

Самара 1061 Э

**ГБУК «САМАРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА»**

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

**Сектор научной информации по культуре, искусству,
образованию, филологии**

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
Выборочный список статей 2012–2014 гг.

19. Шестакова, О.В. Специальные школы для музыкально одаренных детей как феномен отечественного образования (к историографии вопроса) / О.В. Шестакова // История музыкального образования : новые исследования : материалы междунар. семинара третьей сессии Науч. совета по пробл. истории муз. образования / ред.-сост. В.И. Адищев ; Новгор. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Перм. гос. гуманитар.-пед. ун-т. — Великий Новгород : НовГУ ; Пермь : ПГГПУ, 2012. — С. 143—149.

20. Ялдина, М.А. Работа с одаренными учащимися в классе камерного ансамбля / Ялдина М.А. // Музыкальное профессиональное образование : настоящее и будущее : материалы IV обл. науч.-практ. конф., п. Черновский, 22 февр. 2013 г. — Самара : Инсома-пресс, 2013. — С. 158—160.

Составитель: Г.И. Поташникова

Подготовка списка статей приурочена к проведению методического совещания в рамках открытия летних педагогических чтений «Традиционные и инновационные формы развития талантливых и одаренных детей в условиях детских школ искусств» (Проект «Профи-Арт»).

Выборочный список статей за 2012–2014 гг. дополняет материалы к методическому совещанию, представленные на тематической странице «Проект Profi-Art» на Портале библиотек Самарской области (<http://www.libsmr.ru/portal/razdel.php?id=312>).

дошкольников в диалоге культур / Е.Н. Пирязева // Диалог культур России — Востока — Запада в образовательной среде : сб. науч. тр. — М. : ИХО РАО, 2013. — С. 131—136.

15. Развитие детской одаренности в условиях современного образования : моногр. / под общ. ред. Н.В. Лалетина. — Красноярск : Центр информации : Моногр., 2013. — 164 с. Понятие, структура, возрастные и гендерные закономерности развития одаренной личности ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в Красноярском крае. Рассматривается также процесс воспитания детей в современном образовательном пространстве: гуманитарные, культурно-образовательные, информационно-просветительские концепции.

16. Свидинская, Т.В. Музыка, игра и театральная деятельность в работе с одаренными детьми в семье / Т.В. Свидинская // Воспитание дошкольников : III Междунар. науч.-практ. конф.

(21 мая 2013 ; Чебоксары). — Чебоксары : НИИ педагогики и психологии, 2013. — С. 120—122.

17. Селиванова, О.Г. Подготовка педагогов к работе по развитию детской одаренности в муниципальной системе образования : метод. пособие для руководителей образоват. учреждений и педагогов / О.Г. Селиванова, Е.Г. Князева. — Киров : Радуга-ПРЕСС. — Вып. 17. — 2013. — 88 с. Формы и методы педагогического сопровождения одаренных детей, в том числе, во внеурочное время.

18. Фахретдинова, Ф.Р. Интеграция общего и дополнительного образования — основа формирования одаренной личности / Ф.Р. Фахретдинова // Образование : традиции и инновации : науч.-практ. журн. — 2013. — № 3. — С. 49—52. Анализируются формы и методы сопровождения одаренных детей в условиях дополнительного образования.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Выборочный список статей 2012–2014 гг.

1. Галустов, А.Р. Способность, одаренность и талант : поиск, развитие и поддержка : моногр. / А.Р. Галустов, В.С. Глухов. — Армавир : АГПА, 2013. — 152 с. Рассматриваются социально-педагогические аспекты поиска, развития и поддержки одаренных детей и молодежи: подготовка кадров, изучение эстетических особенностей, формирование экологического сознания; мультимедийное образование, организация и проведение фестивалей, конкурсов научно-технического творчества детей и молодежи.

2. Гончарова, И.В. Организация работы с одаренными детьми. Проектная деятельность (из опыта работы) / И.В. Гончарова // Социальные интересы, потребности, жизненные перспективы современной творческой молодежи : сб. науч. ст. — М. : Изд-во МБА, 2013. — С. 26—31.

