

**Цели:**

1. Экологическое воспитание;
2. Прививать любовь к родной природе;
3. Помощь учебному процессу.

**Оформление:** заголовок мероприятия, фотографии и рисунки птиц, цитата:

Покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.

А. Яшин. Покормите птиц.

**Оборудование:** чёрный ящик, диск «Птицы средней полосы России. Приложение к энциклопедии для детей Аванта +», музыкальный центр, ветка берёзы, кедровые орехи, еловая шишка, карточки с заданиями, жетоны, 3 колокольчика.

**Музыкальное сопровождение:** голоса птиц.

### Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

Снится ночью пауку  
Чудо-юдо на суку.  
Длинный клюв и два крыла...  
Прилетит – плохи дела.  
А кого паук боится?  
Угадали? Это... *(Птица)*

Правильно, ребята, это птица. 1 апреля отмечается праздник – Международный день птиц. Впервые День птиц у нас в стране был проведён в 1924 году в Ермолинской школе Смоленской области. Вскоре он стал общепризнанным юннатским праздником, который отмечали в первое воскресенье апреля. Но постепенно об этом празднике забыли. Весной 1998 года детский журнал о природе «Муравейник» предложил возродить день птиц. Теперь его приурочили к 1 апреля *(Показать журнал «Муравейник»)*.

Каждый день,  
Когда встаём,  
Мы с братишкою вдвоём,  
Взяв крупы  
И хлебных крошек,  
На крыльцо бежим скорей.  
Много ласковых,  
Хороших  
Прилетает к нам друзей.  
На кормушках сидя,

Птицы  
Чистят клювики свои.  
Тут щеглы, чижи, синицы  
И проныры воробьи.  
Ждут нас также терпеливо  
И красавцы снегيري...  
Все привыкли –  
Не пугливы,  
Хоть руками их бери!  
Г. Ладонщиков. Наши друзья.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена Дню птиц. Для проведения викторины класс делится на три команды (по 6-9 человек). Каждая команда выбирает капитана команды и придумывает название команды, связанное с птицами.

Правила игры: я зачитываю вопрос, все команды в течение 1 минуты обсуждают вопрос и ищут правильный ответ. Если какая-то команда готова к ответу раньше, то звенит в колокольчик. По истечении минуты отвечает та команда, которая раньше подала звуковой сигнал.

За каждый правильный ответ команде выдаётся жетон. По окончании игры подсчитывается количество жетонов. Выигрывает та команда, у которой жетонов больше.

### ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ :

## Раунд 1. «Вспомни наше имя».

Кто изображён на фотографии? (Ведущий показывает фотографии птиц, дети говорят названия этих птиц).

Портреты птиц:

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. Журавль   | 7. Гусь      |
| 2. Дятел     | 8. Сова      |
| 3. Страус    | 9. Сокол     |
| 4. Глухарь   | 10. Аист     |
| 5. Зимородок | 11. Фламинго |
| 6. Лебедь    | 12. Орёл     |

## Раунд 2. «Чей нос лучше?»

У Виталия Бианки есть сказка «Чей нос лучше?» (Показать книгу). Ребята, вы читали её? (Дети отвечают). Давайте сейчас проверим, умеете ли определять по рисункам, каким птицам принадлежат клювы. А также нужно объяснить, почему клюв имеет такую форму. (Дети выполняют задания по карточкам).

**Команда 1.** Назовите, чьи это клювы.



(1 – клёст – клювом достаёт семена из еловых шишек; 2 – фламинго – по краям надклювья зубчики, они помогают процеживать воду и собирать мелких беспозвоночных).

**Команда 2.** Назовите, чьи это клювы.



(1 – ворона – очень мощный и сильный клюв, питается разной пищей; 2 – пеликан – в нижней части клюва есть кожистый мешок, в который птица складывает рыбу).

**Команда 3.** Назовите, чьи это клювы.



(1 – орёл – острый загнутый клюв, это хищная птица; 2 – лебедь – водоплавающая птица, питается животной и растительной пищей).

## Раунд 3. «Кто как летает?»

По рисункам определить название птицы в полёте. (Дети выполняют задания по карточкам).

**Команда 1.** Назовите, кто летит.



(1 – утка; 2 – ласточка).

**Команда 2.** Назовите, кто летит.



(1 – сорока; 2 – цапля).

