

№ 2400

**БУ РК «Национальная библиотека им. А. М. Амур-Санана»
Информационно-образовательный центр для детей и юношества**

Безопасный Интернет

методико-библиографические рекомендации

Элиста, 2017

Составитель:

Тегесова Г. Н. – зав. отделом обслуживания дошкольников и младших школьников

Ответственный за выпуск:

Кетчинова Н. Н. – зав. информационно-образовательным центром для детей и юношества

Редактор:

Аргунова О. Е.

Безопасный Интернет: методико-библиографические рекомендации / сост. Г. Н. Тегесова; отв. за вып. Н. Н. Кетчинова; ред. О. Е. Аргунова. – Элиста: Нац. б-ка им. А. М. Амур-Санана, 2017. – 33, [3] с.

От составителя

Современные дети растут в мире, сильно отличающемся от того, в котором росли их родители. Интернет, ставший для них важным средством получения знаний, общения таит для неопытного пользователя массу опасностей. Дети часто не осознают все возможные проблемы, с которыми они могут столкнуться в сети. Сделать их пребывание в интернете более безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве – важная задача взрослых.

Обеспечение государством информационной безопасности детей во всех аудиовизуальных медиа-услугах и электронных СМИ – требование международного права. Международные стандарты в области информационной безопасности детей нашли отражение и в российском законодательстве. Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и ФЗ № 252 от 21 июля 2011г. (о внесении изменений) устанавливают правила медиа-безопасности детей при обороте на территории России продукции СМИ, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для компьютеров и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи. Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому и нравственному развитию.

Каждый выпуск периодического печатного издания, каждая копия аудио-, видео- или кинохроникальной программы должны содержать знак информационной продукции, а при демонстрации кинохроникальных программ и при каждом выходе в эфир радиопрограмм, телепрограмм они должны сопровождаться сообщением об ограничении их распространения.

С появлением новых угроз в законы вносятся поправки. В апреле 2017 года Госдума одобрила законопроект о поправках в Уголовный кодекс, предусматривающих наказание за создание так называемых групп смерти, за вовлечение несовершеннолетних в смертельно опасные игры. В поправках значится, что склонение к суициду детей, а также через интернет, может повлечь наказание в виде тюремного заключения.

Нет сомнений в том, что детям жизненно необходимо знание правил безопасного использования Сети. Сегодня уроки по интернет-просвещению не только для детей, но и для родителей, стали частью библиотечной работы. При этом библиотекари ставят перед собой задачу: не «запугать» пользователей опасностями «всемирной паутины», а показать её позитивные возможности, научить правилам собственной безопасности, привить культуру общения в сетях, познакомить с лучшими Интернет-ресурсами для детей и подростков.

Библиотекари могут знакомить родителей с особенностями взаимодействия детей с компьютером, говорить о необходимости раннего приобщения ребёнка к традиционным книгам и чтению, что может в будущем уберечь его от интернет-зависимости. Они находятся в постоянном поиске новых позитивных и интересных для ребят порталов и сайтов, гарантирующих безопасный и увлекательный контент (содержание). Это проект «Вебландия», портал для самых маленьких пользователей «Бибигоша» и другие ресурсы.

Детский портал «Бибигоша» создан в рамках стратегического партнерства Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании (ВГТРК) и Microsoft. «Бибигоша» представляет собой защищенное интернет-пространство, где ребенок сможет получить новые знания и с удовольствием провести время. Портал предлагает разнообразное развивающее наполнение, которое будет интересно детям от 3 до 7 лет, в том числе развивающие игры, мультфильмы и кино.

«Вебландия» – совместный проект Российской государственной детской библиотеки и детских библиотек России при поддержке компании «Билайн».

На страницах «Вебландии» собрана коллекция ссылок на проверенные сайты, где юные пользователи глобальной сети могут найти только интересную и полезную для себя информацию. Каталог «Вебландии» насчитывает более 1000 ресурсов, разделенных на категории, среди которых есть образовательные, развлекательные, спортивные и другие. Примечательно, что все сайты, попадающие в каталог «Вебландии», проверяются специальным экспертным советом и на них гарантированно отсутствует информация, способная причинить вред ребенку. Важно и то, что на сайтах портала невозможно присутствовать анонимно.

По мнению координатора Центра безопасного Интернета в России У. Парфентьева, «...библиотекари – это лучшие в России эксперты по детскому контенту, именно они на профессиональном уровне знают, что нужно детям для их позитивного развития. Перспективы библиотек как проводников информации по безопасному Интернету, информации, связанной с формированием в этой сфере этики или культуры, ответственности за безопасное пользование Интернетом, действительно очень большие...».

Используя исследования и статистику работы Линии помощи «Дети онлайн», Фонда развития Интернет, опыт работы преподавателей учебных заведений, мы предлагаем вам ряд рекомендаций. В данных методических рекомендациях составитель попытался выбрать интересный материал в помощь проведению познавательных мероприятий по безопасному использованию Интернета и мобильных технологий для школьников разного возраста.

Примерные формы и темы мероприятий по интернет-безопасности

Индивидуальные и коллективные информминутки: «Добро пожаловать в Вебландию!», обзор сайтов для детей «Много сайтов хороших и разных!».

Информационно-познавательный час: «Лучшие сайты для детей», «Безопасный Интернет – хороший Интернет».

Беседа: «Когда компьютер заболел», web-путешествие «Радость и свет несёт Интернет», «Безопасный Интернет – детям», «Интернешка и Митястик».

Уроки онлайн-безопасности, безопасного интернета, урок-предупреждение: «Азбука безопасного Интернета», «Безопасный Интернет», «Безопасный Интернет: шаг за шагом», «Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет», «Осторожно, паутина», «Мы и всемирная паутина», «В компьютерной стране», «Дети и Интернет», «Опасно-безопасный Интернет», «Защита вашего компьютера», «Мир интернета и Я», «Интернет: полезно, интересно, безопасно», «Не заблудись в Интернет», «Будь внимателен и осторожен», «Интернет друг вам, дети, или нет?», «Инфо-этика: меры безопасности при работе в Интернет».

Урок-практикум: «Таинственная паутина – Инет», «Этика сетевого общения», «Интернет – это добро или зло?», «Мы попали в паутину», «Дружелюбный Интернет: правила безопасного путешествия по Интернет-Вселенной», «Путешествие в Компьютерленд», «Личная информация и её защита», «Кибербезопасность», «Авторское право в сети Интернет».

Игра-путешествие: «Интернет – империя информации», «Дети и безопасный Интернет», «Правила безопасного движения по дорогам сети Интернет», «Таинственная паутина: ресурсы Интернет».

Виртуальное путешествие «WEB-ландия» по специальным сайтам для детей: «Президент России – гражданам школьного возраста», «Международная детская электронная библиотека», «Твой детский мир», «Интернет – территория безопасности».

Информационные материалы: буклеты «Советы для родителей», «Безопасность детей в Интернет», памятки «Правила для юных пользователей Интернет».

Видеопросмотры: просмотр ролика «Интернешка и Митястик» (компанией МТС), ролика «Как правильно сидеть за компьютером».

Уроки безопасности для начальных классов

В рамках уроков по интернет-безопасности в начальных классах целесообразно научить детей следующим правилам:

- как критически относиться к сообщениям мобильной (сотовой) связи, отличить достоверные сведения от недостоверных, избежать вредной и

опасной для них информации, распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

- как уберечься от игровой зависимости, от совершения правонарушения с использованием ИКТ – технологий;

- как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т. д.

Для дополнения содержания урока могут быть использованы следующие материалы:

- Сайт «**Дети России Онлайн**» (видеоматериалы, материалы электронного журнала «Дети в информационном обществе», материалы Линии помощи). Информационно-аналитический журнал «Дети в информационном обществе» публикует статьи о влиянии интернета на подрастающее поколение. Журнал ежеквартальный, адресован педагогам, психологам, родителям, издается Фондом Развития Интернет с 2009 года. Электронная версия журнала публикуется на сайте проектов Фонда Развития Интернет www.detionline.com. В журнале освещаются такие темы как «Онлайн-игры», «Интернет глазами детей», «Регламенты и запреты в сети», «Агрессивность в игре и в жизни», «Сотовые риски» и т. д.

