1602 году, основывалась на идее сэра Томаса Бодли: библиотека должна обслуживать всемирную "республику Слова" и содержать собрания книг, открытые для всех желающих. В настоящий момент более 60% читателей, пользующихся Бодлеанской библиотекой и работающих в ней, не имеют непосредственной связи с Оксфордским университетом. Библиотечный проект Google в Оксфорде свидетельствует о нашей готовности предоставлять и облегчать доступ к своим собраниям для ученого сообщества и других желающих. Эта инициатива перенесет видение сэра Томаса Бодли и дух Бодлеанской библиотеки в цифровую эпоху, позволяя читателям всего мира прикоснуться к собраниям Библиотеки через Всемирную сеть» – Рональд Милн, заместитель директора библиотеки Оксфордского Университета и библиотекарь Бодлеанской библиотеки.

Принстонский университет

«Многие поколения библиотекарей Принстона посвятили себя созданию замечательного собрания книг на тысячи тем и на десятках языков. Появление в Интернете той части собрания, на которую не распространяется закон об авторском праве, облегчит проведение исследований студентам и факультетам Принстона. Участие в партнерской программе Google позволяет нам представить свое собрание исследователям по всему миру, а этот шаг во многом перекликается с неофициальным девизом университета Принстона — быть на службе у своего народа и служить всем народам» – Карин Трейнер, библиотекарь Принстонского университета.

Стэнфордский университет

«Стэнфорд уже много лет переводит тексты в цифровой формат, чтобы сделать их доступными для поиска, но в отношении книг, в отличие от журналов, масштабы подобных усилий были серьезно ограничены по техническим и финансовым причинам. Технологии Google позволяют быстро увеличить количество отсканированных

книг в десятки раз. С помощью этой и других подобных программ Стэнфорд планирует стимулировать новые технологии и содействовать их распространению» – Майкл А. Келлер, библиотекарь университета.

Университет Калифорнии

«Открывая массу информации, хранимой в наших библиотеках, и предоставляя ее последним разработкам технологии поиска, университет Калифорнии продолжает свою работу по предоставлению технологии и наших библиотечных собраний в помощь науке, обучению, здравоохранению и культурному развитию. В этом новом мире люди обеспечивают доступ к информации и идеям, ранее недоступным, ускоряя введение инноваций во всех сферах жизни – научной, экономической и гражданской – и расширяя использование крупнейших библиотек мира.

Делая цифровые копии книг из собраний нашей библиотеки, мы также обеспечиваем защиту многим тысячам авторов, издателей и читателей от катастрофической потери, к которой может привести, к примеру, природный катаклизм. Те, кто сомневаются в том, что подобное бедствие может значительно повредить нашей культурной памяти, могут вспомнить об опустошении, произведенном ураганом Катрина в библиотеках-побратимах штатов на побережье Мексиканского залива.

Для нас, как для учреждения, собравшего эти обширные коллекции для общественного достояния и в общественных целях, партнерское участие в Библиотечном проекте Google является верным шагом» – Дэниэл Гринштейн, младший вице-проректор по научной информации и библиотекарь университета.

Библиотека университета Лозанны

«Книги, защищенные законом об авторском праве, которые раньше были доступны только тем, кто мог прийти в библиотеку университета Лозанны, теперь каждый может найти через Интернет независимо от своего местонахождения. Мы в буквальном смысле слова делаем свою библиотеку открытой для всего мира. Возможности для обучения просто безграничны, и мы рады тому, что работаем вместе с Google над этим проектом» – Хьюберт А. Виллард, директор Кантональной и библиотеки университета Лозанны.

Профессиональные штудии

Университет Мичигана

«Участие в проекте Google необходимо для распространения знаний, которые мы несем как крупный публичный университет – в студенческом городке и за его пределами. Принимая участие в партнерской программе, которая обеспечивает поиск хранимых в нашей библиотеке книг через Интернет, Университет Мичигана выступает агентом в инициативе, которая радикальным образом повышает доступность информации для общества. Университет Мичигана использует этот проект как средство обеспечения максимальной доступности информации. Более того, библиотека университета Мичигана вступила в это новаторское партнерство по множеству весьма убедительных причин:

- мы считаем, что, помимо простого предоставления доступа к собраниям библиотек, эта работа является критически трансформирующей, позволяющей университетской библиотеке выстроить и переосмыслить жизненно важные библиотечные службы для нового тысячелетия;
- эта работа создаст новые способы поиска и доступа к содержимому библиотеки, раскрытию наших собраний для своих собственных пользователей и пользователей по всему миру.

Хотя мы несколько лет участвовали в крупномасштабном, основанном на идее сохранения, проекте перевода материалов из собрания библиотеки в цифровой формат, и являлись лидером в цифровом сохранении среди других научно-технических библиотек, мы знаем, что только благодаря партнерству подобного рода можно достичь перевода материалов в цифровой формат в таком масштабе. У нас мощная программа, и мы способны оцифровать приблизительно 5000 книг в год; однако такими темпами оцифровка всего собрания заняла бы у нас более тысячи лет» – Джон П. Уилкин, младший библиотекарь университета.

