

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ. Требования и особенности

Шепелева Е.Е., директор МБУ ДОД «Детской школы искусств № 2»

Организация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств является частью общеобразовательного процесса. Рассмотрим особенности учебного процесса, правила разработки программ предпрофессионального образования, положения о текущем контроле занятий и промежуточной аттестации.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Закон № 273-ФЗ) дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые учреждением дополнительного образования, подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные (ст. 75 Закона № 273-ФЗ).

Если общеразвивающие программы реализуются и для детей, и для взрослых, то дополнительные предпрофессиональные программы реализуются только для детей, что связано с их отношением к 1-й ступени профессионального образования.

Цели и задачи предпрофессиональных программ

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими теоретических знаний, умений, практических навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей (в детских школах искусств по видам искусств), в профессиональных образовательных организациях, реализующих интегрированные образовательные программы в области искусств, образовательные программы среднего профессионального образования в области искусств, и в образовательных организациях высшего образования (п. 3 ст. 83 Закона № 273-ФЗ).

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в образовательных организациях дополнительного образования детей, в профессиональных образовательных организациях и в образовательных организациях высшего образования.

В настоящее время разработаны и утверждены федеральные государственные требования (ФГТ) к следующим дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства:

- Фортепиано (приказ Министерства культуры РФ от 12.03.12 № 163).
- Народные инструменты (приказ Министерства культуры РФ от 12.03.12 № 162).
- Струнные инструменты (приказ Министерства культуры РФ от 12.03.12 № 164).
- Духовые и ударные инструменты (приказ Министерства культуры РФ от 12.03.12 № 165).
- Музыкальный фольклор (приказ Министерства культуры РФ от 12.12.14 № 2156).
- Хо-ровое пение (приказ Министерства культуры РФ от 12.03.12 № 161).
- Инструменты эстрадного оркестра (приказ Министерства культуры РФ от 09.08.12 № 854).

Их перечень утвержден приказом Министерства культуры РФ от 16 июля 2013 года № 998.

Содержание и составные части программ

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями (ст. 75 Закона № 273-ФЗ).

Образовательная программа должна содержать следующие разделы:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы;
- учебный план;
- график образовательного процесса;
- программы учебных предметов;
- систему и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися;
- программу творческой, методической и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа может включать и несколько учебных планов в соответствии со сроками обучения (8 лет, 5 лет, дополнительный год обучения 9-й, дополнительный год обучения 6-й).

Учреждение вправе реализовывать образовательную программу и в сокращенные сроки, если обучающийся обладает определенной подготовкой и возможностями освоить ее в более короткий срок.

В таком случае учреждение разрабатывает отдельную программу. Решение об освоении обучающимися сокращенной образовательной программы принимается педсоветом при наличии заявления от родителей.

Учреждение может реализовывать образовательную программу и по индивидуальным учебным планам, разработанным индивидуально под каждого обучающегося. Такие планы больше подходят для одаренных детей, постоянно участвующих в творческих мероприятиях, конкурсах, концертах и не способных в силу данной причины посещать

занятия по расписанию. Индивидуальные планы могут быть разработаны и для детей, не имеющих возможность посещать занятия по медицинским показаниям.

Наличие у обучающихся творческих способностей, соответствующей подготовки, а также возраст, превышающий максимальный возраст приема (9 лет по 8-летнему и 12 лет по 5-летнему обучению), позволяет поступить ему сразу на обучение не в 1-й, а в другие классы (за исключением выпускного).

Такое многообразие учебных планов в рамках предпрофессиональных образовательных программ дает возможность учреждению охватить музыкальным образованием большее количество детей.

Порядок приема на обучение

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства производится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующих образовательных программ творческие способности (ст. 83 п. 6 Закона № 273-ФЗ).

Порядок приема детей на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства закреплен в приказе Министерства культуры РФ № 1145 от 14.08.2013.

Самостоятельная работа учащихся — это не только выполнение домашнего задания, но и посещение театров, музеев, концертных залов, участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, творческих встречах и т. д.

Вопросы формирования комиссий по отбору детей, порядок их формирования и работы, формы проведения отбора по конкретной предпрофессиональной программе, требования к уровню творческих способностей, система оценок, условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно.

Особенности учебного процесса

Учебный процесс в образовательном учреждении организуется на основании учебных планов, которые разрабатываются учреждением самостоятельно на основании ФГТ. При изучении учебных предметов выделяется время на самостоятельную работу учащихся. Но максимальная учебная нагрузка с учетом аудиторных занятий и самостоятельной работы не должна превышать 26 часов в неделю.

Самостоятельная работа учащихся — это не только выполнение домашнего задания, но и участие в творческой и культурно-просветительской деятельности: посещение театров, музеев, концертных залов, участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах, творческих встречах и т. д., тем более, что программа творческой и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения является разделом дополнительной предпрофессиональной программы, и ее выполнение обязательно.

Изучение учебных предметов осуществляется в форме **индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий.**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает положение о текущем контроле занятий и промежуточной аттестации.

В качестве средств текущего контроля могут использоваться контрольные работы, опросы, академические концерты, технические зачеты, прослушивания. Промежуточная аттестация, которая проводится по полугодиям, проходит в форме контрольных уроков, зачетов, экзаменов.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся (п. 7 ст. 83 Закона № 273-ФЗ). Положение «О порядке и формах проведения итоговой аттестации об обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства» утверждено приказом Минкульта России № 86 от 09.02.12. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов. Требования к их содержанию определяет образовательное учреждение на основании ФГТ.

ФГТ устанавливают и материально-технические условия реализации программы: перечень учебных аудиторий, специальных кабинетов, их оснащение, требования к библиотечному фонду.