- Сайт **Nachalka.com** («Началка.ком») содержит материалы по безопасному интернету: «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в интернете», «Виды мошенничества в сети интернет» и др.

Nachalka.com – сообщество для детей от шести лет и старше и взрослых, имеющих отношение к начальной школе. Для детей это безопасная площадка, где можно узнавать что-то интересное, создавать что-то новое, играть в умные игры, общаться со сверстниками, участвовать в проектах и конкурсах. Взрослым интересно обменяться советами о воспитании детей, получить при необходимости консультацию учителей.

- Сайт «**i-deti.org**» содержит законодательные акты в сфере информационной безопасности и другие материалы по теме. Проект представляет собой площадку для обсуждения подходов к обеспечению детской безопасности в Интернете с учетом развития российского законодательства и международной практики. В рамках проекта рекомендуются безопасные и полезные для детей интернет-ресурсы, обучающие материалы. На портале представлены мнения экспертов в области интернет-безопасности, юристов, психологов и представителей органов государственной власти о том, в каком направлении должно развиваться регулирование детской безопасности в Рунете. Ознакомиться с комментариями экспертного сообщества можно по ссылке <http://i-deti.org/experts/>.

- В качестве видеозаставки для уроков можно использовать мультфильм «Безопасный интернет», который разработала студия Mozga.

Большое значение для эффективности урока Интернет-безопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения. Целесообразно

использовать для 1 – 4 классов урок-путешествие, урок-соревнование, урок-игру, беседу. Предлагаем вам сценарии уроков и часов безопасности.

Азбука безопасного Интернета (урок-игра)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Все вы знаете, что в обычной жизни есть правила, соблюдая которые мы можем быть в безопасности!

(Картинка Светофор и зебра)

Ведущий: Ребята, скажите, пожалуйста, есть ли какие-то правила, связанные с этими картинками? *(Дети отвечают: Правила дорожного движения!)*

Ведущий: Приведите примеры этих правил. *(Дети отвечают: нельзя идти на красный свет и т. д.)* Совершенно верно! А для чего нужны эти правила? *(Дети отвечают: Чтобы быть в безопасности, не получить травму т. д.)* Правильно! Сегодня мы с вами поговорим о других правилах и знаках, сохраняющих нашу безопасность, когда мы используем такой предмет, как **Компьютер**.

Ведущий: Ребята, расскажите, пожалуйста, что есть в вашем компьютере, как и для чего вы его используете? *(Дети отвечают: Игры, книги, фильмы, интернет и т. д.)*

Ведущий: Правильно! Там могут быть фильмы, игры, музыка, книги! А также в вашем компьютере наверняка есть интернет! *(Если дети отвечают «интернет»)*. Как вы уже сказали – так же в компьютере может быть интернет! Именно о нем мы сегодня поговорим!

Ведущий: Сегодня мы познакомим вас с несколькими важными правилами поведения в интернете. Прежде ответьте на вопрос: Из чего состоит сеть паука? *(Дети отвечают: нити.)* Правильно! Как мы с вами видим, нити, соединяясь друг с другом – образуют сеть.

Ведущий: Точно так же и в интернете компьютеры соединяются друг с другом по всему миру. Давайте мы представим, что компьютеры соединены невидимыми нитями. Получается картинка, очень похожая на сеть, в которой компьютеры обмениваются информацией. Поэтому интернет часто называют сетью, или всемирной паутиной.

Ведущий: Все компьютеры, которые подключены к интернету, сразу становятся связанными друг с другом. Любая информация, попадающая в интернет, может быть доступна не только нам, но и всему миру. Подумай о том, что ты публикуешь в интернете. Это увидит весь мир! *(При необходимости пояснить на примерах, что это может касаться фотографий и любых личных данных)*. Родители помогут тебе разобраться в этой сети.

Ведущий: Интернет – это мир, в котором есть совершенно разная информация. Что такое информация? *(Дети отвечают.)*

Ведущий: Информация – это, прежде всего, предоставление каких-либо новых знаний или фактов о чем-либо. Информация может быть хорошей или плохой, верной или ложной.

Ведущий: Давайте разберемся, что это значит на следующих примерах:

У вашей собачки заболела лапка. Как вы думаете, к кому лучше обратиться: к Айболиту или Баба-яге? *(Дети отвечают: К Айболиту!)* Все правильно! Лучше обратиться к доктору, т. к. он обладает верной информацией, о том, как помочь ей, например, он выпишет правильное лекарство! А Баба-яга, подсказав неправильный рецепт, может дать зелье вместо лекарства и навредить!

Теперь ты видишь, кто передал тебе верную информацию! Давайте посмотрим на такой же пример, но только в интернете!

Ведущий: Кто искал какую-либо информацию в интернете? И что вы для этого делали? Как вы искали это? *(Наводим учеников на ответ «Поисковик»).* Правильно! Чтобы найти что-то в интернете мы используем поисковик. Попробуем им воспользоваться. Только что мы лечили лапку собачке. Давайте представим, что теперь мы решили сами найти ответ через интернет. Если мы зададим в строке поиска вопрос: «Как вылечить лапу собаке?». Мы получим много разных ответов. Например, такие: заморозить лапу собаке, перемотать лапу клейкой лентой, выгнать собаку из дома, само пройдет. Как вы думаете это правильные ответы? *(Дети отвечают: Нет!)* Кто может дать такой совет? *(Дети отвечают: Баба-яга, плохие люди.)*

Ведущий: И как мы с вами видим, это является неверной или опасной для собачки информацией. Но есть и другие ответы: посоветоваться с мамой, сходить к ветеринару. Кто может дать такой совет? *(Дети отвечают: Доктор Айболит, хорошие люди.)*

Ведущий: А вот эти ответы уже верны! Чтобы сразу определить, какая информация не навредит нам и нашим близким – советуйся с родителями, которые научат тебя выбирать верный вариант.

Ведущий: Мы уже говорили о том, что Интернет – это сеть, в которой компьютеры связаны между собой. За каждым компьютером сидит живой человек. Получается, что люди тоже связаны между собой в одну сеть. Такие сети называют социальными. Кто знает, что есть в социальной сети? Кто уже пользовался ею? *(Дети отвечают.)* Но люди бывают разными. Иногда встречаются хулиганы. Хулиганы встречаются и в социальных сетях. Давайте разберемся, как это возможно. В чем опасность общения с незнакомцем на улице? *(Дети отвечают: Это может быть грабитель, он может причинить вред.)*

Ведущий *(подводит к выводу):* Все вы знаете, что нужно быть осторожными с незнакомыми. Не отвечать на лишние вопросы (Где живешь и т. д.). В интернете нужно соблюдать такие же правила, как и на улице – не рассказывать, где живешь и т. д. Незнакомец в интернете и незнакомец на улице одинаково опасны! Помни, всё, что ты отправляешь в интернет, может видеть весь мир, а не только твои близкие и друзья. Подумай, хочешь ли ты

этого? (*Ответы*) Посоветуйся с родителями, прежде чем совершить какое-либо действие в этой сети.

Ведущий: Используя интернет, наш компьютер может заболеть, а точнее получить компьютерный вирус. И ему точно так же, как и нам с вами (если мы заболеем) – потребуются помощь доктора и лекарство. Лекарство для компьютера называется антивирус. Попросите родителей установить антивирус на ваш компьютер. Он поможет защитить компьютер от вирусов и даже вылечить его, если он заражен.

Ведущий: Что ты предпримешь, если в игре или на интернет-странице тебя просят:

- Указать номер твоего мобильного телефона (*ответ*);
- Отправить смс или позвонить на незнакомый номер (*ответ*);
- Перевести деньги на чей-то номер (*ответы*);
- Скачать файл или перейти по ссылке (*ответы*).

Знай, это может быть ловушка! Так работают Интернет – мошенники. Часто они используют платные номера, вирусы, опасные сайты для того, чтобы украсть твои деньги. Будь осторожен!

Ведущий: Что общего между телефоном и компьютером? Компьютер с каждым днем становится все меньше, а телефон все умнее и уже напоминает компьютер. И на телефоне, и на планшетном компьютере мы пользуемся мобильным интернетом. Чем отличается мобильный телефон от компьютера? (*Дети отвечают: может принимать СМС и звонит.*) Что вы сделаете, если получили СМС или звонок с незнакомого номера? (*Ответы*) Будьте осторожны, ведь это может быть мошенник. Посоветуйся с родителями!