Техасский университет в Остине

«Университетские библиотеки нашего общества взяли на себя миссию по сбору информации, охватывающей все сферы человеческого знания, и обеспечению доступа к ней. Наши библиотеки также несут ответственность за эффективное сохранение этого знания и обеспечения доступа к нему на протяжении длительных периодов времени. В Техасском университете в Остине мы соблюдаем обязательства по каждой из этих целей и считаем, что участие в этом предприятии гарантирует нам способность выполнять их и далее» – Фред Хит, вице-проректор и директор библиотек.

Университет Виргинии

«Библиотека университета Виргинии была пионером в оцифровке материалов, находящихся в свободном доступе. Мы начали эту работу с печатных текстов в 1992 году, и профессорско-преподавательский состав и студенты быстро обнаружили, что давно забытые тексты, которых нет в печати, могут найти для себя новую аудиторию и пробудить интерес новых научных кругов. Мы часто говорили о библиотеках без стен, но сейчас мы даже ближе к осознанию этой идеи благодаря партнерству» – Карин Виттенборг, библиотекарь, университет Виргинии.

Университет Висконсина (Мэдисон)

«Объединенное библиотечное собрание университета Висконсина (Мэдисон) и Библиотеки исторического общества Висконсина представляют одно из крупнейших собраний документов и исторических материалов в Соединенных Штатах. Через это партнерство с Google, являющееся поворотным пунктом, университет Висконсина берет на себя ведущую роль по сохранению работ, на которых не распространяется закон об авторском праве, для будущих поколений и по обеспечению широкой доступности ресурсов Библиотеки для образования и науки. Эта работа действительно воплощает видение идеи университета Висконсина – убеждение, что университет не имеет границ. Библиотеки Висконсина следуют этой традиции. Усилия по оцифровке, предпринимаемые Google, помогут библиотекам расширить доступ к материалам, на которые не распространяется авторское право, и которые ранее можно было найти только в библиотеках. Большая часть этих материалов – редкие или уникальные, перевод их в цифровой формат дает богатый открытый источник информации для образования, науки и общественности» – Эдвард ван Гемерт, и.о. директора библиотеки университета Висконсина (Мэдисон).

Долгов В. А. Электронный контент как символ нового времени / В. А. Долгов. – Режим доступа: http://www.copyright.ru/ru/news/main/2010/11/30/konten_Dolgov/, свободный.

Активное развитие Интернет-пространства, появление новых сервисов делают нашу жизнь более интересной и насыщенной, но вместе с тем это еще и активная борьба за пользователей. Сегодня уже трудно представить себе нашу жизнь без Интернета, поскольку это быстро, удобно, доступно. Все чаще мы хотим получать информацию в электронном виде.

Один из наиболее крупных проектов перевода информации в электронную форму – Проект «Google Books». Российская версия «Google Books» стартовала в 2009 году. Какова динамика развития проекта? Сколько российских издателей среди участников проекта? В каком объеме и формате предоставляется контент пользователю? Эти и другие вопросы были заданы Генеральному директору Google Russia Владимиру Анатольевичу Долгову корреспондентом портала «Copyright.ru»:

«Поиск книг Google – это глобальный проект компании, целью которого является создание всеобъемлющего списка, в который войдет информация о книгах на разных языках. В рамках проекта Google сотрудничает более чем с 30 тыс. крупными издательствами (партнерская программа) и 40 библиотеками (библиотечный проект) по всему миру. Сегодня сервис «Поиск книг» Google содержит более 10 млн книг на 100 языках. В онлайн-каталоге можно найти как книги, находящиеся в открытом доступе, так и книги, охраняемые авторским правом.»

В зависимости от статуса издания и решения владельцев авторских прав пользователь может просматривать: книгу целиком («Режим полного просмотра»), ограниченное число страниц, определенное правообладателем («Ограниченный просмотр»), или краткие отрывки книги, содержащие поисковый запрос («Просмотр фрагмента»). Книга может быть также полностью закрыта (статус – «Недоступно для просмотра»). В этом случае пользователь может увидеть только основные сведения о книге: название, имя автора, количество страниц и год издания. В рамках партнерской программы Google сотрудничает с такими российскими издательствами, как «ОЛМА Медиа Групп», «Эксмо», «АСТ», «Питер», «Гелеос», «Диалектика» и многими другими.»

Как отметил Владимир Анатольевич, книги сканируются полностью, чтобы каждое слово могло стать результатом поиска. Индексируются все страницы книги, но то, какую долю книги сможет посмотреть пользователь, определяет обладатель авторских прав.