3. Гордон, Н.Н. Индивидуальные особенности личности музыканта-исполнителя / Н.Н. Гордон // Экономика, психология, право : современные тенденции и перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Шахты, 20 мая 2013 г.). — Шахты : ИСОиП (филиал) ДГТУ, 2013. — С. 171—173. Индивидуально-психологические свойства музыкальных способностей. Понятие "музыкальности" как синоним "музыкальной одаренности". Задатки музыкальных способностей. Темпераменты и характер личности.

4. Зайцева, О.Р. Особенности работы с одаренными детьми / О.Р. Зайцева // Проблемы науки и образования на современном этапе общественного развития : сб. науч. ст. студ., аспирантов и молодых ученых. — Выборг ; СПб. : Астерион, 2013. — С. 55—57. Воспитательные и поведенческие модели в процессе формирования личности

одаренного ребенка.

5. Кириенко, Т.Ю. Цикл занятий "Музыкальные стили" как вариант современного урока в Летней творческой школе для одаренных детей / Т.Ю. Кириенко, Л.Н. Трёмбовлев, В.В. Чужакова // Вопросы образования и науки в XXI веке : сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф., 29 апр. 2013 г. — Тамбов : Бизнес—Наука—Общество, 2013. — Ч. 5. — С. 84—85. Музыкально-теоретические занятия в VII Летней Творческой Школе в Находкинском музыкальном колледже. Занятия, посвященные вопросам стиля.

6. Косенко, С.Ю. Работа с одаренными детьми по изобразительной деятельности на примере изостудии "Палитра" / Косенко С.Ю. // Современные тенденции развития дошкольного и начального образования : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (17—24 нояб. 2011 ; Комсомольск-на-Амуре). — Комсомольск-на-Амуре : АмГПУ, 2012. — С. 102—107.

7. Лапова, В.В. Особенности работы с музыкально-одаренными детьми старшего дошкольного возраста / Лапова В.В. // Развитие одаренности в современной образовательной среде : опыт, проблемы, перспективы : материалы межрегион. науч.-практ. Интернет-конф. (18—31 марта 2013 г.) : в 2 ч. — Омск : Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова, 2013. — Ч. 1. — С. 26—27.

8. Мансуров, Е. Психология творчества : вневременная родословная таланта / Е. Мансуров. — М. : Алгоритм, 2014. — 447 с. Творчество в области науки, техники и искусства рассматривается с привлечением фактического исторического материала из различных сфер интеллектуальной и художественной деятельности. Анализируется роль природной одаренности, преодоления препятствий на пути самореализации, взаимосвязь.

9. Марьюшкина, Н.В. Система работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях воспитательного

пространства школа — вуз / Н.В. Марьюшкина // Психолого-педагогические аспекты жизненного самоопределения личности : сб. науч. ст. — Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. — С. 185—191.

10. Мацута, В.В. Использование информационных технологий в работе с одаренными детьми / В.В. Мацута // Материалы Международной научно-практической Интернет-конференции Connect-Universum — 2012 "Влияние новых медиа на сознание и поведение молодежи : междисциплинарный подход" : (29—31 мая 2012 ; Томск). — Томск : Том. гос. ун-т, 2012. — С. 61—65. Обобщается российский опыт различных образовательных учреждений по работе с одаренными детьми. Основные направления и формы.

11. Мстиславская, Е.В. Феномен музыкальной одаренности в аспекте средовой обусловленности / Елена Васильевна Мстиславская // Педагогика, психология, социология : концепции, подходы, технологии : материалы I Междунар. заоч. науч.-практ. конф., 12 нояб. 2012 г. — Чебоксары : Экспертно-метод. центр, 2012. — С. 303—307.

12. Пархоменко, Э.Л. Влияние культуры народов Республики Башкортостан на развитие детской одаренности и ее социальную адаптацию / Пархоменко Э.Л., Полатынская Н.П. // Роль культуры народов Башкортостана в духовно-нравственном воспитании обучающихся : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (8 февр. 2013 ; Уфа). — Уфа : Изд-во ИРО РБ, 2013. — С. 229—231.

13. Петрова, Т.Д. Социализация одаренных детей как педагогическая проблема / Петрова Т.Д. // Психология и педагогика : методика и проблемы практического применения : сб. материалов XXXII Междунар. науч.-практ. конф. (22 окт. 2013 ; Новосибирск) : в 2 ч. — Новосибирск : Изд-во ЦРНС, 2013. — Ч. 1. — С. 26—28.

14. Пирязева, Е.Н. Развитие музыкальной одаренности