Ведущий: Как мы уже говорили, жизнь в интернете очень похожа на обычную жизнь, но помни, что интернет никогда не сможет заменить тебе настоящее общение с близкими и друзьями, книги и развлечения. Старайся больше времени проводить с теми, кто тебя окружает в жизни без интернета. А на интернет трать не больше 20 – 30 минут в день.

Ведущий: Предлагаю вам повторить правила безопасного интернета, о которых мы с вами сегодня говорили. Итак, кто начнет? (*Ответы*)

Ведущий: Правильно, ребята. Запомните эти правила.

- Когда ты выходишь на дорогу – ты соблюдаешь правила дорожного движения, чтобы сохранить свою жизнь в безопасности. Точно так же, важно соблюдать правила безопасности в интернете, чтобы заботиться о себе, своих близких и твоем помощнике – компьютере.

- Все компьютеры, которые подключены к интернету – сразу становятся связанными друг с другом, поэтому, любая информация, которая есть в интернете, доступна не только нам, но и всему миру. Прежде чем сказать что-то или сделать – хорошо подумай и посоветуйся с близкими.

- Если ты ищешь какую-либо информацию в интернете – помни, что не всему можно верить. Чтобы не навредить себе и своим близким – пользуйся компьютером вместе с родителями.

- Как и мы с вами иногда боеем, так и компьютер может получить болезнь, а точнее «вирус». Родители помогут тебе защитить компьютер специальным лекарством – «антивирусом» и подскажут, на какой сайт заходить можно, а на какой опасно.

- Помни, что отправив смс на какой-либо неизвестный номер, вы даете возможность интернет – мошенникам забрать твои деньги или даже информацию о тебе. Советуйся с близкими – и вы вместе примете верное решение! Старайся больше времени проводить со своими родителями, читать книги.

Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет (урок познания)

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный библиотечный урок. Для начала отгадайте загадку:

Сетевая паутина
оплела весь белый свет,
не пройти детишкам мимо.
Что же это? (*Интернет*)

Тема нашего урока «Безопасный интернет». Мы сегодня будем говорить о правилах безопасного поведения в сети Интернет.

Ведущий: Мы живем в обществе, и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице и в школе, транспорте, правила этикета. Надо ли их выполнять? (*Конечно, надо.*) Что происходит, если нарушаются правила? Приведите примеры. (*Дети отвечают и приводят примеры.*)

Ведущий: Среди множества правил существуют особые правила – «Правила безопасности». На свете существуют опасности, которые могут не только испортить нам жизнь, но даже отнять её у нас. Чтобы такого не случилось, надо обязательно уметь предвидеть эти опасности и знать способы, как избежать их. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!». Какие вы знаете правила безопасности, и что будет, если их не соблюдать? (*Дети отвечают: правила пожарной безопасности, поведения на дорогах, на воде и др.*)

Ведущий: Сделаем вывод: чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и действовать по установленным правилам.

А какие же правила безопасности надо соблюдать при работе в сети Интернет? Интернет – интересный и многогранный мир, который позволяет узнавать много нового, общаться с людьми на разных концах света, играть в игры и делиться с другими своими фотографиями. Как вы думаете, какие опасности могут поджидать нас в Интернете? (*Дети отвечают.*)

Ведущий: Давайте выделим основные правила, которые нам надо соблюдать при работе в сети Интернет. (*Дети читают стихи.*)

Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих –
Смело плавай в Интернете.

Ведущий: Правило 1. Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев, которые захотят вас обидеть. *(Дети читают стихи.)*

Если кто-то незнакомый
Вас попросит рассказать
Информацию о школе,
О друзьях и телефоне,
Иль к страничке доступ дать –
Мы на это нет ответим,
Будем все держать в секрете!

Ведущий: Правило 2. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям. *(Дети читают стихи.)*

Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

Ведущий: Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей. *(Дети читают стихи.)*

Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Обещают все на свете
Подарить бесплатно детям:
Телефон, щенка, айпод
и поездку на курорт.
Их условия не сложны:
СМС отправить можно
С телефона папы, мамы
– И уже ты на Багамах.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь.

Ведущий: Правило 4. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу. *(Дети читают стихи.)*

Если что-то непонятно,
Страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.

Есть проблемы в Интернете?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда.

Ведущий: Правило 5. Для того, чтобы избежать встречи с неприятной информацией в Интернет, установите на свой браузер фильтр или попросите сделать это взрослых – тогда ты сможешь смело путешествовать по интересным тебе страницам. (*Дети читают стихи.*)

Как и всюду на планете

Есть опасность в Интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

Ведущий: Правило 6. Не скачивайте и не открывайте незнакомые файлы, не спросив разрешения родителей или учителей. Если же решили что-то скачать, проверьте файл с помощью антивирусной программы перед тем, как открыть его. (*Дети читают стихи.*)

Не хочу попасть в беду –

Антивирус заведу!

Всем, кто заходит в Интернет,

Пригодится наш совет.

Ведущий: Правило 7. При общении в Интернете вы должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не надо писать и говорить оскорбительные слова, нельзя опубликовывать в сети чужие фотографии и сведения без разрешения хозяина. (*Дети читают стихи.*)

С грубиянами в сети

Разговор не заводи.

Ну и сам не оплошай –

Никого не обижай.

Ведущий: Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться. (*Показ мультфильма Фиксики «Интернет», <http://www.fixiki.ru/watch/4/7513/>*)

Ведущий: А теперь проверим, насколько хорошо вы усвоили правила безопасного поведения в Интернете. Разделитесь на команды и попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. За каждый правильный ответ команда получает по смайлику. Победит команда, набравшая большее количество смайликов. (*Демонстрируются картинки из сказок, дети формулируют правила.*)

- «Красная шапочка» (*Не разговаривай с незнакомцами*).
- «Волк и семеро козлят» (*Под маской виртуального друга может скрываться злой человек*).

- **«Золотой ключик, или Приключения Буратино»** (*Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ на письма от неизвестных людей*).
- **«Мойдодыр»** (*Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами*).
- **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** (*При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет*).
- **«Морозко»** (*Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же*).

Ведущий: Подведем итоги. О чем мы сегодня говорили на нашей встрече? Как вы думаете, помогут ли знания, полученные сегодня, в вашей жизни?

В наше время есть специальные службы, которые приходят на помощь людям в момент опасности, нам знакомы телефоны этих служб – 112. Сегодня появилась новая бесплатная всероссийская служба консультирования для детей и взрослых по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи – **88002500015**. Запишите этот номер.

Ведущий: Ребята, мы предлагаем вам дома вспомнить правила безопасного поведения в сети Интернет, обсудить их с родителями. Нарисовать рисунок, посвященный одному из этих правил. (*Показ мультфильма «Безопасный интернет – детям!», который разработала студия Mozga.ru. – <http://youtu.be/789j0eDglZQ>*)

Уроки безопасности для средних и старших классов

В ходе урока безопасности в среднем звене целесообразно познакомить детей

- с общими правилами по безопасности детей в сети Интернет;
- с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации 3436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; № 252-ФЗ (о внесении изменений);
- с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015);
- с объектами, являющимися опасными в Интернете: нежелательные программы, мошенничество, виртуальные «друзья», пиратство, on-line-игры и др.;
- с инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет – зависимости;

- с информацией о программном обеспечении, позволяющем осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

Примерные формы проведения урока по безопасности для средних классов: урок-викторина, урок-соревнование, урок-практикум и т. д.

Возможные формы проведения урока в 9 – 11 классах – лекция, деловая игра, урок-пресс-конференция, дискуссия, дебаты, встреча со специалистами медиа-сферы, системными администраторами и т. д.

Таинственная паутина (урок-предупреждение)

Ведущий: Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютеров во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью, и прямо сейчас.