Пользователи могут получить доступ к книге, только если владелец авторских прав письменно дал на это разрешение. В противном случае, подчеркнул В. А. Долгов, открывается просмотр лишь основной библиографической информации и некоторых фрагментов из нее (предложения, содержащие слово запроса). Кроме того, для таких книг отключены функции копирования, сохранения и печати.

На сайте выкладываются отсканированные копии книг, а скачать некоторые из них можно в формате **pdf**. Коллекция изданий в проекте «Книги Google» постоянно пополняется.

«На сегодняшний день совершенно ясно: жить без Интернета мы не можем, но жить с ним по всем правилам – нужно учиться. Доступность информации и открытость контента – это преимущество для одних, но большие потери – для других, и только уравновесив права обеих сторон, мы получим свободное и при этом защищенное информационное общество».

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Законодательные и нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс] от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 08.12.2011). – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
2. О библиотечном деле [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ: (ред. от 27.12.2009). – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
3. О средствах массовой информации [Электронный ресурс]: закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 (ред. от 11.07.2011, с изм., вступ. в силу с 10.11.2011). – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 06.04.2011) – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Об обязательном экземпляре документов [Электронный ресурс]: федеральный закон от 29.12.1994 г. № 77-ФЗ (ред. от 11.07.2011). – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении Правил доставки Научно-техническим центром «Информрегистр» обязательного федерального экземпляра электронных изданий в библиотечно-информационные организации [Электронный ресурс]: приказ Минкомсвязи РФ от 12.02.2010 г. № 30. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
7. О Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам использования электронных библиотечных систем в образовательных учреждениях высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: приказ Минобрнауки РФ от 01.11.2010 г.

№ 1096. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

8. О библиотечно-информационном обслуживании населения города Москвы: закон города Москвы от 23.09.2009 г. № 36 / Московская городская Дума, Департамент культуры города Москвы, Государственное учреждение культуры города Москвы «Центральная универсальная научная библиотека им. Н. А. Некрасова». – М.: ЦУНБ им. Н. А. Некрасова, 2009. – 24 с.

9. О Концепции развития библиотечного обслуживания населения города Москвы на период до 2015 года [Электронный ресурс]: постановление Правительства Москвы от 22.04.2008 г. № 318-ПП – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».

Монографии, сборники, методические и учебные пособия

10. Антопольский А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания: научно-методическое пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М.: Либерия-Бибинформ, 2007. – 283 с.: табл. – Библиотекарь и время. XXI век: 100 вып. (отв. ред. О. Р. Бородин; № 56).

11. Брофи П. Оценка деятельности библиотек: принципы и методы / Питер Брофи; науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберг; [пер. с англ. А. И. Земскова]. – [2-е изд., стер.]. – М.: Омега-Л, 2010. – 357 с.: ил., табл. – (Электронные ресурсы в библиотеках и образовании).

12. Брофи П. Современная библиотека учебного заведения / Питер Брофи; пер. с англ. А. Б. Лисица, Е. В. Малявской; науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберг. – М.: ОМЕГА-Л, 2009. – 306 с.: ил. – (Электронные ресурсы в библиотеках и образовании).

13. Грибков Д. Н. Электронные ресурсы культурно-образовательной деятельности: учеб.-метод. пособие / Д. Н. Грибков. – М.: Литера, 2010. – 127 с.: ил., табл. – (Современная библиотека; вып. 83).

14. Земсков А. И. Электронная информация и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков,

Профессиональные студии

Я. Л. Шрайберг. – М.: ФАИР, 2007. – 528 с.: ил. – (Специальный издательский проект для библиотек).

15. Майстрович Т. В. Электронный документ в библиотеке: науч.-метод. пособие / Т. В. Майстрович. – М.: Либерея-Бибинформ, 2007. – 139 с.: ил. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век»; № 71).

16. Управление правами в области цифровой информации: практическое руководство: [сб. статей] / под ред. П. Педли; [пер. с англ. А. И. Земскова]; науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберг. – М.: Омега-Л, 2008. – 204 с. – (Электронные ресурсы в библиотеках и образовании).

17. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках: справочник / [науч. ред.: Р. С. Гиляревский, Г. Ф. Гордукалова]. – СПб.: Профессия, 2007. – 663 с.: ил. – (Библиотека).

18. Электронные ресурсы библиотек региона: материалы региональной научно-практической конференции (Новосибирск, 24-28 сентября 2007 г.) / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук; [редкол.: О. Л. Лаврик (отв. ред.) и др.]. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2008. – 382 с.: ил., табл.

Статьи из периодических изданий

2012

19. Владес О. [Интервью с генеральным директором интернет-библиотеки СМИ Public. Ru] / [Олег Владес / беседу вели В. Королева, В. Осипова] // Университетская книга. – 2012. – № 1/2. – С. 77-78: ил. – *О деятельности электронной библиотеки СМИ Public. Ru, в фондах которой собраны публикации более 37 тыс. изданий, и предоставляющей широкий спектр информационных услуг.*

2011

20. Буцык С. В. О роли вузов культуры и искусств в создании электронно-библиотечных систем // Библиотековедение. – 2011. – № 4. – С. 44-46. – *Рассматривается актуальная проблема внедрения электронно-библиотечных систем в российское высшее образование. Выделен ряд существенных недостатков электронно-библиотечных систем с точки зрения вузов культуры и искусств. Предлагается воз-*

возможное решение через непосредственное участие вузов в процессе создания электронно-библиотечных систем.