**Команда 3.** Назовите, кто летит.



(1 – ворона; 2 – гусь).

#### Раунд 4. «Кто как поёт?»

Угадайте птиц по голосу. (Звучат записи с диска «Птицы средней полосы России. Приложение к энциклопедии для детей Аванта +»).

1. Кукушка обыкновенная (35 запись);
2. Скворец (50 запись);
3. Свиристель (71 запись);
4. Соловей (76 запись);
5. Большая синица (86 запись);
6. Ворон (98 запись).

#### Раунд 5. «Что у нас сегодня на обед и ужин?»

1. В чёрном ящике лежит ветка дерева, которое поит дятла. Что это? (Ветка берёзы)
2. В черном ящике лежит фотография птицы. Её имя произошло от названия орехов, которыми она питается. Кто это? (Кедровка питается кедровыми орехами).
3. В чёрном ящике лежит плод дерева, семена которого очень любят есть клесты. Что это? (Еловая шишка).
4. Какая птица ест и пьёт прямо в полёте? (Стриж ловит насекомых на лету).

#### Раунд 6. «Из какой мы сказки?»

Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно ответить на вопросы, а также назвать автора и название книги, о которой идёт речь.

1. Кто съёл яичко не простое, а золотое? (Русская народная сказка «Курочка Ряба»).
2. С кем путешествовал Нильс? (С дикими гусями; С. Лагерлёф «Путешествие Нильса с дикими гусями»).
3. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).
4. В какую птицу превращался министр подземного королевства в сказке Антония Погорельского? (В чёрную курицу; А. Погорельский «Чёрная курица, или подземные жители»).
5. Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).
6. В каких птиц злая королева превратила одиннадцать братьев-принцев в сказке Г. Х. Андерсена? (В диких лебедей; Г. Х. Андерсен «Дикие лебеди»).
7. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).
8. У кого лисица украла сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).
9. Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». (Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).
10. Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (Каркуша).

#### Раунд 7. «Птицу года выбираем».

Каждый год в нашей стране Союз охраны птиц России объявляет птицу года. Это делается для знакомства и привлечения внимания людей к конкретной птице. Для этого проводятся различные мероприятия, акции, конкурсы и т. д.

Так 2007 год был годом зимородка, 2008 – снегиря, 2009 – лебедя, 2010 – чибиса. А какая птица выбрана птицей года в 2011 году вы сейчас узнаете, отгадав кроссворд.

				1	С	Т	Р	А	У	С
2	К	О	Л	И	Б	Р	И			
				3	Д	Я	Т	Е	Л	
				4	С	О	К	О	Л	
				5	Г	О	Л	У	Б	Ь
	6	П	И	Н	Г	В	И	Н		
		7	П	О	П	У	Г	А	Й	
8	П	О	П	О	Л	З	Е	Н	Ь	
				9	К	И	В	И		
				10	П	А	В	Л	И	Н

1. Самая крупная птица в мире (вес до 160 кг, рост до 3 м). (*Страус*).
2. Самая маленькая птичка (вес 2 г). (*Колибри*).
3. Какая птица считается санитаром леса? (*Дятел*).
4. Самая быстрая птица в мире (скорость до 1000 км/ч) и одновременно название города в Вологодской области. (*Сокол*).
5. Птица – символ мира. С древнейших времён была надёжным помощником человека в доставке писем, а сейчас это постоянный обитатель городских улиц. (*Голубь*).
6. Крупная нелетающая птица, питается рыбой, обитает только в южном полушарии: на юге Австралии, Африки, Южной Америки и в Антарктиде. (*Пингвин*).
7. Амазон, ара, какаду, какапо, кеа, корелла, лорикет, неразлучник, розелла. Всё это... Кто? (*Попугай*).
8. Птица, которая умеет по деревьям передвигаться как вверх, так и вниз. (*Поползень*).
9. Название этой нелетающей птицы, живущей только в Новой Зеландии, совпадает с названием сладкой сочной ягоды. (*Киви*).
10. Эту птицу люди считают одной из самых красивых и одновременно глупых птиц. (*Павлин*).

**По горизонтали:** 1. Страус; 2. Колибри; 3. Дятел; 4. Сокол; 5. Голубь; 6. Пингвин; 7. Попугай; 8. Поползень; 9. Киви; 10. Павлин.