Ведущий: Предлагаю вам ответить на некоторые вопросы:

Что такое Интернет? *(Это объединенные между собой компьютерные сети, глобальная мировая система передачи информации с помощью информационно-вычислительных ресурсов.)*

Что такое Информация? *(Сведения о чём-либо, независимо от формы их представления.)*

Угроза информационной безопасности? *(Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.)*

Чем является компьютер в вашей семье? Приведите примеры ситуаций из вашей жизни, связанных с положительными и отрицательными эмоциями по поводу использования компьютера.

Что дает Вам интернет? *(Предполагаемые ответы: общение с друзьями, родственниками; доступ к новой информации и развлечениям; возможность учиться новому, знакомиться с новыми людьми, сведения для тех, кто ищет работу; справки об отдыхе, развлечениях, спорте и самых разных товарах. В Интернет можно отыскать различные справочники, словари, энциклопедии и географические карты.)*

Ведущий: Ребята, знаете ли вы историю и причину возникновения Интернета? Интернет возник в 1960-е годы, когда Министерство обороны США решило, в целях содействия коллективной работе ученых и исследователей из территориально отдаленных регионов, дать им возможность подключаться к одним и тем же компьютерам, редким тогда и дорогостоящим машинам и иметь доступ к общим файлам. Для этого требовалось объединить все компьютеры в одну сеть и превратить их в единую систему.

Ведущий: Почему сегодня тема информационной безопасности стала очень актуальной? Скажите, какие существуют основные угрозы в сети интернет для детей? (*Ответы*) Верно. Дети сталкиваются с сексуальными изображениями в интернете. Младшие школьники сталкиваются с ними реже, чем старшие, но испытывают больший стресс.

В сети есть множество сайтов о похудении, о наркотиках, «к которым не привыкаешь», о взрывчатых веществах, приготовленных в домашних условиях и т. д.

Дети становятся жертвами нападков со стороны сверстников. По данным исследований 80 % школьников имеют аккаунты в социальных сетях. 70 % в своих аккаунтах указывают свою фамилию, точный возраст и номер школы. 40 % российских детей готовы продолжить он-лайн общение в реальной жизни. У 30 % школьников данные аккаунта открыты всему миру.

Ведущий: Какие вы знаете типы Интернет-зависимости? Да, это:

- бесконечный веб-серфинг – постоянные «путешествия» по Интернету с целью поиска информации;
- пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам, характеризуется большими объемами переписки, постоянным участием в чатах, форумах, избыточностью знакомых и друзей из Интернета;
- игровая зависимость – навязчивое увлечение сетевыми играми;
- навязчивая финансовая потребность – игра по сети в азартные игры, ненужные покупки в интернет-магазинах и др.

Ведущий: По результатам исследования выявлены следующие факты:

- В России средний возраст начала самостоятельной работы в Сети – 10 лет и сегодня наблюдается тенденция к снижению возраста до 9 лет.
- 30 % несовершеннолетних РФ проводят в Сети более 3 часов в день (при норме 2 часа в неделю!).
- Ежедневная детская аудитория Рунета: 46 % (13 – 14 лет), 54 % (15 – 16 лет).
- Самые «любимые» детьми ресурсы – социальные сети.
- Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений: сетевые игры; просмотр и скачивание фильмов, клипов, аудиофайлов, программ; обмен файлами; использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов; ведение блогов и пр.
- 4 % детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией, 40 % получают непосредственные предложения о встречах «в реале».

Ведущий: Ответьте на вопрос: как избежать опасных ситуаций в Интернете? (*Просмотр видеоролика «Развлечения и безопасность в Интернете» на сайте «Азбука безопасности», <http://azbez.com/node/2017>.*)

Ведущий: Защитите себя в Интернете. Думайте о том, с кем разговариваете. Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления

личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам. Всегда удостоверьтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.

Помните! В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

Ведущий: Ответьте на вопрос: как распознать ложь и правдиво вести себя в Интернете? (*Просмотр видеоролика «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете» на сайте «Азбука безопасности», <http://azbez.com/node/2017>.*)

Ведущий: Думай о других пользователях. Закону необходимо подчиняться даже в Интернете. При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети. Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей. Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено. Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т. д.) является противозаконным. Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.

Ведущий: Помните! Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия. Просмотрев видеоролик, ответьте на вопрос: как уберечься от разного рода мошенничества в Интернете? (*Просмотр фрагмента видеоролика «Остерегайся мошенничества в Интернете» на сайте «Азбука безопасности», <http://azbez.com/node/2017>.*)

Остерегайтесь мошенничества. В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).

Помните! Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.

Физминутка «Собери рукопожатия». Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.

Ведущий: Кому сколько человек удалось поприветствовать? Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Какую информацию про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия? Однако, очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту.

Ведущий: Сейчас предлагаю вам составить буклет с правилами безопасного использования сети интернет (*дети предлагают свои варианты*):

- При регистрации на сайтах, старайтесь не указывать личную информацию, т. к. она может быть доступна незнакомым людям. Так же, не рекомендуется размещать свою фотографию, давая, тем самым, представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.

- Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т. к. он может быть записан.

- Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.

- Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.

- Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, расскажите все взрослому.

Для закрепления материала предлагаем вам выполнить проверочный тест. Выбранный вариант ответа выделите любым значком (+,v) (*раздать всем вопросы*).

Тест № 1 «Осторожно, Интернет!»

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

- Свои увлечения.
- Свой псевдоним.
- Домашний адрес.

2. Чем опасны социальные сети?

- Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях.

- При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан.

- Все вышеперечисленное верно.

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

- Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия.

- Пойти на встречу одному.
- Пригласить с собой друга.

4. Что в Интернете запрещено законом?

- Размещать информацию о себе.
- Размещать информацию других без их согласия.
- Копировать файлы для личного пользования.

5. Действуют ли правила этикета в Интернете?

- Интернет-пространство свободно от правил.
- В особых случаях.
- Да, как и в реальной жизни.

Ведущий: Подведем итоги работы. (*Учащиеся высказывают свое мнение.*)

Мир Интернета и Я (час онлайн-безопасности для старшеклассников)

Ведущий: Ребята, что такое Интернет? Какова польза от сети Интернет? Как вы думаете, опасен ли Интернет? Если да, то какой вред от использования Интернета? (*Ответы*)

Ведущий: Стремительное развитие информационных технологий оказывает благотворное влияние на все сферы деятельности человека, в том числе и образовательную. Использование сети Интернет в учебном процессе, несомненно, имеет большое количество преимуществ, но при всей своей популярности Интернет не всегда дает желаемый результат и заключает в себе ряд опасностей. Происходит это чаще всего по причине низкого уровня информационной культуры и отсутствия компьютерной грамотности у всех участников образовательного процесса. Поэтому нам с вами предстоит сегодня повысить уровень информационной культуры и безопасности. Я буду обозначать проблему, а вы предлагайте пути ее решения.

Ведущий: Вирусы (*учащиеся предлагают варианты ответа, ведущий дополняет*):

- Установка антивирусной программы;
- Осуществлять веб-серфинг по проверенным сайтам;
- Блокировать всплывающие окна;
- Внимательно проверять доменное имя сайта;
- Обращать внимание на предупреждения браузера или поисковой машины о том, что сайт может угрожать безопасности компьютера;
- Проверять сохраняемые файлы, скачанные в Интернете;
- Удалять электронные письма с вложениями от неизвестных и подозрительных адресатов.

Ведущий: Спам, мошеннические письма (*ответы*):

- Сообщать свой основной адрес электронной почты только хорошим знакомым;
- Составлять адрес электронной почты, состоящий из букв и цифр;
- Никогда не отвечать на спам, не переходить по содержащимся в нем ссылкам, не отписываться от спама и тем более не пересылать его по цепочке;
- Установить программу анти-спам;

- Использовать сложный пароль и никому его не сообщать;
- Не передавать учетные данные – логины и пароли по незащищенным каналам.

Ведущий: Фальшивые Интернет – магазины (*ответы*):

- Перед покупкой услуги или товара на незнакомом сайте обязательно нужно проверять отзывы о нём в Интернете;
- Не доверять объявлениям о подозрительно дешевых товарах.