21. Воропаев А. Н. Электронная книга и электронные библиотечные системы России [Электронный ресурс] / А. Н. Воропаев, К. Б. Леонтьев. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – *Комплексно рассматриваются основные направления и проблемы развития рынков и электронно-библиотечных систем (ЭБС) России.*

22. Гусева Е. Н. Международная конференция «Крым-2010»: заметки очевидца // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 3. – С. 32-49. – *Заметки о работе XVII Международной конференции «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса», состоявшейся 5-13 июня 2010 г. в г. Судак (Крым, Украина).*

23. Дубай С. С. Исследование эффективности использования электронной библиотеки Белорусского государственного медицинского университета / С. С. Дубай, Е. С. Тенюшко // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 11. – С. 21-26. – *Представлены результаты исследования эффективности использования электронной библиотеки БГМУ.*

24. Есина Л. Н. ЭБС: мысли вслух // Современная библиотека. – 2011. – № 6. – С. 54-56. – *Дается характеристика вузовских электронных библиотечных систем (ИБС).*

25. Калюжная Т. А. Подходы к разработке системы показателей для характеристики электронных библиотек / Т. А. Калюжная, О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2011. – № 3. – С. 65-71. – *О системе показателей электронных библиотек.*

26. Коновалов Л. Электронные библиотеки от компании Xerox // Университетская книга. – 2011. – № 11. – С. 92-93: ил. – *О программном обеспечении Xerox BookSurf на базе платформы Xerox DocuShare, предназначенном для научных, в том числе вузовских библиотек. Предоставляет доступ к полнотекстовым электронным ресурсам.*

27. Осипова В. А. Опыт построения современных электронных библиотек // Университетская книга. – 2011. – № 11. – С. 60-63: ил. – *Са-*

Профессиональные штудии

мые распространенные мотивы создания электронных библиотек – это потребность в рациональной организации накопленного массива электронных документов и желание сохранить оригиналы книг, часто пользующихся спросом.

28. Осипова В. А. Полнотекстовый поиск в новой распределенной межмузейной электронной библиотеке // Университетская книга. – 2011. – № 5. – С. 54-57: ил. – *Особенность нового проекта, получившего название «Распределенная межмузейная электронная библиотека», заключается в том, что система осуществляет полнотекстовый поиск не по каталогу (заглавие/автор), а по полному содержанию работы. По запросу выдается не гиперссылка и не полный текст документа с выделением искомых терминов, а абзацы и контекст к ним.*

29. Планируется создание Московской городской электронной библиотеки // Университетская книга. – 2011. – № 7/8. – С. 9. – *Новый проект предполагает формирование единого электронного каталога публичных библиотек Москвы и создание библиотечно-информационных центров.*

30. Ржевцева Н. Л. eSevNTUIR – электронный научный архив университета / Н. Л. Ржевцева, Е. П. Нутраченко // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 5. – С. 42-46. – *Об опыте создания и перспективах развития архива научной периодики в библиотеке Севастопольского национального технического университета.*

31. Сорокин И. В. Технологии Web и Web 2.0 как средство интеграции библиотек в современную электронную среду // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 3. – С. 23-31. – *О практической реализации концепции «Библиотека 2.0», в результате чего библиотека может стать создателем качественных электронных ресурсов и продуктов, активным участником электронных социальных коммуникаций.*

32. Степанов В. К. Библиотека в системе легального распространения цифрового контента // Современная библиотека. – 2011. – № 6. – С. 10-15. – *О месте библиотек в современном цифровом мире.*

33. Халиков Л. И. Подходы к созданию электронных коллекций учебно-методических материалов электронной библиотеки вуза культуры и искусств (на примере Казанского государственного университета

культуры и искусств) // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 9. – С. 79-85. – *Представлены возможные подходы и технологии формирования электронной коллекции УММ электронной библиотеки вуза культуры и искусств.*

34. Шамина М. Учиться никогда не поздно: из опыта зарубежных коллег // Библиотека. – 2011. – № 3. – С. 30-33. – *Освещается опыт работы библиотек Швеции, в том числе по созданию электронных библиотек, совершенствованию информационных технологий и др.*

35. Шварцман М. Е. Выбор ЭБС: вопросы интеграции и сервисов // Университетская книга. – 2011. – № 7/8. – С. 76-79: ил. – *Важным критерием электронной библиотечной системы (ЭБС) является возможность ее объединения с собственной электронной библиотекой вуза. Имеет значение также удобство полнотекстового поиска.*

