

# Правовая основа функционирования образовательной организации

С правовой точки зрения фундаментальной характеристикой образовательной организации как объекта управления является организационно-правовая форма юридического лица. В подавляющем большинстве случаев – это государственное или муниципальное учреждение, созданное на базе имущества, находящегося соответственно в государственной или муниципальной собственности. Частные образовательные организации могут создаваться в организационно-правовой форме частного учреждения или в формах других некоммерческих организаций, предусмотренных законодательством о некоммерческих организациях.

Таким образом, управление образовательной организацией – это, в первую очередь, управление самостоятельным юридическим лицом.

Согласно п. 1 [ст. 48](#) Гражданского кодекса Российской Федерации (части первой) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (далее – ГК РФ) юридическое лицо – это организация, которая:

- имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам;
- может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

## **Внимание:**

Пунктом 1 [ст. 53](#) ГК РФ установлено, что юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие от его имени в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительным документом. Порядок образования и компетенция органов юридического лица определяются законом и учредительным документом.

От имени образовательной организации действует в первую очередь ее [руководитель](#) – единоличный исполнительный орган, имеющий право принимать решения, которые по закону являются решениями всей организации.

Согласно [ст. 26](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации.

Главной характеристикой решений всех органов управления юридического лица, принятых в рамках компетенции, является то, что они считаются решениями самого юридического лица. Таким образом, обеспечивается преемственность управления – все

решения, принятые предыдущим руководителем или другим органом управления, действительны как для нового руководителя или другого органа управления, так и для третьих лиц.

**Внимание:**

Это обстоятельство может породить ряд сложностей в случае смены персонального состава органов управления. Нередко новый руководитель образовательной организации отказывается выполнять решения предыдущего руководителя, мотивируя это тем, что они приняты не им и он не несет за них ответственность. Такая точка зрения неправомерна.

В то же время руководителю образовательной организации, принимающему решения, необходимо помнить, что согласно п. 3 [ст. 53](#) ГК РФ лицо, которое в силу закона, иного правового акта или учредительного документа юридического лица уполномочено выступать от его имени, должно действовать в интересах представляемого им юридического лица добросовестно и разумно. Более того, по требованию юридического лица, его учредителей (участников), выступающих в интересах юридического лица, оно обязано возместить убытки, причиненные по его вине юридическому лицу.

**Внимание:**

Основным [ограничением](#) в деятельности руководителя и других органов управления образовательной организации являются пределы правоспособности организации, разрешенные законом для данной организационно-правовой формы юридического лица и прописанные в ее уставе.

Согласно п. 1 [ст. 49](#) ГК РФ юридическое лицо может иметь гражданские права, соответствующие целям деятельности, предусмотренным в его учредительном документе, и нести связанные с этой деятельностью обязанности. Все действия, выходящие за пределы правоспособности, недопустимы и считаются внеуставными, а совершенные путем таких действий сделки признаются недействительными. Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом, юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения ([лицензии](#)).

Таким образом, ключевым моментом, определяющим компетенцию органов управления образовательной организации, является указание необходимого и достаточного перечня целей (видов деятельности) организации и их фиксация в [уставе](#), утвержденном в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Порядок утверждения уставов государственных или муниципальных образовательных учреждений определяется в соответствии с их подведомственностью органам исполнительной власти или местного самоуправления. На практике, как правило, полномочие по утверждению устава закрепляется за органом управления образованием, выполняющим функции учредителя, или местной администрацией.

**Внимание:**

Компетенция образовательной организации устанавливается федеральными законами и изданными на их основе федеральными нормативными актами, а также учредительными документами организации.

К общим федеральным законам, определяющим компетенцию образовательной организации, относятся:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. [№ 14-ФЗ](#) ;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. [№ 7-ФЗ](#) "О некоммерческих организациях";
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. [№ 145-ФЗ](#) .

Специальным законом, детально устанавливающим компетенцию образовательной организации, является Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Согласно ч. 3 [ст. 28](#) данного нормативного акта к компетенции образовательной организации относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами РФ;
- прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
- прием обучающихся в образовательную организацию;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

- поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном Минобрнауки России;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении";
- содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством РФ;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";
- иные вопросы в соответствии с законодательством РФ.

**Совет:**

Следует помнить, что по вопросам, перечисленным в [ст. 28](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", учредитель не вправе принимать юридически обязывающие решения.

Возможности учредителя и третьих лиц (контролирующих органов, методических объединений, благотворительных организаций и т. п.) повлиять на решение таких вопросов сводятся к даче рекомендаций либо к использованию косвенных инструментов воздействия – например, к установлению показателей деятельности организации, выделению финансовых средств с определенными условиями или определенным целевым назначением и др.

В практике управления образованием часто наблюдаются случаи, когда [штатное расписание образовательной организации](#) утверждается вышестоящим органом. Однако, поскольку решение этого вопроса [ст. 28](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" отнесено к исключительной компетенции самой образовательной

организации, действия вышестоящего органа в данном случае следует считать нарушающими права образовательной организации.

Законодательство субъектов РФ и правовые акты местных органов самоуправления по общему правилу не могут устанавливать компетенцию образовательной организации в связи с тем, что согласно Конституции РФ гражданское законодательство и, следовательно, правовой статус (права, обязанности и ответственность) юридических лиц относятся к исключительной компетенции федеральных органов власти. Нормативными правовыми актами субъектов РФ и муниципалитетов подведомственным образовательным организациям могут быть предоставлены дополнительные полномочия, но только в рамках их отношений с соответствующими вышестоящими органами-учредителями и при условии, что это не противоречит федеральным законам.

© Материал из Справочной системы «Культура»  
vip.1cult.ru  
Дата копирования: 31.05.2016