Ведущий: Безопасность при оплате картами в сети (*ответы*):

- Храните банковскую карту в надежном месте;
- Не держите записанные пароли и коды рядом с картой;
- Заведите отдельную карту для покупок в Интернете;
- Используйте для покупок в Интернете только личный компьютер;

- Регулярно обновляйте антивирусную защиту компьютера;
- Старайтесь делать покупки в известных и проверенных интернет-магазинах;

- Перед подтверждением оплаты убедитесь, что в адресе платежной страницы в браузере указан протокол https. Только этот протокол обеспечивает безопасную передачу данных;

- Подключите в банке услугу SMS-уведомлений, чтобы получать сведения о всех совершаемых платежах;

- Сохраняйте отчеты об оплате и доставке товаров, которые вы получаете по электронной почте;

- Регулярно просматривайте в интернет-банке историю выполненных операций.

Ведущий: Проблема конфиденциальности.

- Размещая информацию о себе в социальных сетях, необходимо помнить, что ее может увидеть большое количество людей, в том числе родителей, работодателей и др. В итоге, личная жизнь становится достоянием общественности.

Ведущий: Взлом страницы мошенниками и злоумышленниками.

- Создавать безопасный пароль, который будет содержать в себе больше 10 символов и включать буквы, цифры и символы.

Ведущий: Страницы-фэйки, страницы-двойники.

- Необходимо ограничено сообщать личную информацию о себе, чтобы злоумышленники не смогли воспользоваться ею в своих целях (не указывать домашний адрес, номер телефона, номер паспорта и др.).

Ведущий: Интернет – зависимость.

- Необходимо планировать время, проводимое в Интернете, и строго следовать этому, соблюдать санитарные нормы.

Ведущий: Зависть и агрессия.

- Лучше размещать в социальных сетях фото проще. Успехами делиться с самыми близкими: теми, кто искренне за вас порадуется.

Ведущий: Итак, мы общими усилиями нашли способы решения некоторых проблем. Сейчас я предлагаю вам создать личный электронный почтовый ящик средствами почтового сервера **mail.ru**.

Инструкция по созданию почтового ящика:

- в адресной строке наберите <https://www.mail.ru>;
- выберите «Регистрация в сети»;
- заполните форму достоверными данными;
- выберите имя почтового ящика, из предложенных логинов сервером или придумайте свое;
- составьте надежный пароль, состоящий из 10 и более символов, запомните его;
- можете привязать почтовый ящик к номеру мобильного телефона, а можно выбрать альтернативный способ с секретным вопросом;
- зарегистрироваться.

Ведущий: А теперь проверим, как вы усвоили важную информацию. Желающие могут зарегистрироваться на сайте www.Сетевичок.рф и поучаствовать в он-лайн квесте, который посвящен безопасности в сети Интернет. Сетевичок.рф – интернет-портал для обучения детей и подростков основам кибербезопасности. Создан при поддержке Лиги безопасного интернета, Министерства образования и науки РФ и Госдумы ФС РФ. Эксперты сервиса в режиме онлайн помогают пользователям решить различные проблемы, связанные с пребыванием в глобальной сети. Устраивают всевозможные конкурсы для учащихся школ всех возрастных групп (от 7 до 18 лет). Публикуют обзоры лучших веб-сайтов. (*Источник: <http://webereg.ru/site/kak-zaregistrirovatsya-sayte-setevichokrf>*)

Ведущий: Инструкция по регистрации на сайте и участию в викторине:

- запустить сайт www.Сетевичок.рф;
- выбрать пункт меню вход/регистрация;
- заполнить форму регистрации достоверными данными;
- указать имя созданного вами ранее почтового ящика;
- зарегистрироваться;
- перейти в почтовый ящик;
- открыть письмо от сайта www.Сетевичок.рф;
- перейти по ссылке на страницу www.Сетевичок.рф;
- прочитать правила участия в квесте;
- запустить викторину и постараться правильно ответить на вопросы.

Ведущий: Сегодня мы познакомились с проблемами и способами их преодоления в сети Интернет. Все участники викторины могут получить главные призы квеста, продолжив участие в квесте на своих домашних компьютерах, обязательно соблюдая правила безопасности в сети Интернет.

Спасибо за урок. Помните основные правила поведения в сети, и вы всегда сможете защитить себя от мошенников и злоумышленников.

Глобальная сеть: правила пользования безопасным Интернетом (материалы для проведения беседы с родителями)

Дети и подростки – активные пользователи интернета. Между тем, помимо огромного количества возможностей, интернет несет и множество рисков. Зачастую дети и подростки в полной мере не осознают все возможные опасности, с которыми они могут столкнуться в сети, поэтому задача родителей – сделать их пребывание в интернете более безопасным. Мы предлагаем вам полезную информацию и рекомендации, с помощью которых вы сможете помочь своему ребенку использовать интернет более грамотно и безопасно.

Типы Интернет-рисков

Интернет-риски разделяются на четыре типа: **контентные, коммуникационные, электронные и потребительские.**

- **Контентные риски** – это различные материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию. Столкнуться с ними можно практически везде: социальные сети, блоги, персональные сайты и другие. Такой контент может быть:

- ✓ противозаконным – например, распространение наркотических веществ через интернет, порнографических материалов с участием несовершеннолетних, призывы к разжиганию национальной розни и экстремистским действиям;

- ✓ неэтичным – данный контент не запрещен к распространению, но может содержать информацию, способную оскорбить пользователей;

- ✓ вредоносным – такой контент может нанести прямой вред психическому и физическому здоровью детей и подростков. В интернете дети и подростки могут столкнуться с сайтами, на которых люди обсуждают способы причинения себе или другим боли или вреда, способы чрезмерного похудения, посвященные наркотикам, с изображениями сексуального характера и даже сайты, на которых описываются способы самоубийства.

Например, в 2013 году были созданы сообщества, в названиях которых упоминаются киты: Кит, Космический кит, Синий кит. В молодежной среде (особенно в социальных сетях) образ кита, выбрасывающегося на берег, является символом депрессии, тоски, стремления к свободе, ухода от проблем; зачастую использование символа связано с намеком на возможное самоубийство.

В начале этого года большинство таких сообществ было заблокировано в связи с принятием поправок к Федеральному закону РФ № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их

здоровью и развитию». Речь идет о семи тысячах сообществ, в том числе групп городских субкультур – руферов и зацеперов. Руферы посещают крыши высотных объектов, порой балансируя на узких балках, выполняя различные трюки, чтобы сделать фотографии и поместить их в Интернет. Зацеперы – любители езды на крышах вагона, обычно электрички, между или под ее вагонами.

Влияние подобного рода информации на еще неокрепшую психику детей и подростков непредсказуемо, вплоть до физического урона здоровью.

Рекомендации для родителей по предупреждению контентных рисков:

✓ Установите на компьютер специальные программные фильтры, которые могут блокировать всплывающие окна и сайты с определенной тематикой. Почти каждый интернет-браузер обладает настройками безопасности: какой контент должен быть заблокирован, а какой можно загружать на компьютер. Настройки браузера устанавливаются бесплатно. На сайте каждого разработчика можно найти подобную информацию в разделе «Безопасность». Специальные программы, называемые системами родительского контроля, позволяют родителям самим решать, какое содержимое в интернете могут просматривать их дети, отсекают «плохие» сайты в соответствии с введенными настройками. Такие программы позволяют смотреть отчеты о том, какие сайты посещал ребенок, сколько времени пользовался интернетом, устанавливать ограничения пользования компьютером и интернетом по времени.

✓ Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы всегда быть в курсе с какой информацией он сталкивается в сети. Попав случайно на какой-либо опасный, но интересный сайт, ребенок с большой вероятностью из любопытства захочет познакомиться и с другими подобными ресурсами. Важно заметить это как можно раньше и объяснить, ребенку, чем именно ему грозит просмотр подобных сайтов, а также обновить настройки безопасности браузера или программного фильтра.

✓ Объясните детям, что далеко не все, что они могут прочесть или увидеть в интернете – правда. Необходимо проверять информацию, увиденную в интернете. Для этого существуют определенные правила проверки достоверности информации. Признаки надежного сайта, информации которого можно доверять, включают: авторство сайта, контактные данные авторов, источники информации, аккуратность представления информации, цель создания сайта, актуальность данных. Расскажите об этих правилах вашим детям.