36. Шварцман М. Е. Контент, интероперабельность и другие критерии оценки электронных библиотечных систем // Библиотековедение. – 2011. – № 4. – С. 38-43. – *Рассматривается проблема сравнения электронно-библиотечных систем и выбора таких, которые необходимы вузу для полноценной работы. Большое внимание уделяется отбору критериев и рассмотрению их возможных значений. Детально анализируется оценка качества содержимого электронно-библиотечной системы и возможность ее интеграции в уже существующую инфраструктуру вуза.*

37. Шрайберг Я. Л. Новая концепция формирования фондов и обслуживания пользователей школьных библиотек в информационной (электронной) среде / Я. Л. Шрайберг, А. Л. Цветкова // Научные и технические библиотеки. – 2011. – № 4. – С. 52-57. – *Рассматриваются принципы создания и функционирования электронной школьной библиотеки.*

2010

38. Антопольский А. Электронная библиотека «Научное наследие России»: новый этап развития / А. Антопольский, Г. Савин, А. Сотников // Информационные ресурсы России. – 2010. – № 2. – С. 2-6. – *Рассматриваются общие принципы создания электронной библиотеки «Научное наследие России».*

Профессиональные студии

39. Барабанщикова Н. «Elib. tomsk. Ru»: запомните этот адрес // Библиотека. – 2010. – № 4. – С. 28-30. – *О работе Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина по созданию и развитию электронной библиотеки, для которой был создан самостоятельный интернет-сайт.*

40. Верзилов В. И. У нас будет Тверская региональная электронная библиотека // Современная библиотека. – 2010. – № 2. – С. 26-29. – *Заместитель директора по вопросам автоматизации Тверской областной универсальной научной библиотеки им. А. М. Горького о перспективах развития библиотеки.*

41. Иванов В. С. Проект «Контекстум»: электронное книгоиздание и библиотеки // Современная библиотека. – 2010. – № 7. – С. 78-81. – *Представлена информационная система «Контекстум» для легального использования цифровых версий изданий.*

42. Исмагилова А. Х. Оценка качества электронных библиотек // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 5. – С. 60-66. – *Рассматриваются существующие методики оценки качества и эффективности веб-сайтов применительно к электронным библиотекам.*

43. Ковязина Е. В. Проектирование электронной библиотеки крупного вузовского объединения // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 2. – С. 22-28. – *Раскрываются основные принципы и специфика проектирования электронной библиотеки крупного объединения вузов как автоматизированной информационной системы.*

44. Козлова Е. И. Что имеем, не храним // Современная библиотека. – 2010. – № 2. – С. 48-51. – *Рассмотрены вопросы развития законодательства в области комплектования электронными ресурсами.*

45. Костюк К. Электронно-библиотечная система – это «КнигаФонд»? // Книжная индустрия. – 2010. – № 8. – С. 41-44. – *О принципиальных различиях между «электронной библиотекой» и «электронно-библиотечной системой».*

46. Лебедев А. В. Электронно-библиотечная система вуза: проблемы создания, тенденции развития // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 10. – С. 84-87: ил. – *Рассмотрены модели решения проблемы*

обеспечения вузовских библиотек электронно-библиотечными системами, которые были предложены на выставке-конференции «Книга-Байт», проходившей в рамках 23-й Московской международной книжной выставки-ярмарки. Представлена информационная система «Контекстум», позволяющая создать электронно-библиотечную систему вуза на правовой основе.

47. Медведева Л. П. Формирование электронной библиотеки богослужебных книг Издательства Московской Патриархии // Библиотековедение. – 2010. – № 1. – С. 34-38. – *Анализируется процесс формирования электронной библиотеки богослужебных книг в издательстве Московской Патриархии, раскрываются проблемы взаимодействия церкви и электронной среды, исследуется применение понятия «электронная библиотека» к деятельности издательства.*

48. Мешалкин Ю. Все информресурсы в одном проекте // Библиотека. – 2010. – № 5. – С. 61-65. – *О деятельности Информационно-библиотечного центра Российского государственного социального университета (РГСУ) как современной научно-информационной службы, обеспечивающей необходимой информацией профессорско-преподавательский состав и студентов университета.*

49. Паринов С. И. Развитие электронных библиотек – путь к Открытой Науке // Библиотека в эпоху перемен. – 2010. – № 2. – С. 84-92. – *Рассматриваются случаи применения электронных библиотек для обеспечения процесса научных исследований, описываются направления их развития, способствующие формированию важных характеристик научного сообщества.*

50. Перебоев О. Построение и функционирование электронной библиотеки «Elib.tomsk.ru» // Библиотека. – 2010. – № 2. – С. 26-28. – *О создании электронной библиотеки в Томской областной универсальной научной библиотеке им. А. С. Пушкина.*

51. Племнек А. И. Интеграция и корпоративность электронных библиотек / А. И. Племнек, Н. В. Соколова // Университетская книга. – 2010. – № 12. – С. 45-49: ил. – *Под электронной библиотекой понимается интегрированная информационная система, предоставляющая возможности создания, хранения и эффективного использования информационных ресурсов, доступных через Интернет или локализованных в самой системе. Объединение электронных библиотек в единую*

Профессиональные штудии

корпоративную систему позволяет оптимизировать затраты, повысить эффективность организации процессов.