**По вертикали: ТРЯСОГУЗКА.**

**Трясогузка белая** – птица 2011 года. Трясогузка – маленькая размером с воробья бело-чёрная птичка с длинным трясущимся хвостиком. Из-за этой особенности в народе про трясогузку говорят: хвостом лёд разбивает, а также её зовут птицей – ледоломкой. Трясогузку часто можно встретить на асфальтовых дорожках городов, у мусорных свалок, на складах брёвен в деревнях. Там она ловко хватает мух, пауков, жуков, гусениц и других насекомых. Белые трясогузки – перелётные птицы, на зиму улетают в Африку и на юг Европы. Гнёзда устраивают недалеко от воды в деревянных сооружениях, в дровах, между корнями деревьев и других местах. Кладка состоит из 5-6 яиц. Насиживание яиц продолжается около 13 дней. Птенцы покидают гнёзда, ещё почти не умея летать.

Известный детский писатель Николай Сладков в книге «Азбука леса» о трясогузке написал очень интересный рассказ. Послушайте его. (*Ведущий читает рассказ на стр. 75*).

**Раунд 8. «Пословица не даром молвится».**

В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Давайте вспомним некоторые из них. Я буду называть первую часть пословицы, а вы – их заканчивать.

- ◆ На чужой стороншке... (*рад своей воронушке*).
- ◆ Лучше синица в руках... (*чем журавль в небе*).
- ◆ У каждой птицы... (*своя песня*).
- ◆ Цыплят по осени... (*считают*).
- ◆ Слово не воробей... (*вылетит не поймает*).
- ◆ Рано пташечка запела... (*как бы кошечка не съела*).
- ◆ Старого воробья... (*на мякине не проведёшь*).
- ◆ Всякий кулик своё... (*болото хвалит*).
- ◆ Глупа та птица... (*которой своё гнездо не мило*).

- ◆ Одна ласточка... *(весны не делает)*.
- ◆ Молодой журавль высоко взлетел... *(да низко сел)*.
- ◆ Соловей месяц поёт, а ворона... *(круглый год каркает)*.
- ◆ Гусь свинье... *(не товарищ)*.
- ◆ Как с гуся... *(вода)*.

Ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что ещё может случиться, если исчезнут все птицы? *(Дети отвечают)*.

Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придёт гибель. Будем надеяться, что такой экологической катастрофы на планете Земля не случится. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы? *(Дети отвечают)*.

Правильно, ребята. Нужно оберегать птичьи гнёзда; не стрелять в птиц из рогаток.

Я, ребята, птиц люблю.

Никогда их не ловлю

Ни ловушками,

Ни в сетки.

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону

Ни сороки,

Ни вороны,

Ни скворца,

Ни воробья

Не обидел в жизни я.

Г. Ладонщиков. Люблю птиц.

Кроме этого весной нужно устанавливать скворечники, а зимой – кормушки. Ну и, конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять...

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Будет им зима.

Сколько гибнет их – не  
счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Небогаты их корма –

Горсть зерна нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Разве можно забывать:

А. Яшин. Покормите птиц.

Сейчас давайте подведём итоги викторины. *(В конце игры подсчёт количества жетонов и награждение победителей. Всем участникам викторины вручаются закладки разного цвета за I, II и III места с загадками о птицах.)*

## Литература

1. Кудряшёва Л. А. Турнир орнитологов [Текст] / Л. А. Кудряшёва // Читаем, учимся, играем. – 2009. - № 1. – С. 92-95.
2. Михайлов К. Е. Птицы мира / ред. группа: К. Михайлов, Т. Евсеева. – М. : Мир энциклопедий, 2006. – 184 с. : ил. – (Самые красивые и знаменитые).
3. Птицы средней полосы России [Электронный ресурс] : записи голосов птиц / Сост. А. Рубцов. – М. : ООО «Мир энциклопедий Аванта +», 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – (Энциклопедия для детей Аванта +).
4. Сладков Н. И. Азбука леса : рассказы, сказки, миниатюры / Н. И. Сладков. – Смоленск : Русич, 2002. – 104 с. : ил.
5. Терова Т. Е. «Птичьему пенью внимаем с волнением...» [Текст] / Т. Е. Терова // Читаем, учимся, играем. – 2004. - № 1. – С. 63-67.