Помните, что невозможно всегда находиться рядом с детьми и постоянно их контролировать. Доверительные отношения с детьми, открытый и доброжелательный диалог зачастую может быть гораздо конструктивнее, чем постоянные отслеживания посещаемых сайтов и блокировка всевозможного контента.

- **Коммуникационные риски** связаны с общением и межличностными отношениями интернет-пользователей. Примерами таких рисков могут быть: кибербуллинг, незаконные контакты (например, груминг), знакомства в сети и встречи с интернет-знакомыми и др. Английское слово буллинг (bullying, от bully – драчун, задира, грубиян, насильник) обозначает запугивание, унижение, травлю, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе. Это поведение всегда присутствует в подростковой среде. Буллинг, осуществляемый с помощью интернета и мобильного телефона, называют кибербуллингом. Многие исследования показывают, что кибербуллинг часто сопровождает традиционный буллинг. По данным, полученным в исследовании «Дети России онлайн», в среднем по РФ 23 % детей, которые пользуются интернетом, являются жертвой буллинга онлайн или офлайн. Основной площадкой для кибербуллинга в последнее время являются социальные сети. В них оскорбляют человека не только с помощью сообщений – нередки случаи, когда страницу жертвы взламывают (или создают поддельную на ее имя), где размещают лживый и унижительный контент. Особенно остро переживают кибербуллинг дети 9 – 10 лет: 52 % детей этого возраста, ставшие жертвой подобной ситуации, в первую очередь девочки, указали, что были этим очень сильно расстроены. Кроме того, нередко и сами школьники выступают агрессорами. 25 % детей признались, что за последний год обижали или оскорбляли других людей в реальной жизни или в интернете.

Рекомендации по предотвращению кибербуллинга:

- ✓ Объясните детям, что при общении в интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями. Ни в коем случае не стоит писать резкие и оскорбительные слова – читать грубости так же неприятно, как и слышать.

- ✓ Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей. Не стоит общаться с агрессором, и тем более пытаться ответить ему тем же. Возможно, стоит вообще покинуть данный ресурс. Лучший способ испортить хулигану его выходку – отвечать ему полным игнорированием.

- ✓ Обратите внимание на психологические особенности вашего ребенка. Специалисты выделяют характерные черты, типичные для жертв буллинга: они часто бывают пугливы, чувствительны, замкнуты, тревожны, не уверены в себе.

- ✓ Если у вас есть информация, что кто-то из друзей или знакомых вашего ребенка подвергается буллингу или кибербуллингу, то сообщите об этом классному руководителю или школьному психологу – необходимо принять меры по защите ребенка.

- ✓ Объясните детям, что личная информация, которую они выкладывают в интернете (домашний адрес, номер мобильного или

домашнего телефона, адрес электронной почты, личные фотографии), может быть использована агрессорами против них.

✓ Помогите ребенку найти выход из ситуации – практически на всех форумах и сайтах есть возможность заблокировать обидчика, написать жалобу модератору или администрации сайта, потребовать удаление странички.

✓ Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы вовремя заметить, если в его адрес начнет поступать агрессия или угрозы. Наблюдайте за его настроением во время и после общения с кем-либо в интернете.

✓ Убедитесь, что оскорбления (буллинг) из сети не перешли в реальную жизнь. Если поступающие угрозы являются достаточно серьезными, касаются жизни или здоровья ребенка, а также членов вашей семьи, то вы имеете право на защиту со стороны правоохранительных органов, а действия обидчиков могут попадать под статьи действия уголовного и административного кодексов о правонарушениях.

Знакомства в интернете и встречи с незнакомцами

Общаясь в сети, дети могут знакомиться, общаться и добавлять в «друзья» совершенно неизвестных им в реальной жизни людей. В таких ситуациях есть опасность разглашения ребенком личной информации о себе и своей семье. Также юный пользователь рискует подвергнуться оскорблениям, запугиванию и домогательствам. Особенно опасным может стать груминг – установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации. Общаясь лично злоумышленник, чаще всего представляясь сверстником, входит в доверие к ребенку, а затем пытается узнать личную информацию (адрес, телефон и др.) и договориться о встрече. Иногда такие люди выманивают у детей информацию, которой потом могут шантажировать ребенка, например, просят прислать личные фотографии или провоцируют на непристойные действия перед веб-камерой. Половина российских детей постоянно знакомится в интернете с новыми людьми, а 22 % детей признаются, что встречались с интернет-знакомыми в реальной жизни.

Для многих российских школьников не важно, знают ли они своих интернет-собеседников в реальности. Чаще всего именно с теми, кого они не знают в реальности, они общаются в социальных сетях, чатах и играя в онлайн-игры. В то время как в Европе даже на этих площадках для общения в числе собеседников лидируют реальные знакомые.

Рекомендации по предупреждению встречи с незнакомцами и груминга:

✓ Поддерживайте доверительные отношения с вашим ребенком, чтобы всегда быть в курсе, с кем ребенок общается в сети. Обратите внимание, кого ребенок добавляет к себе «в друзья», с кем предпочитает общаться в сети – с ровесниками или людьми старше себя.

✓ Объясните ребенку, что нельзя разглашать в интернете информацию личного характера (номер телефона, домашний адрес, название/номер школы и т. д.), а также пересылать виртуальным знакомым свои фотографии или видео.

✓ Объясните ребенку, что нельзя ставить на аватарку или размещать в сети фотографии, по которым можно судить о материальном благополучии семьи, а также нехорошо ставить на аватарку фотографии других людей без их разрешения.

✓ Объясните ребенку, что при общении на ресурсах, требующих регистрации (в чатах, на форумах, через сервисы мгновенного обмена сообщениями, в онлайн-играх), лучше не использовать реальное имя. Помогите ему выбрать ник, не содержащий никакой личной информации.

✓ Объясните ребенку опасность встречи с незнакомыми людьми из интернета. В сети человек может представиться кем угодно, поэтому на реальную встречу с интернет-другом надо обязательно ходить в сопровождении взрослых.

✓ Детский познавательный интерес к теме сексуальных отношений между мужчиной и женщиной может активно эксплуатироваться злоумышленниками в интернете. Постарайтесь сами поговорить с ребенком на эту тему. Объясните ему, что нормальные отношения между людьми связаны с доверием, ответственностью и заботой, но в интернете тема любви часто представляется в неправильной, вульгарной форме. Важно, чтобы ребенок был вовлечен в любимое дело, увлекался занятиями, соответствующими его возрасту, которым он может посвящать свободное время.

• **Электронные риски** – вероятность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ. Вредоносные программы – различное программное обеспечение (вирусы, черви, «троянские кони», шпионские программы, боты и др.), которое может нанести вред компьютеру и нарушить конфиденциальность хранящейся в нем информации. Вредоносное программное обеспечение использует множество методов для распространения и проникновения в компьютеры, не только через внешние носители информации (компакт-диски, флешки и т. д.), но и через электронную почту посредством спама или скачанных из интернета файлов. Заражение компьютера в интернете вирусом – одна из наиболее частых жалоб. Она актуальна для всех детей, вне зависимости от пола или возраста. Ситуации, когда личные данные ребенка используются другими людьми, когда ребенок становится жертвой мошенничества в сети, когда другие люди неправомерно используют личную информацию о нем или кто-то использует его пароль, в России происходят значительно чаще, чем в Европе.

Рекомендации по предупреждению столкновения с вредоносными программами:

✓ Установите на все домашние компьютеры антивирусные программы и специальные почтовые фильтры для предотвращения заражения компьютера и потери ваших данных. Подобные программы наблюдают за трафиком и могут остановить как прямые атаки злоумышленников, так и атаки, использующие вредоносные приложения.

✓ Используйте только лицензионные программы и данные, полученные из надежных источников. Чаще всего вирусами бывают заражены пиратские копии программ, особенно компьютерные игры.

✓ Никогда не открывайте вложения, присланные с подозрительных и неизвестных вам адресов.

✓ Следите за тем, чтобы ваш антивирус регулярно обновлялся, и раз в неделю проверяйте компьютер на вирусы.

✓ Регулярно делайте резервную копию важных данных, а также научите это делать ваших детей.

✓ Старайтесь периодически менять пароли (например, от электронной почты, от профилей в социальных сетях), но не используйте слишком простые пароли, которые можно легко взломать (даты рождения, номера телефонов и т. п.).