52. Поликарпова Т. В. Электронные полнотекстовые указатели в Дальневосточном федеральном университете / Т. В. Поликарпова, Н. А. Суханова // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 10. – С. 26-29. – *О новых возможностях библиотеки в работе с профессорско-преподавательским составом и студентами.*

53. Соколова Н. В. Электронные библиотеки как факт современного информационного ландшафта // Университетская книга. – 2010. – № 2. – С. 62-66: ил. – *О колоссальном информационном потенциале корпоративных электронных библиотек.*

54. Степанов В. К. Формирование полнотекстовых коллекций в Интернете: опыт библиотек России // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 2. – С. 15-21. – *Представлен анализ результатов обследования сайтов российских библиотек; отличительные особенности полнотекстовых собраний; типология коллекций. Раскрыты перспективы цифровых библиотек.*

55. Суша А. А. Электронные библиотеки и ликвидация информационного неравенства // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2010. – № 2. – С. 74-77. – *Обзор работы V Международных книговедческих чтений на тему «Электронные библиотеки и ликвидация информационного неравенства», состоявшихся в Национальной библиотеке Беларуси 8-9 октября 2009 года.*

56. Цветкова А. Л. Электронная библиотека на основе информационной среды образовательного учреждения // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 5. – С. 67-75. – *Электронная библиотека рассматривается в статье как основа информационной среды образовательного учреждения.*

57. Шрайберг Я. Л. Библиотека в электронной среде и вызовы современного общества: ежегодный доклад Международной конференции «Крым-2009» // Научные и технические библиотеки. – 2010. – № 1. – С. 7-46. – *В докладе генерального директора ГПНТБ России, на состоявшейся 6-14 июня XVI Международной конференции «Библиотечные и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса», рассматривались проблемы библиотек, ин-*

формационных технологий в России, США и Европе в условиях финансового кризиса.

58. ЭБС: дань моде или веление времени? // Университетская книга. – 2010. – № 7. – С. 30-40: ил. – *Для создания, хранения, управления, обеспечения доступа к электронным ресурсам разрабатываются автоматизированные информационные системы, получившие название «электронные библиотечные системы». Их главной целью является обеспечение библиотек литературой в цифровом формате.*

2009

59. Авдеева Н. В. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: история создания и перспективы развития // Информационные ресурсы России. – 2009. – № 5. – С. 12-15: ил. – *Рассматривается история создания и развития проекта «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» (ЭБД РГБ) – уникальной полнотекстовой базы данных, доступ к которой осуществляется через Виртуальные читальные залы РГБ.*

60. Барышникова М. Ю. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: качество, многообразие, методическое сопровождение // Библиотечное дело. – 2009. – № 17. – С. 29-32. – *О проекте «Информационные системы образования» (ИСО).*

61. Воройский Ф. С. Организационно-технологическое обеспечение работ по созданию электронных библиотек в АБИС // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 1. – С. 46-53. – *Рассматриваются состав, формы представления и содержание технологических инструкций, предлагаемых персоналу АБИС, участвующему в создании контента электронных библиотек в библиотечном сообществе.*

62. Долгова И. А. Реклама электронных библиотек в читательской среде // Библиотека в эпоху перемен. – 2009. – № 1. – С. 108-112. – *О формах обслуживания читателей через интернет и интранет. Раскрываются технологии организации рекламы электронных библиотек в сети. Описываются технологии создания новых электронных видов ресурсов – справочных пособий, путеводителей, информационных каталогов.*

63. Жабко Е. Д. Виртуальные социальные сервисы в среде электронных библиотек // Библиотечное дело. – 2009. – № 15. – С. 18-19. – *Электронная библиотека рассматривается как очередной этап развития традиционной библиотеки.*
64. Земсков А. И. Будущее электронных библиотек // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 4. – С. 26-36. – *Обзор проектов, представленных на конференции в Билефельде (ФРГ) сотрудником итальянского Института информации в Пизе Д. Кастелли.*
65. Земсков А. И. Девятая международная Билефельдская конференция // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 11. – С. 90-98. – *Краткий обзор работы проходившей 3-5 февраля 2009 г. в Билефельде (ФРГ) научной конференции, где рассматривались вопросы совершенствования электронных библиотек, улучшения информационного обслуживания.*
66. Каленов Н. Электронная библиотека «Научное наследие России» / Н. Каленов, Г. Савин, А. Сотников // Информационные ресурсы России. – 2009. – № 2. – С. 19-20. – *Рассматриваются принципы и технология формирования электронной библиотеки «Научное наследие России», которая будет включать в себя не только цифровые копии книг, но и развернутые сведения о российских ученых.*
67. Кецарис А. Подготовка к разработке информационной системы Всероссийской электронной музыкальной библиотеки / А. Кецарис, И. Лепилова, А. Семенюк // Информационные ресурсы России. – 2009. – № 1. – С. 17-19. – *Рассматривается проект создания Всероссийской электронной музыкальной библиотеки LibMusic, основными фондами которой станут звукозаписи, нотные издания и книги, отражающие мировое и национальное музыкальное наследие.*
68. Кожевникова Е. Web-паутина как родственная среда: виртуальная библиотека – один из ведущих компонентов электронной библиотеки вуза // Библиотека. – 2009. – № 1. – С. 34-37: ил. – *Опыт работы библиотеки Иркутского государственного университета путей сообщения с электронными и виртуальными библиотеками.*
69. Котляров И. Д. Электронные библиотеки как инструмент контроля качества результатов диссертационных исследований // Научные

