

*И.Н. Ромодин,
директор МБОУК ДОД «Детской хоровой школы № 1»
г. Екатеринбург*

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время использование современных образовательных технологий является одним из важнейших факторов повышения эффективности педагогической деятельности преподавателей детских школ искусств. Широкое применение компьютерных, цифровых и интернет технологий позволяет существенно повысить качество образовательного процесса, информативность урока в соответствии с современными требованиями к образовательному процессу.

В детской хоровой школе № 1 активно используются технологии модульного и дистанционного обучения, а также обучение с использованием интернет ресурсов школы.

Не секрет, что в последнее время достаточно остро обозначилась проблема, связанная с тем, что силу насыщенного ритма современной жизни, большого информационного потока в образовательной школе, совмещения обучения в ДШИ с другими концертными, спортивными, обучающими учреждениями, значительная часть учащихся уже не может в полном объеме и качественно обучаться по традиционным классическим программам. Поэтому, учитывая новые тенденции и потребности современного общества, а также осознавая значимость задачи образования и воспитания подрастающего поколения, современная школа искусств должна выстраивать новые формы обучения, полноценному и качественному обучению современных детей с разными способностями, интересами и образовательными потребностями.

Решением данного вопроса, может стать переход на модульную систему обучения. Для этого необходимы многоуровневые, разноориентированные учебные планы, новые лицензированные образовательные программы, которые будут удовлетворять индивидуальные возможности и потребности каждого учащегося. Выстраивание такой системы обучения должно опираться, прежде всего, на профессиональный опыт, творческую активность педагогических кадров. Поэтому их инициатива преподавателей в реализации модульных технологий обучения важна и должна всесторонне поддерживаться администрацией школы. Большие ресурсы в реализации модульного образования содержит в себе внебюджетная деятельность школы, которая может стать своего рода экспериментальной базой для внедрения модульных технологий.

В школах Кировского района на данный момент реализуются отдельные элементы модульного обучения по основным направлениям образовательной деятельности: театральное искусство, хореографическое искусство, эстрадно-джазовое искусство, хоровое пение др. Введение модульного обучения способствует повышению мотивации заказчиков образовательных услуг, повышению качества образования по выбранным предметам, расширению спектра дополнительных образовательных услуг соответствующих потребностям времени, активизации личностно-профессиональной самореализации преподавателей, обеспечивает развитие внебюджетной деятельности.

Другой современной образовательной технологией, не менее востребованной в наше время, являются технологии дистанционного образования. Актуальность использования дистанционных форм образования обусловлена необходимостью активизации самостоятельной деятельности учащихся, а также созданием условий для обучения в детской школе искусств детей, по тем или иным причинам не имеющих возможности посещать занятия в ДШИ. Под дистанционным обучением понимается обучение на дому с отрывом от учебного заведения, где происходит учебный

процесс. В этом случае информация (задания, тесты, и т.д.) должна передаваться на расстояние: в одну сторону учащемуся и в обратную - преподавателю.

Цель такого обучения – это создание свободного доступа к информационным ресурсам:

- детей с ограниченными возможностями;
- учащихся временно находящихся дома по причине болезни;
- одаренных учащихся в качестве дополнительных заданий сверх общей программы;
- проведения виртуальных мероприятий (олимпиад, конкурсов, семинаров);
- учащихся, которые находятся в продолжительных концертных турне или в поездках с родителями.

Реализация технологий дистанционного обучения невозможна без наличия технических условий: обеспеченность техническими средствами, бесперебойный доступ к сети интернет, наличие необходимого программного обеспечения, оснащенность компьютерным оборудованием, необходимых для индивидуального интерактивного обучения в режиме on-line, или рассылки заданий по электронной почте.

Применение информационных технологий играет важную роль в обеспечении эффективного контроля успеваемости учащихся, осуществляемого посредством электронного журнала (либо элементов электронного дневника).

Сложность внедрения дистанционных форм обучения связана с тем, что не все преподаватели детской школы искусств владеют информационными технологиями и способны наполнять необходимым контентом информационный образовательный ресурс. Кроме того, внедрение информационных технологий предполагает наличие специализированного web-сайта учреждения, отвечающего всем необходимым современным требованиям.

Использование интернет технологий в образовательном процессе детской школы искусств способствует повышению качества образования, развитию у учащихся навыков самостоятельной работы с информацией, расширению их общего кругозора, повышению социализации, формированию потребностей в использовании интернет - технологий в различных сферах жизнедеятельности.

Практика показывает, что для реализации технологий дистанционного обучения необходимо использовать современные образовательные компьютерные и интернет технологии. Так, web-сайт может использоваться не только как сайт учебного заведения, но и как предметный сайт, электронная библиотека, персональный сайт преподавателя, сайт ресурсного центра и т.д.

В зависимости от цели создания, web-сайты могут иметь одну или несколько следующих функций:

- внедрение элементов дистанционного обучения;
- подготовка и реализация творческих проектов;
- систематизация домашнего задания;
- предоставление необходимой информации (расписание занятий, материалы урока, дополнительная информация для изучения, выкладка хоровых партий, домашних заданий и т.д.).

Эффективность web-сайта определяется возможностью его постоянного, быстрого и удобного обновления, необходимым набором не только статических, но и интерактивных функций. Простое размещение контента на страницах web-сайта в виде информации об истории учреждения, ее преподавателях и администрации, перечня достижений школы, контактной информации и т.д., прикрепленных аудио или видео файлов не делает web-сайт более продвинутым, эффективным и полезным. Необходимы интерактивные разделы, которые дадут вашему web-сайту жизнь и сделают его живым отражением вашей насыщенной школьной жизни, такие как:

- постоянно обновляемая лента новостей, архив новостей;

- система поиска по сайту;
- анонсы;
- опросы;
- чаты;
- форумы;
- викторины;
- блоги;
- обратная связь;
- гостевая книга и т.д.

Например, на web-сайте могут быть викторины по музыкальной литературе с возможностью прослушивания аудио по русской и зарубежной классической инструментальной музыке, последовательности с возможностью проверки голоса на активной клавиатуре сайта, интересные темы опросов, обратная связь через e-mail-вопрос, возможность оставить свой отзыв и т.д. Все эти сервисы сделают web-сайт детской школы искусств функциональным, живым, востребованным, привлекут большее количество посетителей, в том числе и учащихся, родителей, преподавателей.

Web-сайт является не только обеспечением учебной и внеучебной деятельности школы, но и публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Web-сайт – это лицо школы, это статус, и имидж образовательного учреждения.

Таким образом, повышение уровня информатизации школы путем вхождения ее в единое информационное пространство посредством школьного web-сайта обеспечивает переход школы не только в новое качественное состояние, но и объединяет всех субъектов образовательного пространства в единую систему функционирования, целью которой является создание условий для повышения качества образования, создания благоприятной среды для повышения эффективности педагогической деятельности, что полностью отвечает современным требованиям к образовательному учреждению.