✓ Расскажите ребенку, что нельзя рассказывать никакие пароли своим друзьям и знакомым. Если пароль стал кому-либо известен, то его необходимо срочно поменять.

✓ Расскажите ребенку, что если он пользуется интернетом с помощью чужого устройства, он должен не забывать выходить из своего аккаунта в социальной сети, в почте и на других сайтах после завершения работы. Никогда не следует сохранять на чужом компьютере свои пароли, личные файлы, историю переписки – по этой информации злоумышленники могут многое узнать о вашем ребенке.

• **Потребительские риски** – злоупотребление в интернете правами потребителя. Включают в себя: риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактную и фальсифицированную продукцию, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью кибермошенничества и др.

Кибермошенничество – один из видов киберпреступлений, целью которого является причинение материального или иного ущерба путем хищения личной информации пользователя (номера банковских счетов, паспортные данные, коды, пароли и др.). Основной процент обращений на Линию помощи «Дети онлайн» по потребительским рискам составляют неудачные покупки, когда пользователь при заказе через интернет приобретает некачественный товар или не получает его вообще. На втором месте – обращения по поводу потери денежных средств при использовании интернета для перевода денег или оплаты счетов. Часть обращений связана с нарушением авторских прав пользователей (размещение материалов в интернете без согласия автора).

Рекомендации по предупреждению кибермошенничества:

✓ Проинформируйте ребенка о самых распространенных методах мошенничества в сети. Всегда совместно принимайте решение о том, стоит ли воспользоваться теми или иными услугами, предлагаемыми в интернете. Не оставляйте в свободном для ребенка доступе банковские карты и платежные данные, воспользовавшись которыми ребенок может самостоятельно совершать покупки.

✓ Не отправляйте о себе слишком много информации при совершении интернет-покупок: данные счетов, пароли, домашние адреса и телефоны. Помните, что никогда администратор или модератор сайта не потребует полные данные вашего счета, пароли и пин-коды. Если кто-то запрашивает подобные данные, будьте бдительны – скорее всего, это мошенники.

✓ Установите на свои компьютеры антивирус или персональный брандмауэр. Подобные приложения наблюдают за трафиком и могут предотвратить кражу конфиденциальных данных или другие подобные действия.

✓ Убедитесь в безопасности сайта, на котором вы или ваш ребенок планируете совершить покупку. Ознакомьтесь с отзывами покупателей. Избегайте предоплаты. Проверьте реквизиты и название юридического лица – владельца магазина. Уточните, как долго существует магазин. Посмотреть можно в поисковике или по дате регистрации домена (сервис Whois). Поинтересуйтесь возможностью получения кассового чека и других документов за покупку. Сравните цены в различных интернет-магазинах. Позвоните в справочную магазина. Обратите внимание на правила интернет-магазина. Выясните, сколько точно вам придется заплатить.

Интернет-зависимость

По своим симптомам интернет-зависимость ближе к зависимости от азартных игр; для этого состояния характерны следующие признаки: потеря ощущения времени, невозможность остановиться, отрыв от реальности, эйфория при нахождении за компьютером, досада и раздражение при невозможности выйти в интернет.

Рекомендации по предупреждению интернет-зависимости:

✓ Оцените, сколько времени ваш ребенок проводит в сети, не пренебрегает ли он из-за работы за компьютером своими домашними обязанностями, выполнением уроков, сном, полноценным питанием, прогулками.

✓ Поговорите с ребенком о том, чем он занимается в интернете. Социальные сети создают иллюзию полной занятости – чем больше ребенок общается, тем больше у него друзей, тем больший объем информации ему нужно охватить – ответить на все сообщения, проследить за всеми событиями, показать себя. Выясните, поддерживается ли интерес вашего ребенка реальными увлечениями, или же он просто старается ничего не пропустить и следит за обновлениями ради самого процесса. Постарайтесь

узнать, насколько важно для ребенка общение в сети и не заменяет ли оно реальное общение с друзьями.

✓ Понаблюдайте за сменой настроения и поведения вашего ребенка после выхода из интернета. Возможно проявление таких психических симптомов как подавленность, раздражительность, беспокойство, нежелание общаться. Из числа физических симптомов можно выделить: головные боли, боли в спине, расстройства сна, снижение физической активности, потеря аппетита и другие.

✓ Узнайте, нет ли у вашего ребенка навязчивого стремления выйти в интернет с помощью телефона или иных мобильных устройств во время урока.

Если вы обнаружили возможные симптомы интернет-зависимости у своего ребенка, необходимо придерживаться следующего алгоритма действий:

✓ Постарайтесь наладить контакт с ребенком. Узнайте, что ему интересно, что его беспокоит и т. д.

✓ Не запрещайте ребенку пользоваться интернетом, но постарайтесь установить регламент пользования (количество времени, которые ребенок может проводить онлайн, запрет на сеть до выполнения домашних уроков и пр.). Для этого можно использовать специальные программы родительского контроля, ограничивающие время в сети.

✓ Ограничьте возможность доступа к интернету только своим компьютером или компьютером, находящимся в общей комнате – это позволит легче контролировать деятельность ребенка в сети. Следите за тем, какие сайты посещает Ваш ребенок.

✓ Предложите своему ребенку заняться чем-то вместе, постарайтесь его чем-то увлечь. Попробуйте перенести кибердеятельность в реальную жизнь. Например, для многих компьютерных игр существуют аналогичные настольные игры, в которые можно играть всей семьей или с друзьями – при этом общаясь друг с другом «вживую». Важно, чтобы у ребенка были не связанные с интернетом увлечения, которым он мог бы посвящать свое свободное время.

✓ Дети с интернет-зависимостью субъективно ощущают невозможность обходиться без сети. Постарайтесь тактично поговорить об этом с ребенком. При случае обсудите с ним ситуацию, когда в силу каких-то причин он был вынужден обходиться без интернета. Важно, чтобы ребенок понял – ничего не произойдет, если он на некоторое время «выпадет» из жизни интернет-сообщества.

✓ В случае серьезных проблем обратитесь за помощью к специалисту.

Как помочь ребенку, если он уже столкнулся с какой-либо интернет-угрозой:

• Установите положительный эмоциональный контакт с ребенком, постарайтесь расположить его к разговору о том, что произошло. Расскажите

о своей обеспокоенности тем, что с ним происходит. Ребенок должен вам доверять и понимать, что вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, но ни в коем случае не наказывать.

- Если ребенок расстроен чем-то увиденным (например, кто-то взломал его профиль в социальной сети) или он попал в неприятную ситуацию (потратил деньги в результате интернет-мошенничества и пр.), постарайтесь его успокоить и вместе разберитесь в ситуации. Выясните, что привело к данному результату – непосредственно действия самого ребенка, недостаточность вашего контроля или незнание ребенком правил безопасного поведения в интернете.

- Если ситуация связана с насилием в интернете в отношении ребенка, то необходимо узнать информацию об обидчике, историю их взаимоотношений, выяснить, существует ли договоренность о встрече в реальной жизни и случались ли подобные встречи раньше, узнать о том, что известно обидчику о ребенке (реальное имя, фамилия, адрес, телефон, номер школы и т. п.). Объясните и обсудите, какой опасности может подвергнуться ребенок при встрече с незнакомцами, особенно без свидетелей.

- Соберите наиболее полную информацию о происшествии – как со слов ребенка, так и с помощью технических средств. Зайдите на страницы сайта, где был ребенок, посмотрите список его друзей, прочтите сообщения. При необходимости скопируйте и сохраните эту информацию – в дальнейшем это может вам пригодиться для обращения в правоохранительные органы.

- В случае, если вы не уверены в своей оценке того, насколько серьезно произошло с ребенком, или ребенок недостаточно откровенен с вами и не готов идти на контакт, обратитесь к специалисту (телефон доверия, горячая линия и др.), где вам дадут рекомендации и подскажут, куда и в какой форме обратиться по данной проблеме.

Что такое селфи?