и технические библиотеки. – 2009. – № 1. – С. 89-102. – *О неудовлетворительной работе журналов из списка ВАК, обязанных публиковать статьи и авторефераты соискателей ученых степеней на своих сайтах; создание электронного архива, публикуемых статей диссертантов, авторефератов, книг.*

70. Лаврик О. Л. Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН в системе научных коммуникаций / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 8. – С. 47-51. – *Представлены задачи, структура, принципы формирования и конкретные направления развития электронной библиотеки ГПНТБ СО РАН, изложено понимание авторами сути электронной библиотеки.*

71. Серго А. Г. Правовые вопросы электронных библиотек // Университетская книга. – 2009. – № 5. – С. 64-65 – *О новых информационных технологиях в библиотечном деле, проблемах взаимодействия электронных библиотек и авторского права.*

72. Соколова О. В. Социальные, правовые и культурные задачи библиотечных интернет-проектов: технология решений // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 1. – С. 67-75. – *Рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются разработчики общедоступных электронных библиотек.*

73. Соколова Н. В. В поисках единого подхода: методология создания электронной библиотеки для сферы образования и науки // Библиотечное дело. – 2009. – № 6. – С. 20-23; № 8. – С. 37-40. – *О разработке современными вузовскими библиотеками информационных сервисов с применением компьютерных и сетевых технологий.*

74. Столяров Ю. Электронный библиотечный фонд // Вестник библиотек Москвы. – 2009. – № 4. – С. 15-19. – *О соотношении понятий «информационный ресурс», «электронная библиотека» и др.*

75. Ярошенко Т. А. Электронная библиотека: центры знаний в университетах Украины // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2009. – № 2. – С. 65-68. – *Университетские библиотеки по своим функциям являются не только информационным базисом для научных исследований и академического процесса, но и в организациях самих исследований. Кроме того, библиотеки могут обеспечить доступ*

к результатам исследовательских работ – через создание институциональных репозиториев, электронных библиотек.

2008

76. Аслитдинова А. А. Роль информационных технологий в возрождении функций скриптория библиотек в процессе сохранения документального наследия // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2008. – № 4. – С. 60-64. – *С приходом цифровых технологий библиотеки вернули себе функции скриптория, так как цифровые технологии активно используются не только для производства и распространения новой информации.*

77. Воройский Ф. С. Основные технологические принципы разработки электронных библиотек гуманитарных вузов России / Ф. С. Воройский, К. А. Колосов // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 2. – С. 85-102. – *Представлена авторская точка зрения на основные концептуальные вопросы проектирования вузовской электронной библиотеки.*

78. Грибков Д. Н. Электронные информационные ресурсы библиотек: к проблеме интеграции // Библиотековедение. – 2008. – № 4. – С. 48-51. – *Выявлены основные проблемы, замедляющие процесс развития информационно-документального пространства в России, проанализированы основные направления формирования электронных информационных ресурсов библиотек, рассмотрены объекты электронных информационных ресурсов, создаваемых библиотеками: электронный документ, базы данных, электронные каталоги и др.*

79. Земсков А. И. Научные библиотеки в цифровую эпоху: пути перестройки // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 8. – С. 78-86. – *Раскрывается опыт зарубежных библиотек по работе с электронными базами данных.*

80. Земсков А. И. Системы открытого доступа к информации: причины и история возникновения / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 4. – С. 16-29; № 5. – С. 68-79; № 6. – С. 31-41; № 7. – С. 34-44; № 8. – С. 5-23. – *Представлены наиболее известные и популярные в мире системы открытого доступа, сделана попытка показать задачи работы библиотек с такими системами и ресурсами.*

81. Недашковская Т. На всех языках и наречиях: «Большая библиотека» в Монреале как часть единого учреждения «Национальные библиотека и архив провинции Квебек» // Библиополе. – 2008. – № 9. – С. 19-22. – *Об истории создания национальной библиотеки канадской провинции Квебек, о реализации проекта «Большая библиотека Квебека» (объединение Национальной библиотеки Квебека и ЦГБ Монреаля); об основных функциях «Большой библиотеки Квебека», организации обслуживания электронными документами и программе ее дальнейшего развития.*

82. Нохрина В. А. Использование электронных библиотек в справочно-библиографическом обслуживании / В. А. Нохрина, Ю. В. Нохрин // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 11-17. – *Рассматриваются существующие и перспективные формы и методы библиотечно-библиографического и информационного обслуживания пользователей с помощью электронных библиотек.*

83. Электронные библиотеки России: управление и координация // Вестник библиотек Москвы. – 2008. – № 1. – С. 20-21. – *Информация о Второй Всероссийской научно-практической конференции «Электронные библиотеки России: управление и координация», состоявшейся в Москве 26-27 февраля 2008 г.*

2007

84. Антопольский А. Б. Электронные библиотеки России для молодежи: стратегия развития // Культура: управление, экономика, право. – 2007. – № 4. – С. 21-23. – *О роли Интернета и других современных технологий в быстром росте публичных полнотекстовых электронных коллекций документов различных видов.*

85. Иванов В. К. Электронная библиотека как индикатор статуса университета // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 8. – С. 22-31. – *Продемонстрировано влияние факторов, определяющих основные эксплуатационные показатели электронной библиотеки, на общее состояние образовательных технологий вуза.*

86. Линден И. Л. Формирование коллекций электронных документов в библиотеках мира: основные проблемы и современные тенденции / И. Л. Линден, Ф. Ч. Линден // Научные и технические библиотеки. –

Профессиональные штудии

2007. – № 11. – С. 5-20. – *Проанализирована работа библиотек в различных странах мира по информационному обеспечению и комплектованию, критерию отбора электронных документов. Раскрываются источники их комплектования, заказ и покупка, получение и учет электронных ресурсов, отражение в справочном аппарате, а также проблемы создания и современные тенденции развития коллекций электронных документов.*

87. Степанов В. К. Формирование цифровых коллекций в традиционных библиотеках // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 2. – С. 89-94. – *Рассматриваются направления деятельности библиотек по созданию коллекций электронных документов, освещаются правовые, содержательные и организационные вопросы формирования и предоставления в общественное пользование цифровых собраний.*

88. Шрайберг Я. Л. Библиотеки, электронная информация и меняющееся общество в информационном веке // Научные и технические библиотеки. – 2007. – № 1. – С. 25-55. – *Доклад о меняющейся концепции библиотеки как системы, общественного института, будущее библиотеки в информационном обществе и новых формах работы библиотеки на ежегодной конференции «Крым – 2006».*

Интернет-ресурсы

89. Авдеева Н. В. Секция «Электронные библиотеки». Обзор секции, организованной Российской государственной библиотекой на конференции «Крым-2011» [Электронный ресурс] / Н. В. Авдеева, О. В. Чемоданова, В. А. Осипова. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/digital_resources69/digital_resources6970/digital_resources69702693, свободный – 12.03.2012.

90. Горный Е. Развитие электронных библиотек: мировой и российский опыт, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Е. Горный, К. Вигурский. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: http://www.bookol.ru/spravochnaya_literatura_main/iskusstvo_i_dizayn/20206.htm, свободный – 12.03.2012.

91. Племнек А. И. Интеграция и корпоративность электронных библиотек [Электронный ресурс] / А. И. Племнек, Н. В. Соколова. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/digital_resources69/digital_resources6970/integraciya, свободный. – 12.03.2012.

92. Российская ассоциация электронных библиотек [Электронный ресурс]. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: <http://www.aselibrary.ru/index.html>, свободный – 12.03.2012.

93. Соколова Н. В. Электронные библиотеки как факт современного информационного ландшафта [Электронный ресурс]. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/digital_resources69/digital_resources6970/digital_resources69702373, свободный – 12.03.2012.

94. Ткачук О. В. Технологии мониторинга массовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон. ст. – Режим доступа к ст.: http://www.aselibrary.ru/digital_resources/digital_resources69/digital_resources6970/digital_resources69703155, свободный – 12.03.2012.

Информационный сборник

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ШТУДИИ

Серия «В помощь специалисту публичной библиотеки»

Выпуск 3

Электронная библиотека в контексте библиотечных услуг

Научные редакторы:

О. А. Чувильская,
Е. В. Куликова

Составитель

Е. В. Игнатьева

Редактор

Т. П. Щербакова

Дизайн и верстка

К. И. Коришнова

Отпечатано в реставрационно-переплетном отделе
Государственного бюджетного учреждения культуры
города Москвы
«Центральная универсальная научная библиотека
имени Н. А. Некрасова»
105005, Москва, ул. Бауманская, д. 58/25, стр. 14
Тел./факс: (495) 916-90-68, e-mail: library@nekrasovka.ru
www.nekrasovka.ru