За последние несколько лет селфи получило такое распространение, что в 2013 году это слово было даже включено в оксфордский онлайн-словарь английского языка. Селфи – это фотографирование самого себя на смартфон или планшет. Затем фотографии выкладываются в Интернет. Селфи бывают двух видов: прямой (смартфон повернут к автору на вытянутой руке) и зеркальный (автор стоит перед зеркалом и снимает себя на смартфон).

По мнению исследователей из всего множества фотографий, попадающих в Интернет, селфи составляет лишь двадцатую часть. Это заметное, но не повальное увлечение. И все же этот жанр привлекает пристальное внимание – в основном по причине активно обсуждаемых трагических селфи-историй. На общем фоне негативных событий их

ничтожно мало, но резонанс значителен. Некоторые делают фото действительно в жуткие моменты, например, балансируя на краю крутого выступа или прыгая перед поездом. Погибшие при съемках селфи на самом деле стали жертвами царящей в интернете ментальности, для которой главными ценностями являются шоу и зрелищность. Следуя желанию сфотографировать себя и немедленно выложить снимки в интернет, маниакального желания заработать лайки в соцсетях молодые люди, подростки теряют ощущение реальности, забывают о рисках, грозящих их здоровью и жизни. Определенно, каждый из погибших согласился бы, что даже абсолютно «идеальное селфи» не стоило их жизни. Повышать самооценку можно другими способами и нужно больше ценить свою жизнь.

Исследователи уверяют, что изображения людей и особенно их лица и притягивают, и раздражают одновременно. На селфи стоит взглянуть и более широко. Это не только фото себя и своих частей тела, а также все, что мы сообщаем о себе: еда, которую мы съедим через минуту, ландшафт и помещения, в которых мы пребываем, наши песики, котики, хомячки, цветы, выращенные нами или нам понравившиеся, наши близкие, ну и другое наше окружение. В целом при определенной активности такое комплексное «о себе» – глобальное селфи – серьезное самоцифрование, уникальная информация о каждом, запечатленная в Сети. Кроме того, селфи – это не только фотография, а целая программа последовательных действий, включающих три этапа: запечатление себя, работа над собой виртуальным и выкладывание результата в Сеть, а также получение обратной связи в виде комментариев и лайков.

Если подросток чрезмерно увлекается селфи, как реагировать родителям? Родителям необходимо быть внимательным к нюансам. Стремление растущего человека попробовать себя в разных образах понятно и в принципе не должно вызывать особого беспокойства. Но когда мы видим, что это превращается в неотступное желание, есть смысл задуматься: какую нехватку в реальной жизни компенсирует подросток? Слишком сильное увлечение селфи может быть сигналом о его социальной нереализованности, который необходимо правильно истолковать. Прежде всего, это сигнал для близких: возможно, им надо как-то перестроить свои отношения с сыном или дочерью. Ведь у подростка очень многовалентные отношения с ближайшим окружением: ты уже взрослый – ты молчи, ты еще не взрослый. Возможно, есть нужда с одной стороны, в подтверждении его значимости в семье. С другой стороны, это может быть сигнал о том, что ему не хватает эмоциональной поддержки. В любом случае для родителей это информация к размышлению. Любящие родители, которые внимательны к ребенку, смогут понять и добавить в реальности то, что подросток пытается компенсировать.

Может ли селфи принести пользу? По мнению специалистов в подростковом возрасте как проба, как поиск себя, как знакомство с собственным «Я» селфи может быть полезно. Но до определенной степени. К сожалению, пространство Интернета устроено таким образом, что в ответ

люди чаще всего получают только лайки. Адекватной обратной связи не возникает, и та поддержка, которую мы можем получить, не всегда искренна. Хотя чаще всего люди обращаются не за поддержкой, а хотят получить именно лайк. На это, как правило, реагируют доброжелательно и ставят этот лайк: ты хочешь – получи. Взрослый без патологической зависимости от лайков и селфи способен подняться над этой ситуацией: мне плохо, я захотел поместить эту свою фотографию, ну лайкните, и мне на минутку станет легче. А дальше можно пойти делать другие дела. Это так же, как мы обращаемся к кому-то и говорим: скажи мне что-нибудь хорошее. Но это не должно превращаться в постоянное и единственное средство утоления эмоционального голода. Есть разница между стремлением получить поддержку в узком кругу и желанием абсолютной социальной поддержки. Вот тут опять нюанс. Если тебе важно, чтобы близкие тебя поддержали, – это святое. Но когда ты стремишься к тому, чтобы 300, 400, 500, 1000 человек тебе лайкнули, и ты без этого не удовлетворен – здесь уже теряются чувство меры и ощущение адекватности.

Другое дело, когда в процессе становления идентичности подростки примеряют на себя те или иные образы: «Мама, я красивая?», «Папа, дай мне посидеть за рулем – ну как я выгляжу?» Когда идет проба идентичности, современная психология позволяет и этот способ использовать, но постепенно увлечение собой должно сходить на нет. То есть именно нюансы этого явления позволяют его оценить либо как переходную стадию к становлению более или менее самостоятельного «Я», либо как патологическую зависимость. Главное, чтобы селфи осталось увлечением и не превратилось в селфиманию.

Что было до селфи? В каких формах выражалось становление идентичности растущего человека до того, как возникла эта новая возможность искать себя в разных образах? Люди писали в альбомы, сочиняли стихи, рисовали граффити – все это тоже своего рода селфи. Сегодня появляются все новые и новые способы удовлетворения его естественной потребности быть собой и быть любимым. Главное – не стать рабом этих технологий, пусть они служат нам, а не мы им.

Памятка для родителей (материал для выпуска памятки)

- Всегда держите компьютер в центре внимания, узнавайте, для чего ваши дети используют Интернет.
- Помните, что безопасность ваших детей в Интернете на 90 % зависит от вас, поэтому создайте свой собственный список правил работы ребенка в Интернете и повесьте его на стену около компьютера.
- Конфиденциальность: при общении использовать только имя или ник (псевдоним), который лучше чтобы придумал сам родитель и оно не

несло личной информации, не сообщать посторонним людям номер телефона, адрес, место учебы и прочую важную информацию, не высылать свои фотографии. Установите и регулярно обновляйте антивирусную программу.

- Контролируйте приобретение ребенком компьютерных дисков с играми, чтобы они не причинили вреда детскому здоровью и психике.
- Научите детей рассказывать вам даже о малейшем беспокойстве, если что-то пошло не по правилам.
- Расскажите детям о мошенниках и прочих «плохих» людях в Сети, которые могут выдавать себя за других, поэтому надо отказываться от встреч с ними. Научите ребенка говорить «Нет».
- Не забудьте рассказать об авторском праве, что неправомерное использование чужого материала может быть уголовно наказуемым.
- Расскажите, что далеко не все, что есть в интернете – правда, всегда нужно уточнять у родителей.

Литература и Интернет-ресурсы

1. Атрощенко, Е. А. План – конспект урока на тему «Безопасность в сети Интернет» для студентов 1 курса / Е. А. Атрощенко // <https://nsportal.ru>.
2. Воспитание ребенка дошкольного возраста «Безопасность детей в сети Интернет // <http://baby-consultant.ru/2012/10/bezopasnost-detey-v-internete.html>.
3. Леонтьев, В. П. Новейшая энциклопедия компьютера / В. П. Леонтьев. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 134 с.
4. Хаметова, Г. Р. Разработка урока «Безопасность в сети Интернет» / Г. Р. Хаметова // <https://nsportal.ru>.
5. <http://azbez.com/node/2017>.
6. <http://detionline.com/helpline/rules/parents>.

Содержание

От составителя.....	3
Примерные формы и темы мероприятий по интернет-безопасности	5
Уроки безопасности для начальных классов	5
Азбука безопасного Интернета (урок-игра).....	7
ВсеМ полезен, спору нет, безопасный Интернет (урок познания).....	10
Уроки безопасности для средних и старших классов	13
Таинственная паутина (урок-предупреждение).....	14
Мир Интернета и Я (час онлайн-безопасности для старшеклассников).....	18
Глобальная сеть: правила пользования безопасным Интернетом (материалы для проведения беседы с родителями).....	21
Типы Интернет-рисков	21
Что такое селфи?	29
Памятка для родителей (материал для выпуска памятки).....	31
Литература и Интернет-ресурсы	32

ДЛЯ ЗАМЕТОК

